**新北市 文山 國民中學 110 學年度 9 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：＿廖信榮＿＿＿＿＿**

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

 1.□統整性主題/專題/議題探究課程： 2. ■社團活動與技藝課程： 多元社團 □

 3.□特殊需求領域課程： 3.□其他類課程：＿＿＿＿ ＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週( 2 )節，實施( 18 )週，共( 28 )節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
|  ■A1身心素質與自我精進■A2系統思考與解決問題**□** A3規劃執行與創新應變■B1符號運用與溝通表達■B2科技資訊與媒體素養■B3藝術涵養與美感素養**□** C1道德實踐與公民意識■C2人際關係與團隊合作■C3多元文化與國際理解 | 1.培養學生系統思考的過程與解決生活中問題的能力2.學會運用符號與有效系統溝通3.學習新科技定且具有媒體素養4.培養具有美感及藝術涵養，能夠欣賞生活中美的元素5.藉由球類運動學習團隊合作與服務他人的精神 |

四、課程架構：

|  |  |
| --- | --- |
| 類別 | 校內社團 |
| 藝文類社團 | 鉤針編織社 |
| 技藝類社團 | 程式設計社 |
| 體育類社團 | 羽球社 |
| 其他 | 生涯探索社 |

五、本學期達成之學生圖像素養指標：(打V處為本課程計畫達成之素養指標)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | 健康 |
| 1.關懷尊重 | v | 1.身心平衡 | v |
| 2.正面思考 | v | 2.快樂生活 |  |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | 卓越 |
| 1.溝通表達 | v | 1.靈活創新 |  |
| 2.放眼國際 |  | 2.追求榮譽 | v |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | 學習 |
| 1.欣賞接納 | v | 1.終身學習 | v |
| 2.適性揚才 | v | 2.活學活用 |  |
| 獅子  | 領導勇敢 | 領導 | 勇敢 |
| 1.解決問題 | v | 1.自信創新 |  |
| 2.獨立思考 | v | 2.勇於承擔 | v |

六、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|  | 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週2/11(2/11(五)開學) |  |  | 開學 | 0 |  |  |  |  |
| 第二週2/14~2/18(2/17(四)-18(五)九年級複習考) |  |  | 複習考 | 0 |  |  |  |  |
| 第三週2/21~2/25 | 理解成員特質並相互學習與合作。落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 單元名稱:選填社團活動內容:了解各社團學習重點與課程大要，根據自己興趣與能力進行選填。 | 2 | 1. 運用電腦與網路
2. 熟悉選填流程與介面操作
3. 評估自我狀況與興趣
 | 參與態度 | 人權、品德生命、法治科技、資訊 |  |
| 第四週2/28~3/4(2/28(一)放假一天) | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 活動內容:1. 學習基本技能或理論
2. 了解活動規則
3. (分組)練習與實作

如漫畫社：介紹漫畫的畫法及工具。 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 |  |
| 第五週3/7~3/11 | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 活動內容:1. 學習基本技能或理論
2. 了解活動規則
3. (分組)練習與實作

如羽球社：肢體動作分解練習、律動練習。 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 |  |
| 第六週3/14~3/18 | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 活動內容:1. 精熟課程活動技能與基本理論
2. (分組)練習與實作
 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 |  |
| 第七週.3/21~3/25 | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 活動內容:1. 精熟課程活動技能與基本理論
2. (分組)練習與實作
 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 |  |
| 第八週3/28~4/1(3/29(二)-30(三)段考) | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 活動內容:1. 精熟課程活動技能與基本理論
2. (分組)練習與實作
 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 |  |
| 第九週4/4~4/8(4/4(一)兒童節、4/5(二)清明節) | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 活動內容:1. 精熟課程活動技能與基本理論
2. (分組)練習與實作
 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 | 4/7線上教學 |
| 第十週4/11~4/15 | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 活動內容:1. 精熟課程活動技能與進階理論
2. (分組)練習與實作
 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 |  |
| 第十一週4/18~4/22(4/19(二)-20(三)九年級複習考) | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 活動內容:1. 精熟課程活動技能與進階理論
2. (分組)練習與實作
 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 |  |
| 第十二週4/25~4/29 | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 活動內容:1. 精熟課程活動技能與進階理論
2. (分組)練習與實作
 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 |  |
| 第十三週5/2~5/6(5/5(四)-6(五)九年級2段考) |  |  | 段考 | 0 |  |  |  |  |
| 第十四週5/9~5/13(5/12(四)-13(五)七、八年級2段考) | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 活動內容:1. 精熟課程活動技能與進階理論
2. (分組)練習與實作
 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 |  |
| 第十五週5/16~5/20(5/21(六)-22(日)教育會考) | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 活動內容:1. 精熟課程活動技能與進階理論
2. (分組)練習與實作
 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 | 5/17線上教學 |
| 第十六週5/23~5/27 | 理解成員特質並相互學習與合作 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 活動內容:1. 精熟課程活動技能與進階理論
2. (分組)練習與實作
 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 |  |
| 第十七週5/30~6/3(6/3(五)端午節) | 發揮各人不同的專長，透過分工進行團 隊合作。 | 人際情感與交流了解並探索自我同儕觀摩與學習 | 活動內容:1. 精熟課程活動技能與進階理論
2. 討論成果發表的形式與作品
3. (分組)練習與實作
 | 2 | 分組討論並練習 | 觀察記錄參與態度合作能力 | 人權、品德科技、資訊環境 |  |
| 第十八週6/6~6/10(預計畢業週) |  |  | 畢業 | 0 |  |  |  |  |

七、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致