**新北市文山國民中學112學年度九年級第二學期校訂課程計畫 設計者：＿＿陳之君＿＿**

1. **課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)**

**1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 2.** 🗹**社團活動與技藝課程： 社團(學術性與多元性) □**

**3.□特殊需求領域課程： 4. □其他類課程：＿＿＿＿＿＿＿＿**

1. **課程精進：(本學期新創課程免填)**

|  |  |
| --- | --- |
| **上一學期課程審閱意見** | **本學期課程精進內容** |
|  |  |

✍**上述表格自112學年度第二學期起試辦，將於113學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。**

**✰本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。**

1. **學習節數：學術性社團**每週(1)節，實施( **16** )週，共(16)節；**多元性社團**每週(2)節，實施( **16** )週，共(32)節。
2. **課程內涵：**

|  |  |
| --- | --- |
| **總綱核心素養** | **學習目標** |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選**(至多以3個指標為原則)**。  **□** A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  **□** A3規劃執行與創新應變  **□** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **□** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **▓** C2人際關係與團隊合作  **▓** C3多元文化與國際理解 | 因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。  學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。  1.能透過培養學生系統思考的活動，達成解決生活中問題能力的目標，以展現系統思考與解決問題的素養。  2.能透過與不同班級學生合作學習，達成互助合作目標，以展現人際關係與團隊合作素養。  3.能透過社團活動，達成學習新技定目標，以展現多元文化與國際理解素養。 |

1. 本學期達成之學生圖像素養指標：(每向度勾選1-2個即可)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 | | | |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | | 健康 | |
| 1.關懷尊重 |  | 1.身心平衡 |  |
| 2.正面思考 | v | 2.快樂生活 | v |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | | 卓越 | |
| 1.溝通表達 | v | 1.靈活創新 | v |
| 2.放眼國際 |  | 2.追求榮譽 |  |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | | 學習 | |
| 1.欣賞接納 |  | 1.終身學習 |  |
| 2.適性揚才 | v | 2.活學活用 | v |
| 獅子 | 領導勇敢 | 領導 | | 勇敢 | |
| 1.解決問題 | v | 1.自信創新 | v |
| 2.獨立思考 |  | 2.勇於承擔 |  |

1. **課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)**

|  |  |
| --- | --- |
| 類別 | 九年級社團 |
| 學術性社團 | 國文精進社、數學精進社、自然精進社 |
| 多元性社團 | 農藝探索社、籃球社、一支麥克風、熱舞社 |

1. **課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入2項為原則。)**
2. **是否融入安全教育(交通安全)：□是(第\_\_\_\_週) ▓否**
3. **是否融入戶外教育：□是(第\_\_\_\_週) ■否**
4. **是否融入生命教育議題：□是(第\_\_\_\_週) ▓否**
5. 其他議題融入情形(有的請打勾)：□性別平等、□人權、□環境、□海洋、□品德、□法治、□科技、□資訊、□能源、□防災、

□家庭教育、 □生涯規劃、□多元文化、□閱讀素養、□國際教育、□原住民族教育

1. **素養導向教學規劃：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **學習重點** | | **單元/主題名稱與活動內容** | **節數** | **教學資源/學習策略** | **評量方式** | **融入議題** | **備註** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 第一週  2/12-17  (2/16(五)開學；2/17(六)補班補課) | 理解成員特質並相互學習與合作。 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。 | 單元名稱:選填社團  活動內容:  了解各社團學習  重點與課程大要，根據自己興趣與能力進行選填。 | 1+2 | 1. 運用電腦與網路 2. 熟悉選填流程與介面操作 3. 評估自我狀況與興趣 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 |  |  |
| 第二週  2/19~2/23  (2/21-2/22九年級第3次複習考) | 理解成員特質並相互學習與合作。 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。 | 單元名稱:師生相見歡  活動內容:   1. 認識社團老師及同學 2. 了解社團課程安排與內容 3. 進行社團分組 | 1+2 | 介紹自我並聆聽、認識他人 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 |  |  |
| 第三週  2/26~3/1  (2/28和平紀念日放假) | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。 | 活動內容:   1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 | 1+2 | 分組討論並練習 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 |  |  |
| 第四週  3/4~3/8 | 理解成員特質並相互學習與合作。 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。 | 活動內容:   1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 | 1+2 | 分組討論並練習 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 |  |  |
| 第五週  3/11~3/15 | 理解成員特質並相互學習與合作。 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。 | 活動內容:   1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 | 1+2 | 分組討論並練習 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 |  |  |
| 第六週  3/18~3/22 | 理解成員特質並相互學習與合作。 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。 | 活動內容:   1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作 | 1+2 | 分組討論並練習 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 |  |  |
| 第七週.  3/25~3/29  (3/28-3/29全校第1次段考) | 理解成員特質並相互學習與合作。 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。 | 活動內容:   1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作 | 1+2 | 分組討論並練習 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 |  |  |
| 第八週  4/1~4/5  (4/4-4/5清明節兒童節放假) | 理解成員特質並相互學習與合作。 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。 | 活動內容:   1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作 | 1+2 | 分組討論並練習 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 |  |  |
| 第九週  4/8~4/12 | 理解成員特質並相互學習與合作。 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。 | 活動內容:   1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作 | 1+2 | 分組討論並練習 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 |  |  |
| 第十週  4/15~4/19  (4/16-4/17九年級第4次複習考) | 理解成員特質並相互學習與合作。 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。 | 活動內容:   1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作 | 1+2 | 分組討論並練習 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 |  |  |
| 第十一週  4/22~4/26 | 理解成員特質並相互學習與合作。 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。 | 活動內容:   1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作 | 1+2 | 分組討論並練習 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 |  |  |
| 第十二週  4/29~5/3  (預計九年級第2次段考週) | 理解成員特質並相互學習與合作。 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。 | 活動內容:   1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作 | 1+2 | 分組討論並練習 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 |  |  |
| 第十三週  5/6~5/10 | 理解成員特質並相互學習與合作。 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。 | 活動內容:   1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作 | 1+2 | 分組討論並練習 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 |  |  |
| 第十四週  5/13~5/17  (5/14-5/15七八年級第2次段考；5/18-5/19國中教育會考) | 理解成員特質並相互學習與合作。 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。 | 活動內容:   1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 討論成果發表的形式與作品 3. (分組)練習與實作 | 1+2 | 分組討論並發表或表演 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 |  |  |
| 第十五週  5/20~5/24 | 理解成員特質並相互學習與合作。 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。 | 活動內容:   1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 成果發表成品製作 3. (分組)練習與實作 | 1+2 | 分組討論並發表或表演 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 |  |  |
| 第十六週  5/27~5/31 | 理解成員特質並相互學習與合作。 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。 | 活動內容:   1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 討論成果發表的形式與作品 3. (分組)練習與實作 | 1+2 | 分組討論並發表或表演 | 1.觀察記錄  2.學習單  3.參與態度  4.合作能力 |  |  |

1. **本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)**

□否，全學年都沒有(**以下免填**)。

■有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_農藝探索社、一支麥克風、熱舞社\_\_\_。

□有，全學年實施。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **校外人士協助之課程大綱** | **教材形式** | **教材內容簡介** | **預期成效** | **原授課教師角色** |
| 112學度第2學期 | 課程教學、辦理假日論壇、期末成果發表 | □簡報  □印刷品  □影音光碟  ▓其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：園藝相關設備、平板電腦、音響等 | 農藝探索：   1. 認識常用室內外植物。 2. 環保。 3. 常見動物飼養。 4. 簡易園藝手工藝。   一支麥克風：  採訪、編輯、製作影片。  熱舞社：  指導熱門街舞。 | 學生多元探索各項技能。 | 無 |

**✰上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。**