

新北市文山國民中學 113學年度九年級第一學期校訂課程計畫 設計者：訓育組長統整

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1. ☐ 統整性主題/專題/議題探究課程：_____ 2. ☒ 社團活動與技藝課程：社團(學術性與多元性)
3. ☐ 特殊需求領域課程：_____ 4. ☐ 其他類課程：_____

二、課程精進：(本學期新創課程免填)

上一學期課程審閱意見	本學期課程精進內容
無。	無。

※上述表格自 112 學年度第二學期起試辦，將於 113 學年度起正式列入課程計畫備查必要欄位。

☆本局審閱意見請至新北市國中小課程計畫備查資源網下載。

三、學習節數：學術性社團每週(1)節，實施(21)週，共(21)節；多元性社團每週(2)節，實施(21)週，共(42)節。

四、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選(至多以3個指標為原則)。 ☐ A1身心素質與自我精進 ☒ A2系統思考與解決問題 ☐ A3規劃執行與創新應變 ☐ B1符號運用與溝通表達 ☐ B2科技資訊與媒體素養 ☐ B3藝術涵養與美感素養 ☐ C1道德實踐與公民意識 ☒ C2人際關係與團隊合作 ☒ C3多元文化與國際理解	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫，請務必與總綱核心素養相互對應。學習目標敘寫方式請依「能透過……活動，達成……目標，以展現……素養」格式撰寫。 1.能透過培養學生系統思考的活動，達成解決生活中問題能力的目標，以展現系統思考與解決問題的素養。 2.能透過與不同班級學生合作學習，達成互助合作目標，以展現人際關係與團隊合作素養。 3.能透過社團活動，達成學習新技定目標，以展現多元文化與國際理解素養。

五、本學期達成之學生圖像素養指標：(每向度勾選 1-2 個即可)

圖像	向度	素養指標			
陽光	正向健康	正向		健康	
		1.關懷尊重		1.身心平衡	
		2.正面思考	V	2.快樂生活	V
飛鷹	宏觀卓越	宏觀		卓越	
		1.溝通表達	V	1.靈活創新	V
		2.放眼國際		2.追求榮譽	
碧水	適性學習	適性		學習	
		1.欣賞接納		1.終身學習	
		2.適性揚才	V	2.活學活用	V
獅子	領導勇敢	領導		勇敢	
		1.解決問題	V	1.自信創新	V
		2.獨立思考		2.勇於承擔	

六、課程架構：(本部分務必填寫，不可刪除。若有跨年段延續課程，請務必一起呈現。)

類別	九年級社團
學術性社團	國文精進社、數學精進社、自然精進社
多元性社團	農藝探索社、籃球社、一支麥克風、熱舞社

七、課程融入議題情形：(若有融入議題當週，素養導向教學規劃的學習重點，一定要摘錄議題的實質內涵。其中安全教育、戶外教育及生命教育為教育部每年檢視重點，建議至少融入 2 項為原則。)

1. 是否融入安全教育(交通安全)：☐是(第____週) ☒否

2. 是否融入戶外教育：☐是(第____週) ☒否

3. 是否融入生命教育議題：☐是(第____週) ☒否

4. 其他議題融入情形(有的請打勾)：☐性別平等、☐人權、☐環境、☐海洋、☐品德、☐法治、☐科技、☐資訊、☐能源、☐防災、

☐家庭教育、☐生涯規劃、☐多元文化、☐閱讀素養、☐國際教育、☐原住民族教育

八、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 8/30 (8/30(五)開學) 暫定	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	單元名稱:選填社團 活動內容: 了解各社團學習重點與課程大要,根據自己興趣與能力進行選填。	1+2	1. 運用電腦與網路 2. 熟悉選填流程與介面操作 3. 評估自我狀況與興趣	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第二週 9/2~9/6	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	單元名稱:師生相見歡 活動內容: 1. 認識社團老師及同學 2. 了解社團課程安排與內容 3. 進行社團分組	1+2	介紹自我並聆聽、認識他人	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第三週 9/9~9/13	理解成員特質並相互學習與合作	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作	1+2	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第四週 9/16~9/20	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作	1+2	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第五週 9/23~9/27	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作	1+2	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		

第六週 9/30~10/4	理解成員特質 並相互學習與 合作。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學 習。	活動內容: 1. 學習基本技能或理論 2. 了解活動規則 3. (分組)練習與實作	1+2	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第七週. 10/7~10/11 (10/10(四) 國慶日放 假)	理解成員特質 並相互學習與 合作。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學 習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基 本理論 2. (分組)練習與實作	1+2	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第八週 10/14~10/1 8 (預計段考 週)	理解成員特質 並相互學習與 合作。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學 習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基 本理論 2. (分組)練習與實作	1+2	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第九週 10/21~10/2 5	理解成員特質 並相互學習與 合作。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學 習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基 本理論 2. (分組)練習與實作	1+2	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十週 10/28~11/1	理解成員特質 並相互學習與 合作。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學 習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基 本理論 2. (分組)練習與實作	1+2	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十一週 11/4~11/8	理解成員特質 並相互學習與 合作。	人際情感與交流 了解並探索自我 同儕觀摩與學 習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基 本理論 2. (分組)練習與實作	1+2	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十二週 11/11~11/1 5	理解成員特質 並相互學習與 合作。	人際情感與交流 了解並探索自我	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基 本理論	1+2	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度		

		同儕觀摩與學習。	2. (分組)練習與實作			4. 合作能力		
第十三週 11/18~11/22	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作	1+2	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十四週 11/25~11/29 (預計段考週)	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作	1+2	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十五週 12/2~12/6	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與基本理論 2. (分組)練習與實作	1+2	分組討論並練習	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十六週 12/9~12/13	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 討論成果發表的形式與作品 3. (分組)練習與實作	1+2	分組討論並發表或表演	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十七週 12/16~12/20	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 討論成果發表的形式與作品 3. (分組)練習與實作	1+2	分組討論並發表或表演	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		

第十八週 12/23~12/27	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 討論成果發表的形式與作品 3. (分組)練習與實作	1+2	分組討論並發表或表演	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第十九週 12/30~1/3 (1/1(三)元旦放假)	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 討論成果發表的形式與作品 3. (分組)練習與實作	1+2	分組討論並發表或表演	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第二十週 1/6~1/10	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 討論成果發表的形式與作品 3. (分組)練習與實作	1+2	分組討論並發表或表演	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		
第二十一週 1/13~1/17 (預計段考週)	理解成員特質並相互學習與合作。	人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習。	活動內容: 1. 精熟課程活動技能與進階理論 2. 討論成果發表的形式與作品 3. (分組)練習與實作	1+2	分組討論並發表或表演	1. 觀察記錄 2. 學習單 3. 參與態度 4. 合作能力		

九、本課程是否有校外人士協助教學：(本表格請勿刪除。)

☐ 否，全學年都沒有(以下免填)。

☒ 有，部分班級，實施的班級為：農藝探索社、一支麥克風、熱舞社。

☐有，全學年實施。

教學期程	校外人士協助之課程大綱	教材形式	教材內容簡介	預期成效	原授課教師角色
112 學 度 第 2 學 期	課程教學、辦理假日論壇、期末成果發表	☐ 簡報 ☐ 印刷品 ☐ 影音光碟 ☒ 其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：園藝相關設備、平板電腦、音響等	農藝探索： 1. 認識常用室內外植物。 2. 環保。 3. 常見動物飼養。 4. 利用植物建議烹調 5. 簡易園藝手工藝。 一支麥克風： 採訪、編輯、製作影片。 熱舞社： 指導熱門街舞。	學生多元探索各項技能。	無

☆上述欄位皆與校外人士協助教學及活動之申請表一致。