**新北市立文山國民中學 110學年度 年級第 二 學期 體育班體育專業 課程計畫 設計者：＿余進益**

一、課程類別：體育班體育專業課程

二、運動種類：

 1.□挑戰類型運動： 2.□競爭類型運動： 3.□表現類型運動： 4. ■防衛類型運動：角力

註：請依據體育班體育專業領域課程綱要之分類，挑戰類型運動如田徑、游泳，競爭類型運動如網/牆性球類運動、陣地攻守性球類運動、標的性球類運動、守備/跑分性球類運動等，表現類型運動如體操、舞蹈、民俗性運動等，防衛類型運動如武術、技擊等。

三、學習節數：每週( )節，實施(21)週，共( )節。

註：每週6至8節，包含部定課程之體育專業5節及校定彈性學習課程之特殊需求領域課程1至3節。

四、課表呈現：(例)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 時間 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
| 晨間活動 | 07:30~08:20 |  |  |  |  |  |
| 第一節 | 08:30~09:15 |  |  |  |  |  |
| 第二節 | 09:25~10:10 |  |  |  |  |  |
| 第三節 | 10:20~11:05 |  |  |  |  |  |
| 第四節 | 11:15~12:00 |  |  |  |  |  |
| 午休活動 | 12:00~13:00 |  |  |  |  |  |
| 第五節 | 13:10~13:55 |  |  |  |  |  |
| 第六節 | 14:05~14:50 | 體育專業 | 體育專業 | 體育專業 |  | 體育專業 |
| 第七節 | 15:05~15:50 | 體育專業 | 體育專業 | 體育專業 |  | 體育專業 |

 註：1.部定及校訂課程所開設之體育專業課程，於第六節課以後實施為原則。2.請以學校實際開課名稱填寫。

五、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| **■** A1身心素質與自我精進**■** A2系統思考與解決問題**■** A3規劃執行與創新應變**□** B1符號運用與溝通表達**□** B2科技資訊與媒體素養**□** B3藝術涵養與美感素養**■** C1道德實踐與公民意識**■** C2人際關係與團隊合作**■** C3多元文化與國際理解 | 1.體驗角力運動，從課程體驗認識角力並聯結運動能力。2. 自主自律學習態度，團隊生活中展現合作共榮。3.結合肌力、體能、協調能力的身體運動能力。4. 運用體能交互關係概念，提升各項運動能力。5.具備專項角力運動及多方面的運動能力發展。6.具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解角力運動的基本概念，應用於日常生活中。 |

六、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

七、本學期達成之學生圖像素養指標：(打V處為本課程計畫達成之素養指標)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | 健康 |
| 1.關懷尊重 | V | 1.身心平衡 |  |
| 2.正面思考 | V | 2.快樂生活 | V |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | 卓越 |
| 1.溝通表達 | V | 1.靈活創新 | V |
| 2.放眼國際 |  | 2.追求榮譽 | V |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | 學習 |
| 1.欣賞接納 | V | 1.終身學習 | V |
| 2.適性揚才 | V | 2.活學活用 | V |
| 獅子  | 領導勇敢 | 領導 | 勇敢 |
| 1.解決問題 | V | 1.自信創新 |  |
| 2.獨立思考 | V | 2.勇於承擔 | V |

八、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|  | 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週2/11(2/11(五)開學) | P-Ⅳ-1能了解並執行跑、跳、擲/踢、蹬、划體能訓練之原理原則。 | ◎P-Ⅳ-A1運動基本心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等體能訓練之原理原則。◎P-Ⅳ-A2運動基本敏捷、協調、瞬發力與速度等體能訓練之原理原則。 | 一般體能80%專項體能15%技術5% 力量耐力、最大力量、快速力量 | 8 | 基礎訓練1基礎體能2恢復與再生 | 1.參與態度2.檢測3.合作能力 | 品德安全教育 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第二週2/14~2/18(2/17(四)-18(五)九年級複習考) | P-Ⅳ-1能了解並執行跑、跳、擲/踢、蹬、划體能訓練之原理原則。 | ◎P-Ⅳ-A1運動基本心肺耐力、柔軟度、肌（耐）力等體能訓練之原理原則。◎P-Ⅳ-A2運動基本敏捷、協調、瞬發力與速度等體能訓練之原理原則。 | 準備一：一般體能80%專項體能15%技術5% 力量耐力、最大力量、快速力量 | 8 | 基礎訓練1基礎體能2恢復與再生 | 1.參與態度2.體能測驗3.合作能力 | 品德戶外教育 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第三週2/21~2/25 | P-Ⅳ-2能理解並執行跑、跳、擲/踢、蹬、划體能訓練的安全性。 | ◎P-Ⅳ-A3跑、跳、划體能訓練之內容。◎P-Ⅳ-A4跑、跳、划體能訓練之負荷與強度。◎挑P-Ⅳ-A5跑、跳、划體能訓練之安全原則。 | 準備一：一般體能80%專項體能15%技術5% 力量耐力、最大力量、快速力量 | 8 | 基礎訓練1基礎體能2恢復與再生 | 1.參與態度2.體能測驗3.合作能力 | 品德戶外教育 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第四週2/28~3/4(2/28(一)放假一天) | P-Ⅳ-2能理解並執行跑、跳、擲/踢、蹬、划體能訓練的安全性。 | ◎P-Ⅳ-A3跑、跳、划體能訓練之內容。◎P-Ⅳ-A4跑、跳、划體能訓練之負荷與強度。◎挑P-Ⅳ-A5跑、跳、划體能訓練之安全原則。 | 準備一：一般體能80%專項體能15%技術5% 力量耐力、最大力量、快速力量 | 8 | 基礎訓練1基礎體能2恢復與再生 | 1.參與態度2.體能測驗3.合作能力 | 品德安全教育戶外教育 | □實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第五週3/7~3/11 | P-Ⅳ-3能理解並執行體能訓練術語。 | ◎P-Ⅳ-A6有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等各類型訓練術語。◎P-Ⅳ-A7有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等各類型體能訓練功能。 | 準備一：一般體能80%專項體能15%技術5% 力量耐力、最大力量、快速力量 | 8 | 基礎訓練1基礎體能2恢復與再生 | 1.參與態度2.體能測驗3.合作能力 | 品德安全教育國際教育 |  |
| 第六週3/14~3/18 | P-Ⅳ-3能理解並執行體能訓練術語。 | ◎P-Ⅳ-A6有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等各類型訓練術語。◎P-Ⅳ-A7有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等各類型體能訓練功能。 | 準備一：一般體能80%專項體能15%技術5% 力量耐力、最大力量、快速力量 | 8 | 基礎訓練1基礎體能2恢復與再生 | 1.參與態度2.體能測驗3.合作能力 | 品德安全教育國際教育 |  |
| 第七週.3/21~3/25 | P-Ⅳ-4能了解並運用體能訓練動作要領及預防運動傷害。 | ◎P-Ⅳ-A8有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等各類型體能訓練動作正確操作。◎P-Ⅳ-A9有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等各類型體能訓練傷害之預防。 | 準備一：一般體能80%專項體能15%技術5% 力量耐力、最大力量、快速力量 | 8 | 基礎訓練1基礎體能2恢復與再生 | 1.參與態度2.體能測驗3.合作能力 | 品德安全教育戶外教育國際教育 |  |
| 第八週3/28~4/1(3/29(二)-30(三)段考) | P-Ⅳ-4能了解並運用體能訓練動作要領及預防運動傷害。 | ◎P-Ⅳ-A8有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等各類型體能訓練動作正確操作。◎P-Ⅳ-A9有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等各類型體能訓練傷害之預防。 | 準備一：一般體能80%專項體能15%技術5% 力量耐力、最大力量、快速力量 | 8 | 基礎訓練1基礎體能2恢復與再生 | 1.參與態度2.體能測驗3.合作能力 | 品德安全教育國際教育 |  |
| 第九週4/4~4/8(4/4(一)兒童節、4/5(二)清明節) | P-Ⅳ-4能了解並運用體能訓練動作要領及預防運動傷害。 | ◎P-Ⅳ-A8有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等各類型體能訓練動作正確操作。◎P-Ⅳ-A9有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等各類型體能訓練傷害之預防。 | 準備二：一般體能25%專項體能45%技術30% 力量耐力、最大力量/快速力量 | 8 | 基礎訓練1穩定基礎體能2個人技術調整 | 1.參與態度2.體能測驗3.合作能力 | 品德安全教育生涯規劃 | 4/7線上教學 |
| 第十週4/11~4/15 | P-Ⅳ-4能了解並運用體能訓練動作要領及預防運動傷害。 | ◎P-Ⅳ-A8有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等各類型體能訓練動作正確操作。◎P-Ⅳ-A9有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等各類型體能訓練傷害之預防。 | 準備二：一般體能25%專項體能45%技術30% 力量耐力、最大力量/快速力量 | 8 | 基礎訓練1穩定基礎體能2個人技術調整 | 1.參與態度2.體能測驗3.合作能力 | 品德安全教育生涯規劃戶外教育國際教育 |  |
| 第十一週4/18~4/22(4/19(二)-20(三)九年級複習考) | P-Ⅳ-4能了解並運用體能訓練動作要領及預防運動傷害。 | ◎P-Ⅳ-A8有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等各類型體能訓練動作正確操作。◎P-Ⅳ-A9有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等各類型體能訓練傷害之預防。 | 準備二：一般體能25%專項體能45%技術30% 力量耐力、最大力量/快速力量參加108年總統盃角力錦標賽 | 8 | 基礎訓練1穩定基礎體能2個人技術調整 | 1.參與態度2.檢測3.合作能力 | 品德安全教育 |  |
| 第十二週4/25~4/29 | T-Ⅳ-1能分析並執行跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術 | ◎T-Ⅳ-B1跑、跳、划等各專項技術的單一動作◎T-Ⅳ-B2跑、跳、划等各專項技術的聯合動作 | 專項一：一般體能10%專項體能45%技術45% 快速力量、最大力量 | 8 | 訓練培養1專項體能2加強個人技術 | 1.參與態度2.體能測驗3.合作能力4.戰術運用 | 品德安全教育 |  |
| 第十三週5/2~5/6(5/5(四)-6(五)九年級2段考) | T-Ⅳ-2能熟悉並演練跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術之起始動作。 | ◎T-Ⅳ-B3跑、跳、划等各專項技術之起始準備。◎T-Ⅳ-B4跑、跳、划等各專項技術之起始動作。 | 專項一：一般體能10%專項體能45%技術45% 快速力量、最大力量 | 8 | 訓練培養1提升(突破)個人專項體能2比賽訓練3移地訓練 | 1.參與態度2.體能測驗3.合作能力4.戰術運用 | 品德安全教育 |  |
| 第十四週5/9~5/13(5/12(四)-13(五)七、八年級2段考) | T-Ⅳ-3能熟悉並演練跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術之連結動作。 | ◎T-Ⅳ-B5跑、跳、划等各專項技術連結動作之準備。◎T-Ⅳ-B6跑、跳、划等各專項技術連結動作之銜續。 | 專項一：一般體能10%專項體能45%技術45% 快速力量、最大力量 | 8 | 訓練培養1提升(突破)個人專項體能2比賽訓練3移地訓練 | 1.參與態度2.體能測驗3.合作能力4.戰術運用 | 品德安全教育 |  |
| 第十五週5/16~5/20(5/21(六)-22(日)教育會考) | T-Ⅳ-4能熟悉並演練跑、跳、擲/踢、蹬、划等各專項技術之完成動作。 | ◎T-Ⅳ-B7跑、跳、划等各專項技術之完成動作。 | 專項一：一般體能10%專項體能45%技術45% 快速力量、最大力量 | 8 | 訓練培養1穩定基礎體能2穩定專項技術 | 1.參與態度2.體能測驗3.合作能力4.戰術運用 | 品德安全教育 | 5/17線上教學 |
| 第十六週5/23~5/27 | T-Ⅳ-5能熟悉並演練接力技術。 | ◎T-Ⅳ-B8接力準備動作。◎T-Ⅳ-B9接力動作。 | 專項二：一般體能5%專項體能40%技術55% 快速力量、最大力量 | 8 | 訓練調整1穩定專項體能2穩定專項技術及戰術 | 1.參與態度2.體能測驗3.合作能力4.戰術運用5.心理技能 | 品德安全教育 |  |
| 第十七週5/30~6/3(6/3(五)端午節) | T-Ⅳ-6能分析並運用運動力學原理。 | ◎T-Ⅳ-B10動作過程產生的流體、阻力與反作用力等力學特性。◎T-Ⅳ-B11運動力學原理與專項技術訓練。◎Ta-Ⅳ-B12專項技術之距離、高度、角度、時間與速度之訓練。 | 專項二：一般體能5%專項體能40%技術55% 快速力量、最大力量 | 8 | 訓練調整1穩定專項體能2穩定專項技術及戰術 | 1.參與態度2.體能測驗3.合作能力4.戰術運用5.心理技能 | 品德安全教育生涯規劃國際教育 |  |
| 第十八週6/6~6/10(預計畢業週) | Ta-Ⅳ-1能理解並執行配速、規則與情報蒐集。 | ◎Ta-Ⅳ-C1訓練與競賽規則。◎Ta-Ⅳ-C2訓練與競賽情報蒐集。 | 專項二：一般體能5%專項體能40%技術55% 快速力量、最大力量參加新北市中等學校運動會 | 8 | 訓練調整1穩定個人最佳成績2模擬比賽 | 1.參與態度2.體能測驗3.合作能力4.戰術運用5.心理技能 | 品德安全教育生涯規劃戶外教育國際教育 |  |
| 第十九週6/13~6/17 | Ps-Ⅳ-1能了解並運用心理技能訓練。 | ◎Ps-Ⅳ-D1目標設定、壓力管理、意象訓練、自我對話等挑戰性心理技能。◎Ps-Ⅳ-D2目標設定、壓力管理、意象訓練、自我對話等挑戰性心理技能訓練與競賽。 | 比賽期：一般體能5%專項體能30%技術65% 戰術、快速力量、最大力量 | 8 | 訓練調整1加強C-1缺點2穩定最佳成績 | 1.參與態度2.體能測驗3.合作能力4.戰術運用5.心理技能 | 品德生涯規劃國際教育 |  |
| 第二十週6/20~6/24 | Ps-Ⅳ-2能理解並演練溝通能力。Ps-Ⅳ-3能了解並演練環境適應能力。 | ◎Ps-Ⅳ-D3溝通管道與方法。◎Ps-Ⅳ-D4溝通表達訓練。◎Ps-Ⅳ-D5訓練與競賽環境。◎Ps-Ⅳ-D6自我健康管理知能。 | 比賽期：一般體能5%專項體能30%技術65% 戰術、快速力量、最大力量 | 8 | 訓練調整1加強C-2缺點2穩定最佳成績 | 1.參與態度2.體能測驗3.合作能力4.戰術運用5.心理技能 | 品德安全教育生涯規劃國際教育 |  |
| 第二十一週6/27~6/30(6/29(三)-30(四)七、八年級3段考)(6/30休業式) | P-Ⅳ-3能理解並執行體能訓練術語。 | ◎P-Ⅳ-A6有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等各類型訓練術語。◎P-Ⅳ-A7有氧訓練、無氧訓練、間歇訓練、循環訓練等各類型體能訓練功能。 | 運動能力總檢測 | 8 | 技術測驗 | 1.體能測驗2.戰術運用3.心理技能 | 品德生涯規劃 |  |