

新北市文山國民中學 113 學年度七、八年級第一學期校訂課程計畫 設計者：訓育組統整

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☒ 社團活動與技藝課程：多元性社團
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
無。	無。

※上述表格自 112 學年度第二學期起試辦，將於 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

三、學習節數：隔週(2)節，實施(10)週，共(20)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 ☒ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☒ B1符號運用與溝通表達 ☒ B2科技資訊與媒體素養 ☒ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。 學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。 1.能透過探索活動，達成培養學生系統思考目標，已展現解決生活中問題能力的素養 2.能透過學習各式表達符號，達成溝通目標，已展現多元文化素養。 3.能透過學習新科技，達成自我學習新知的目標，已展現利用媒體傳播素養。 4.能透過美感，達成藝術涵養目標，已展現欣賞生活中美的元素素養。 5.能透過運動，達成團隊合作目標，已展現服務他人的精神素養。

五、本學期達成之學生素養指標：(每向度勾選 1-2 個即可)

圖像	向度	素養指標			
陽光	正向健康	正向		健康	
		1.關懷尊重		1.身心平衡	
		2.正面思考	V	2.快樂生活	V
飛鷹	宏觀卓越	宏觀		卓越	
		1.溝通表達	V	1.靈活創新	V
		2.放眼國際		2.追求榮譽	
碧水	適性學習	適性		學習	
		1.欣賞接納	V	1.終身學習	
		2.適性揚才		2.活學活用	V
獅子	領導勇敢	領導		勇敢	
		1.解決問題	V	1.自信創新	V
		2.獨立思考		2.勇於承擔	

六、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)

類別	預計社團
語文類社團	生活日語社、緬甸語社.....等
藝文類社團	打擊樂、書法社、新店文史社、一支麥克風.....等
技藝類社團	棋藝社、手語社、醒獅團、妝髮造型社.....等
體育類社團	熱舞社、多元運動社、拉丁舞社、籃球社、詠春拳社、桌球社.....等
其他	戶外活動體驗.....等

七、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入 2 項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否

2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否

3. 是否融入生命教育議題：☐是(第____週) ☒否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☐生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

若有融入議題，一定要摘錄實質內涵，否則至少會被列入「修正後通過」。

八、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第二週 9/2~9/6	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	單元名稱:選填社團 活動內容: 了解各社團學習重點與課程大要,根據自己興趣與能力進行選填。	2	1. 運用電腦與網路 2. 熟悉選填流程與介面操作 3. 評估自我狀況與興趣	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第四週 9/16~9/20	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	單元名稱:師生相見歡 活動內容: 1. 認識社團老師及同學 2. 了解社團課程安排與內容 3. 進行社團分組	2	介紹自我並聆聽、認識他人	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第六週 9/30~10/4	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作		分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		

第八週 10/14~10/18 (預計段考週)	理解成員特質 並相互學習與 合作。	人際情感與交流了解並 探索自我同儕觀摩與學 習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能 與基本理論 2. (分組)練習與實作		分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十週 10/28~11/1	理解成員特質 並相互學習與 合作。	人際情感與交流了解並 探索自我同儕觀摩與學 習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能 與基本理論 2. (分組)練習與實作		分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十二週 11/11~11/15	理解成員特質 並相互學習與 合作。	人際情感與交流了解並 探索自我同儕觀摩與學 習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能 與基本理論 2. (分組)練習與實作		分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十四週 11/25~11/29 (預計段考週)	理解成員特質 並相互學習與 合作。	人際情感與交流了解並 探索自我同儕觀摩與學 習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能 與基本理論 2. (分組)練習與實作		分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十六週 12/9~12/13	理解成員特質 並相互學習與 合作。	人際情感與交流了解並 探索自我同儕觀摩與學 習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能 與進階理論 2. 討論成果發表的形 式與作品 3. (分組)練習與實作		分組討論並發表或 表演	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十八週 12/23~12/27	理解成員特質 並相互學習與 合作。	人際情感與交流了解並 探索自我同儕觀摩與學 習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能 與進階理論 2. 成果發表成品製作 3. (分組)練習與實作		分組討論並發表或 表演	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		

第二十週 1/6~1/10	理解成員特質 並相互學習與 合作。	人際情感與交流了解並 探索自我同儕觀摩與學 習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能 與進階理論 2. 討論成果發表的形 式與作品 3. (分組)練習與實作		分組討論並發表或 表演	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
------------------	-------------------------	--------------------------------	--	--	----------------	---	--	--

九、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☒ 有，部分班級，實施的班級為：緬甸語社、打擊樂、書法社、新店文史社、手語社、醒獅團、妝髮造型社、一支麥克風、熱舞社、詠春拳。

☐ 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
113 學度 第 1 學期	課程教學、辦理假日論壇、期 末成果發表	☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☒ 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明：投影機、 書法用具、電腦、手語書籍、 舞獅器材、平板、音響等	緬甸語社： 1. 緬甸食衣住行文 化。 2. 緬甸問候語。 打擊樂： 1. 視譜。 2. 樂曲練習。 書法社： 1. 不同字體介紹。 2. 基本筆畫練習。 新店文史社： 社區採訪編輯。 手語社： 常見手語練習。 醒獅團： 舞獅技巧。 妝髮造型社： 1. 彩繪指甲。	學生多元 探索各項 技能。	無

			2. 化妝。 3. 美髮。 一支麥克風： 採訪、編輯、製作 影片。 熱舞社： 指導熱門街舞。 詠春拳： 基本拳術。		
--	--	--	---	--	--

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。