

新北市文山國民中學 113 學年度七年級第一學期 **校訂**課程計畫 設計者： 訓育組統整

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. 社團活動與技藝課程： 多元性社團
 3. 特殊需求領域課程：_____ 4. 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
無	無

※上述表格自 112 學年度第二學期起試辦，將於 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

三、學習節數：隔週(2)節，實施(10)週，共(20)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解 	<p>因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過探索活動，達成培養學生系統思考目標，已展現解決生活中問題能力的素養 2.能透過學習各式表達符號，達成溝通目標，已展現多元文化素養。 3.能透過學習新科技，達成自我學習新知的目標，已展現利用媒體傳播素養。 4.能透過美感，達成藝術涵養目標，已展現欣賞生活中美的元素素養。 5.能透過運動，達成團隊合作目標，已展現服務他人的精神素養。

五、本學期達成之學生圖像素養指標：(每向度勾選1-2個即可)

圖像	向度	素養指標			
		正向		健康	
陽光	正向健康	1.關懷尊重		1.身心平衡	
		2.正面思考	V	2.快樂生活	V
飛鷹	宏觀卓越	宏觀		卓越	
		1.溝通表達	V	1.靈活創新	V
碧水	適性學習	2.放眼國際		2.追求榮譽	
		適性		學習	
獅子	領導勇敢	1.欣賞接納	V	1.終身學習	
		2.適性揚才		2.活學活用	V
獅子	領導勇敢	領導		勇敢	
		1.解決問題	V	1.自信創新	V
		2.獨立思考		2.勇於承擔	

六、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)

類別	預計社團
語文類社團	生活日語社、緬甸語社.....等
藝文類社團	打擊樂、書法社、新店文史社、一支麥克風.....等
技藝類社團	棋藝社、手語社、醒獅團、妝髮造型社.....等
體育類社團	熱舞社、多元運動社、拉丁舞社、籃球社、詠春拳社、桌球社.....等
其他	戶外活動體驗.....等

七、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入2項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：是(第___週) 否

2. 是否融入戶外教育：是(第__週) 否

3. 是否融入生命教育議題：是(第__週) 否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：性別平等、人權、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、

家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育

若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，否則至少會被列入「修正後通過」。

八、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第二週 9/2~9/6	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	單元名稱:選填社團 活動內容: 了解各社團學習重點與課程大要,根據自己興趣與能力進行選填。	2	1. 運用電腦與網路 2. 熟悉選填流程與介面操作 3. 評估自我狀況與興趣	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第四週 9/16~9/20	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	單元名稱:師生相見歡 活動內容: 1. 認識社團老師及同學 2. 了解社團課程安排與內容 3. 進行社團分組	2	介紹自我並聆聽、認識他人	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第六週 9/30~10/4	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作		分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		

第八週 10/14~10/18 (預計段考週)	理解成員特質 並相互學習與 合作。	人際情感與交流了解並 探索自我同儕觀摩與學 習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能 與基本理論 2. (分組)練習與實作		分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十週 10/28~11/1	理解成員特質 並相互學習與 合作。	人際情感與交流了解並 探索自我同儕觀摩與學 習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能 與基本理論 2. (分組)練習與實作		分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十二週 11/11~11/15	理解成員特質 並相互學習與 合作。	人際情感與交流了解並 探索自我同儕觀摩與學 習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能 與基本理論 2. (分組)練習與實作		分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十四週 11/25~11/29 (預計段考週)	理解成員特質 並相互學習與 合作。	人際情感與交流了解並 探索自我同儕觀摩與學 習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能 與基本理論 2. (分組)練習與實作		分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十六週 12/9~12/13	理解成員特質 並相互學習與 合作。	人際情感與交流了解並 探索自我同儕觀摩與學 習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能 與進階理論 2. 討論成果發表的形 式與作品 3. (分組)練習與實作		分組討論並發表或 表演	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十八週 12/23~12/27	理解成員特質 並相互學習與 合作。	人際情感與交流了解並 探索自我同儕觀摩與學 習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能 與進階理論 2. 成果發表成品製作 3. (分組)練習與實作		分組討論並發表或 表演	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		

<p>第二十週 1/6~1/10</p>	<p>理解成員特質 並相互學習與 合作。</p>	<p>人際情感與交流了解並 探索自我同儕觀摩與學 習。</p>	<p>活動內容： 1. 精熟課程活動技能 與進階理論 2. 討論成果發表的形 式與作品 3. (分組)練習與實作</p>	<p>分組討論並發表或 表演</p>	<p>1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力</p>		
--------------------------	----------------------------------	---	--	------------------------	---	--	--

九、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

否，全學年都沒有(以下免填)。

有，部分班級，實施的班級為：緬甸語社、打擊樂、書法社、新店文史社、手語社、醒獅團、妝髮造型社、一支麥克風、熱舞社、詠春拳。

有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
<p>113 學度 第1學期</p>	<p>課程教學、辦理假日論壇、期 末成果發表</p>	<p><input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input checked="" type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明：投影機、 書法用具、電腦、手語書籍、 舞獅器材、平板、音響等</p>	<p>緬甸語社： 1. 緬甸食衣住行文 化。 2. 緬甸問候語。 打擊樂： 1. 視譜。 2. 樂曲練習。 書法社： 1. 不同字體介紹。 2. 基本筆畫練習。 新店文史社： 社區採訪編輯。 手語社： 常見手語練習。 醒獅團： 舞獅技巧。 妝髮造型社： 1. 彩繪指甲。</p>	<p>學生多元 探索各項 技能。</p>	<p>無</p>

			2. 化妝。 3. 美髮。 一支麥克風： 採訪、編輯、製作 影片。 熱舞社： 指導熱門街舞。 詠春拳： 基本拳術。		
--	--	--	---	--	--

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。