

新北市 文山 國民中學 **113** 學年度 八 年級 第一 學期 **部定** 課程計畫 設計者： 王蕙晶

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動
10. 閩南語文 11. 客家語文 12. 原住民族語文： _____ 族 13. 新住民語文： _____ 語 14. 臺灣手語

二、學習節數：每週(1)節，實施(22)週，共(22)節。

三、

課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<p>依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。</p> <p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p> <p><input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p> <p><input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>	<p>請依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫，例如：</p> <p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p>

四、 課程架構：(自行視需要決定是否呈現，但不可刪除。)

五、 本學期達成之學生圖像素養指標：(每向度勾選1-2個即可)

圖像	向度	素養指標			
		正向		健康	
陽光	正向健康	1.關懷尊重	V	1.身心平衡	
		2.正面思考	V	2.快樂生活	
飛鷹	宏觀卓越	宏觀		卓越	
		1.溝通表達		1.靈活創新	
碧水	適性學習	2.放眼國際	V	2.追求榮譽	
		適性		學習	
獅子	領導勇敢	1.欣賞接納	V	1.終身學習	
		2.適性揚才		2.活學活用	V
		領導		勇敢	
		1.解決問題	V	1.自信創新	
		2.獨立思考	V	2.勇於承擔	

若有融入議題，一定要摘錄「實質內涵」，否則至少會被列入「修正後通過」。

六、 素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						

<p>第一週 8/30 (8/30(五)開學) 暫定</p>	<p>地Ba-IV-1 自然環境的地區差異。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p>	<p>第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 1. 說明中國主要的地形結構和其分布區域。 2. 中國境內的山脈東半部以東北-西南走向為主；西半部以東-西走向為主，說明山脈走向不同的原因以及影響。 3. 討論地形會如何影響人類活動。</p>	<p>1</p>	<p>1. 教學投影片 2. 中國地形圖</p>	<p>1. 填圖學習單 2. 課堂搶答 3. 分組合作學習</p>		<p><input type="checkbox"/>實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1. 協同科目： _____ 2. 協同節數： _____</p>
<p>第二週 9/2~9/6</p>	<p>地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。</p>	<p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p>	<p>第一章中國的自然環境 1. 說明中國氣候的特徵。 2. 說明中國的氣溫特徵。 3. 說明中國的降水特徵。 4. 探討實作與練習。</p>	<p>1</p>	<p>1. 教學投影片 2. 中國氣候圖</p>	<p>1. 填圖學習單 2. 課堂搶答 3. 分組合作學習</p>		
<p>第三週 9/9~9/13</p>	<p>地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。</p>	<p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>第一章中國的自然環境 1. 說明中國的三大氣候分區。 2. 說明中國的季風氣候。 3. 說明中國的乾燥氣候。 4. 說明中國的高地氣候。 5. 閱讀課後閱讀文章並回答問題。 影片補充:穹頂之下(中國空氣霾害的原因與影響)</p>	<p>1</p>	<p>1. 教學投影片 2. 中國氣候圖</p>	<p>1. 課堂發表 2. 習作演練</p>		

<p>第四週 9/16~9/20</p>	<p>地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p>	<p>第一篇中國大地 第二章中國的人口 1. 說明傳統生活方式受自然環境影響深遠。 2. 說明中國東部的農業類型。 3. 介紹中國農業類型的分界線。 4. 說明農業類型與人口集中程度的關係。</p>	<p>1</p>	<p>1. 教學投影片 2. 中國農牧分布圖</p>	<p>1. 填圖學習單 2. 紙筆測驗</p>		
<p>第五週 9/23~9/27</p>	<p>地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>第二章中國的人口 1. 說明中國人口分布不均的現象。 2. 解釋「文化擴散」的定義。 3. 說明中國文化擴散的歷史背景。 4. 請同學討論中國文化擴散到其他國家的實際案例。 5. 解釋「環境負載力」的定義。 6. 說明中國大量人口所產生的利與弊。 影片補充：人在囧途(春節返鄉的交通現況)</p>	<p>1</p>	<p>1. 教學投影片 2. 中國人口分布圖</p>	<p>1. 填圖學習單 2. 課堂搶答</p>	<p>環境議題 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	
<p>第六週 9/30~10/4</p>	<p>地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。</p>		<p>第二章中國的人口 1. 說明中國「一胎化政策」的背景與影響。</p>	<p>1</p>	<p>1. 教學投影片 2. 中國人口金字塔圖</p>	<p>1. 識圖練習 2. 課堂參與</p>		

	地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散		2. 說明中國實施「一胎化政策」後所產生的性別比失衡問題。 3. 說明中國實施「一胎化政策」後所產生的人口老化問題。 4. 說明中國人口金字塔圖及其意涵。				
第七週. 10/7~10/11 (10/10(四) 國慶日放假)	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散		第二章中國的人口 1. 說明中國所遭遇的人口問題與解決方法。 2. 閱讀課後文章並回答問題。	1	1. 教學投影片 2. 影片欣賞	1. 課堂發表 2. 習作演練 3. 分組合作學習	
第八週 10/14~10/18 (預計段考週)	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 1. 說明中國農業轉型的原因。 2. 說明中國農業轉型的方法。 3. 介紹中國農業轉型的成功案例。 4. 說明中國農業發展的問題。	1	1. 教學投影片 2. 影片欣賞	1. 填圖學習單 2. 紙筆測驗	
第九週 10/21~10/25	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。		第三章中國的產業與經濟 1. 說明影響中國工商業發展的資源。 2. 說明交通建設對發展工商業的重要性。	1	1. 教學投影片 2. 中國經濟區分布圖	1. 填圖學習單 2. 課堂搶答	

	地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	3. 說明中國改革開放政策的特徵。 4. 說明出中國改革開放後帶來的影響 5. 介紹中國四大經濟區分布區域、發展重心及特色。					
第十週 10/28~11/1	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。		第三章中國的產業與經濟 1. 分析並比較中國四大經濟區各自擁有的發展優勢與潛力。 2. 分析中國四大經濟區在發展模式的異同。 3. 說明中國城鄉人口變化趨勢。 4. 說明中國人口都市化衍伸的問題。 5. 說明中國為解決城鄉發展差異所提出的政策。 6. 閱讀課後閱讀文章並回答問題。	1	1. 教學投影片 2. 中國都市分布圖	1. 課堂發表 2. 習作演練		
第十一週 11/4~11/8	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 1. 說明中國成為「世界工廠」的條件。 2. 說明中國成為「世界市場」的條件。 3. 分析中國與其他國家的貿易關係。	1	1. 教學投影片 2. 中國對外貿易圖	1. 填圖學習單 2. 紙筆測驗		

		地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。	4. 說明外資進入中國的原因以及目的。 5. 說明中國對外投資的原因以及目的。					
第十二週 11/11~11/15	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	第四章中國的經濟發展與全球關聯 1. 回答課本的實作與練習。 2. 閱讀課後閱讀文章並回答問題。 3. 說明中國擴張中的國際經濟版圖。 4. 說明自由貿易協定的意涵。	1	1. 教學投影片 2. 影片欣賞	1. 填圖學習單 2. 課堂搶答		
第十三週 11/18~11/22	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探	第四章中國的經濟發展與全球關聯 1. 說明「一帶一路」政策的路線範圍。 2. 分析「一帶一路」政策現行及未來的計畫。 3. 介紹中國為「一帶一路」政策所執行的基礎建設。 4. 閱讀課本的問題探究文章。 影片補充：一帶一路(說明利與弊)	1	1. 教學投影片 2. 中國一帶一路路線圖	1. 識圖練習 2. 課堂參與 3. 分組合作學習		

<p>第十四週 11/25~11/29 (預計段考週)</p>	<p>地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p>	<p>究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>第四章中國的經濟發展與全球關聯 1. 參照文章資料討論探究內容。 2. 分享課堂發表其他因經濟生產活動所導致的環境問題案例。</p>	<p>1</p>	<p>1. 教學投影片 2. 影片欣賞</p>	<p>1. 課堂發表 2. 習作演練 3. 分組合作學習</p>	<p>環境議題 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>	
<p>第十五週 12/2~12/6</p>	<p>地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p>	<p>第二篇世界風情（上） 第一章東北亞的自然環境與文化 1. 說明亞洲分區。 2. 介紹日本的位置、鄰近海域和鄰國。 3. 介紹日本地形主體和主要代表地形區。 4. 說明日本島的成因。 5. 分析日本多地震的原因。 6. 說明朝鮮半島位置、鄰海及主要鄰國。 7. 介紹北韓與中國的國界劃分。 8. 介紹朝鮮半島的太白山脈走向、地形分布。</p>	<p>1</p>	<p>1. 教學投影片 2. 亞洲分區圖 3. 東北亞地形圖</p>	<p>1. 填圖學習單 2. 紙筆測驗</p>		
<p>第十六週 12/9~12/13</p>	<p>地 Bd-IV-1 自然環境背景。</p>		<p>第一章東北亞的自然環境與文化 1. 介紹亞洲氣候分區。</p>	<p>1</p>	<p>1. 教學投影片 2. 亞洲氣候分區圖 3. 東北亞氣候圖</p>	<p>1. 填圖學習單 2. 課堂搶答</p>		

	地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	2. 說明東北亞的氣候類型。 3. 介紹日本群島的氣候類型、特徵和降水量分布。 4. 介紹朝鮮半島的氣候類型、特徵和降水量分布。 5. 分析與比較日本群島和朝鮮半島的氣候差異，並說明原因。 6. 介紹日本的農業地區以及農產品發展方向。 7. 課後閱讀：耕地轉型，並回答問題。 8. 介紹日本的漁業發展優勢以及漁產的消費方式。					
第十七週 12/16~12/20	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。		第一章東北亞的自然環境與文化 1. 欣賞日本旅遊節目，了解日本人食衣住行育樂生活情形。 2. 介紹南北韓自然環境差異，如何影響兩國的傳統農業。 3. 說明南北產業條件雖有差異，但生活習俗差異不大，並舉例朝鮮文化的生活習慣。 4. 觀察日常生活中，有哪些和南韓有關的事物，或是南韓的旅遊經驗。	1	1. 教學投影片 2. 影片欣賞	1. 課堂發表 2. 習作演練	國際教育議題 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 影片欣賞：日本泡湯文化與禁忌	

			5. 欣賞南韓旅遊節目，了解朝鮮人食衣住行育樂生活情形。 6. 觀察漢文化對日韓的影響，衍伸出哪些文化的相似之處。					
第十八週 12/23~12/27	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。	第二章東北亞的經濟發展與挑戰 1. 介紹日本天然資源不足，國際貿易卻非常活躍，請同學試舉出幾家著名日本跨國企業並說明其產品。 2. 說明當代日本經濟可能遇到的問題以及解決方法。 3. 舉例日本知名的景點與動畫作品，介紹日本的文化特色。	1	1. 教學投影片 2. 影片欣賞	1. 填圖學習單 2. 紙筆測驗		
第十九週 12/30~1/3 (1/1(三)元旦放假)	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。	地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探	第二章東北亞的經濟發展與挑戰 1. 介紹北韓工業以國防工業為主。 2. 介紹南韓從以前到現在分別生產哪些類型的工業產品。 3. 討論日常生活中有哪些器具或用品是來自南韓。 4. 舉例南韓國際知名的商品或企業。	1	1. 教學投影片 2. 東北亞地形圖	1. 填圖學習單 2. 課堂搶答		

		究、訪查、創作或展演等活動。	5. 說明南韓的經濟由少數集團主導的利與弊。					
第二十週 1/6~1/10	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。		第二章東北亞的經濟發展與挑戰 1. 介紹朝鮮半島上的重要都市的位置，例如：首爾、釜山、平壤等，並說明其著名景點、都市機能和重要性。 2. 說明歷史上臺灣、朝鮮半島、日本同屬東亞文化圈，彼此文化背景相似，請同學舉例各國有名的建築，以及之間的相似性。 3. 請同學介紹日韓的文化。	1	1. 教學投影片 2. 東北亞地形圖	1. 識圖練習 2. 課堂參與 3. 分組合作學習	國際教育議題 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 韓國飲食介紹：韓國炸雞、石鍋拌飯、韓式烤肉	
第二十一週 1/13~1/17 (預計段考週)	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。		第二章東北亞的經濟發展與挑戰 利用電影「寄生上流」說明南韓的歷史文化與社會結構，並思考與臺灣社會有何相似、相異之處。	1	1. 教學投影片 2. 電影片段欣賞	1. 課堂發表 2. 習作演練 3. 分組合作學習		
第二十二週 1/20~1/21 (暫定 1/21 寒假開始)	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。	第二章東北亞的經濟發展與挑戰 利用電影「寄生上流」說明南韓的歷史文化與社會	1	1. 教學投影片 2. 電影片段欣賞	1. 課堂發表 2. 習作演練 3. 分組合作學習			

	地 Bd-IV-4 問題 探究：臺灣與東 北亞的文化交 流。		結構，並思考與臺灣社會 有何相似、相異之處。					
--	---	--	---------------------------	--	--	--	--	--

七、 本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

- 否，全學年都沒有(以下免填)。
- 有，部分班級，實施的班級為：_____。
- 有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
		<input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 印刷品 <input type="checkbox"/> 影音光碟 <input type="checkbox"/> 其他於課程或活動中使用之 教學資料，請說明： _____			

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。