**新北市文山國民中學111學年度 九 年級第一學期校訂課程計畫 設計者：＿廖信榮＿＿**

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

 1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 2.■社團活動與技藝課程： 多元社團 □

 3.□特殊需求領域課程： 3.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週( 2 )節，實施( 21 )週，共( 42 )節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| 依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。**■** A1身心素質與自我精進**■** A2系統思考與解決問題**□** A3規劃執行與創新應變**■** B1符號運用與溝通表達**■** B2科技資訊與媒體素養**■** B3藝術涵養與美感素養**□** C1道德實踐與公民意識**■ C2人際關係與團隊合作****■** C3多元文化與國際理解 | 1.培養學生系統思考的過程與解決生活中問題的能力2.學會運用符號與有效系統溝通3.學習新科技定且具有媒體素養4.培養具有美感及藝術涵養，能夠欣賞生活中美的元素5.藉由球類運動學習團隊合作與服務他人的精神 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

|  |  |
| --- | --- |
| 類別 | 校內社團 |
| 語文類社團 | 台語社、緬甸語社、越南語社 |
| 藝文類社團 | 新店文史社、神話與歷史社、打擊樂團、醒獅團、電影討論社、創意表演研究社、塗鴉練字社、書法社 |
| 服務性社團 | 童軍社、文中服務社 |
| 技藝類社團 | 「遊紉有餘」拼布縫紉體驗社 |
| 體育類社團 | 籃球社、羽球社、國標舞社、角力社、詠春拳社 |
| 其他 | 桌遊社 |

五、本學期達成之學生圖像素養指標：(打V處為本課程計畫達成之素養指標)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | 健康 |
| 1.關懷尊重 | V | 1.身心平衡 | V |
| 2.正面思考 | V | 2.快樂生活 |  |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | 卓越 |
| 1.溝通表達 | V | 1.靈活創新 |  |
| 2.放眼國際 |  | 2.追求榮譽 | V |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | 學習 |
| 1.欣賞接納 | V | 1.終身學習 | V |
| 2.適性揚才 | V | 2.活學活用 |  |
| 獅子  | 領導勇敢 | 領導 | 勇敢 |
| 1.解決問題 | V | 1.自信創新 |  |
| 2.獨立思考 | V | 2.勇於承擔 | V |

六、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|  | 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週8/29-9/2(8/30暫定開學日) | 理解成員特質並相互學習與合作。落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 單元名稱:選填社團活動內容:了解各社團學習重點與課程大要，根據自己興趣與能力進行選填。 | 2 | 1. 運用電腦與網路
2. 熟悉選填流程與介面操作
3. 評估自我狀況與興趣
 | 參與態度 | 人權、品德生命、法治科技、資訊 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第二週9/5-9/99/9中秋節補假 | 理解成員特質並相互學習與合作。落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 單元名稱:師生相見歡活動內容:1. 認識社團老師及同學
2. 了解社團課程安排與內容
3. (部分社團)進行分組
 | 2 | 介紹自我並聆聽、認識他人 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第三週9/12-9/16 | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 活動內容:1. 學習基本技能或理論
2. 了解活動規則
3. (分組)練習與實作

如造型氣球社：街頭藝人實戰講解，單品可愛造型氣球，簡易氣球布置。 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第四週9/19-9/23 | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 活動內容:1. 學習基本技能或理論
2. 了解活動規則
3. (分組)練習與實作

如漫畫社：介紹漫畫的畫法及工具。 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 | □實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)1.協同科目： ＿ ＿ 2.協同節數：＿ ＿＿ |
| 第五週9/26-9/30 | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 活動內容:1. 學習基本技能或理論
2. 了解活動規則
3. (分組)練習與實作

如熱舞社：肢體動作分解練習、律動練習。 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 |  |
| 第六週10/3-10/7 | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 活動內容:1. 精熟課程活動技能與基本理論
2. (分組)練習與實作

如書法POP社：學習欣賞美工字之美 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 |  |
| 第七週10/10-10/14(段考週暫定)10/10國慶日放假 | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 活動內容:1. 精熟課程活動技能與基本理論
2. (分組)練習與實作

如旋風球社：學習旋風球的規則與球拍握法、打法。 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 | 線上教學 |
| 第八週10/17-10/21 | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 活動內容:1. 精熟課程活動技能與基本理論
2. (分組)練習與實作

如繪畫社: 包含中西各種形式繪畫的欣賞以及實作，增加藝文視野。 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 |  |
| 第九週10/24-10/28 | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 活動內容:1. 精熟課程活動技能與基本理論
2. (分組)練習與實作

如跆拳社：我國跆拳道發展歷史與背景說明 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 |  |
| 第十週10/31-11/4 | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 活動內容:1. 精熟課程活動技能與進階理論
2. (分組)練習與實作

如直笛社：學習吹奏各項樂曲 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 |  |
| 第十一週11/7-11/11 | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 活動內容:1. 精熟課程活動技能與進階理論
2. (分組)練習與實作

如漫畫社：學習漫畫人物眼睛、髮型與肢體動作，再臨摹知名漫畫人物。 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 |  |
| 第十二週11/14-11/18 | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 活動內容:1. 精熟課程活動技能與進階理論
2. (分組)練習與實作

如熱舞社: 肢體動作組合練習、小品練習。 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 |  |
| 第十三週11/21-11/25 | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 活動內容:1. 精熟課程活動技能與進階理論
2. (分組)練習與實作

如書法POP社：實際以毛筆書寫POP字體。 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 |  |
| 第十四週11/28-12/2(段考週暫定) | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 活動內容:1. 精熟課程活動技能與進階理論
2. (分組)練習與實作

如扯鈴社：了解雙人扯鈴規定並實際練習 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 | 線上教學 |
| 第十五週12/5-12/9 | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 活動內容:1. 精熟課程活動技能與進階理論
2. (分組)練習與實作

如羽球社：分組倆倆競賽練習。 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 |  |
| 第十六週12/12-12/13 | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 活動內容:1. 精熟課程活動技能與進階理論
2. (分組)練習與實作

如飛鏢社:分組倆倆競賽練習。 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 |  |
| 第十七週12/19-12/23 | 發揮各人不同的專長，透過分工進行團 隊合作。 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 活動內容:1. 精熟課程活動技能與進階理論
2. 討論成果發表的形式與作品
3. (分組)練習與實作
 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 |  |
| 第十八週12/26-12/30 | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 活動內容:1. 精熟課程活動技能與進階理論
2. 成果發表成品製作
3. (分組)練習與實作

如校園小神通社: 透過整潔美化校園與維護修繕等活動，學習有效率的做事方法以及培養團隊精神。 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 |  |
| 第十九週1/2-1/61/2元旦補假 | 理解成員特質並相互學習與合作。落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 活動內容:1. 精熟課程活動技能與進階理論
2. 成果發表成品製作
3. (分組)練習與實作

如跆拳社: 熟練跆拳道技能，達到人體自然反射作用 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 |  |
| 第二十週1/9-1/13 | 理解成員特質並相互學習與合作。落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 動內容:1.精熟課程活動技能與進階理論2.成果發表成品製作3.(分組)練習與實作如國標舞社: 熟練舞蹈技能，達到人體自然反射作用 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 |  |
| 第二十一週1/16-1/20(段考週暫定；1/18暫定休業式) | 理解成員特質並相互學習與合作。落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 活動內容:1. 精熟課程活動技能與進階理論
2. 成果發表成品製作
3. 整學期課程回顧與心得分享
 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 | 線上教學 |

七、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致