**新北市文山國民中學112學年度 九 年級第一學期校訂課程計畫 設計者：＿訓育組統整＿＿**

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 2.🗹社團活動與技藝課程：多元社團 □

3.□特殊需求領域課程： 3.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。  **■** A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **■** B1符號運用與溝通表達  **■** B2科技資訊與媒體素養  **■** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **■** C2人際關係與團隊合作  **■** C3多元文化與國際理解 | 1.培養學生系統思考的過程與解決生活中問題的能力  2.學會運用符號與有效系統溝通  3.學習新科技定且具有媒體素養  4.培養具有美感及藝術涵養，能夠欣賞生活中美的元素  5.藉由球類運動學習團隊合作與服務他人的精神 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、本學期達成之學生圖像素養指標：(每向度勾選1-2個即可)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 | | | |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | | 健康 | |
| 1.關懷尊重 | V | 1.身心平衡 | V |
| 2.正面思考 |  | 2.快樂生活 |  |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | | 卓越 | |
| 1.溝通表達 | V | 1.靈活創新 |  |
| 2.放眼國際 |  | 2.追求榮譽 | V |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | | 學習 | |
| 1.欣賞接納 | V | 1.終身學習 |  |
| 2.適性揚才 | V | 2.活學活用 |  |
| 獅子 | 領導勇敢 | 領導 | | 勇敢 | |
| 1.解決問題 | V | 1.自信創新 |  |
| 2.獨立思考 | V | 2.勇於承擔 | V |

六、本課程融入議題情形(若有融入議題，教學規劃的學習重點一定要摘錄實質內涵)

1.是否融入安全教育(交通安全)：□是(第\_\_\_\_週) 🗹否  
2.是否融入戶外教育：🗹是(第\_2-21\_週) □否  
3.是否融入生命教育議題：□是(第\_\_\_\_週) 🗹否  
4.其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、□人權、□環境、□海洋、🗹品德、□法治、□科技、□資訊、□能源、□防災、  
 □家庭教育、 🗹生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

七、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題  (建議至多融入3項) | 備註 |
|  | 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週 | 理解成員特質並相互學習與合作。  落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 | 人際情感與交流  了解並探索自我  同儕觀摩與學習 | 單元名稱:選填社團  活動內容:了解各社團學習  重點與課程大要，根據自己興趣與能力進行選填。 | 1 | 1. 運用電腦與網路 2. 熟悉選填流程與介面操作 3. 評估自我狀況與興趣 | 態度參與 |  |  |
| 第二週 | 理解成員特質並相互學習與合作。  落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 | 人際情感與交流  了解並探索自我  同儕觀摩與學習 | 單元名稱:師生相見歡  活動內容:   1. 認識社團老師及同學 2. 了解社團課程安排與內容 3. (部分社團)進行分組 | 1 | 介紹自我並聆聽、認識他人 | 觀察記錄  參與態度  合作能力 | 品J1、J2、J7  涯J3、J6  戶J2、J3、J5 |  |
| 第三週  至  第八週  (預計段考週) | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流  了解並探索自我  同儕觀摩與學習 | 活動內容:   1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作   如漫畫社：介紹漫畫的畫法及工具。 | 6 | 分組討論並練習 | 觀察記錄  參與態度  合作能力 | 品J1、J2、J7  涯J3、J6  戶J2、J3、J5 |  |
| 第九週  至  第十四週  (預計段考週) | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流  了解並探索自我  同儕觀摩與學習 | 活動內容:   1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作   如繪畫社: 包含中西各種形式繪畫的欣賞以及實作，增加藝文視野。 | 6 | 分組討論並練習 | 觀察記錄  參與態度  合作能力 | 品J1、J2、J7  涯J3、J6  戶J2、J3、J5 |  |
| 第十五週  至  第二十一週  (預計段考週) | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流  了解並探索自我  同儕觀摩與學習 | 活動內容:   1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. (分組)練習與實作   如熱舞社: 肢體動作組合練習、小品練習。 | 7 | 分組討論並練習 | 觀察記錄  參與態度  合作能力 | 品J1、J2、J7  涯J3、J6  戶J2、J3、J5 |  |

八、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致