**新北市文山國民中學111學年度 八 年級第 一 學期部定課程計畫 設計者：＿陳雅棻老師＿**

一、課程類別：

 1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.■社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施( 21 )週，共(21)節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| □A1身心素質與自我精進**■** A2系統思考與解決問題**■** A3規劃執行與創新應變■ B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養**■** B3藝術涵養與美感素養**■** C1道德實踐與公民意識□ C2人際關係與團隊合作**■** C3多元文化與國際理解 | 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、本學期達成之學生圖像素養指標：(打V處為本課程計畫達成之素養指標)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | 健康 |
| 1.關懷尊重 | V | 1.身心平衡 |  |
| 2.正面思考 | V | 2.快樂生活 | V |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | 卓越 |
| 1.溝通表達 | V | 1.靈活創新 | V |
| 2.放眼國際 | V | 2.追求榮譽 |  |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | 學習 |
| 1.欣賞接納 | V | 1.終身學習 | V |
| 2.適性揚才 |  | 2.活學活用 | V |
| 獅子  | 領導勇敢 | 領導 | 勇敢 |
| 1.解決問題 | V | 1.自信創新 | V |
| 2.獨立思考 | V | 2.勇於承擔 |  |

六、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|  | 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週8/29-9/2(8/30暫定開學日) | 地Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 | 第一篇中國大地第一章中國的自然環境1.說明中國主要的地形結構和其分布區域。2.中國境內的山脈東半部以東北-西南走向為主；西半部以東-西走向為主，說明山脈走向不同的原因以及影響。3.討論地形會如何影響人類活動。 | 1 | 1.教學投影片2.中國地形圖 | 1.填圖學習單2.課堂搶答 |  |  |
| 第二週9/5-9/99/9中秋節補假 | 地Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 | 第一章中國的自然環境1.說明中國氣候的特徵。2.說明中國的氣溫特徵。3.說明中國的降水特徵。4.探討實作與練習。 | 1 | 1.教學投影片2.中國氣候圖 | 1.填圖學習單2.課堂搶答 |  |  |
| 第三週9/12-9/16 | 地Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 | 第一章中國的自然環境1.說明中國的三大氣候分區。2.說明中國的季風氣候。3.說明中國的乾燥氣候。4.說明中國的高地氣候。5.閱讀課後閱讀文章並回答問題。 | 1 | 1.教學投影片2.中國氣候圖 | 1.課堂發表2.習作演練 |  |  |
| 第四週9/19-9/23 | 地Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。地Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 | 第一篇中國大地第二章中國的人口1.說明傳統生活方式受自然環境影響深遠。2.說明中國東部的農業類型。3.介紹中國農業類型的分界線。4.說明農業類型與人口集中程度的關係。 | 1 | 1.教學投影片2.中國農牧分布圖 | 1.填圖學習單2.紙筆測驗 |  |  |
| 第五週9/26-9/30 | 地Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。地Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散 | 第二章中國的人口1.說明中國人口分布不均的現象。2.解釋「文化擴散」的定義。3.說明中國文化擴散的歷史背景。4.請同學討論中國文化擴散到其他國家的實際案例。5.解釋「環境負載力」的定義。6.說明中國大量人口所產生的利與弊。 | 1 | 1.教學投影片2.中國人口分布圖 | 1.填圖學習單2.課堂搶答 | 環境議題 |  |
| 第六週10/3-10/7 | 地Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。地Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散 | 第二章中國的人口1.說明中國「一胎化政策」的背景與影響。2.說明中國實施「一胎化政策」後所產生的性別比失衡問題。3.說明中國實施「一胎化政策」後所產生的人口老化問題。4.說明中國人口金字塔圖及其意涵。 | 1 | 1.教學投影片2.中國人口金字塔圖 | 1.識圖練習2.課堂參與 |  |  |
| 第七週10/10-10/14(段考週暫定)10/10國慶日放假 | 地Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。地Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散 | 第二章中國的人口1.說明中國所遭遇的人口問題與解決方法。2.閱讀課後文章並回答問題。 | 1 | 1.教學投影片2.影片欣賞 | 1.課堂發表2.習作演練 |  | 線上教學 |
| 第八週10/17-10/21 | 地Bb-IV-1 產業活動的轉型。地Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 | 第一篇中國大地第三章中國的產業與經濟1.說明中國農業轉型的原因。2.說明中國農業轉型的方法。3.介紹中國農業轉型的成功案例。4.說明中國農業發展的問題。 | 1 | 1.教學投影片2.影片欣賞 | 1.填圖學習單2.紙筆測驗 |  |  |
| 第九週10/24-10/28 | 地Bb-IV-1 產業活動的轉型。地Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。 | 第三章中國的產業與經濟1.說明影響中國工商業發展的資源。2.說明交通建設對發展工商業的重要性。3.說明中國改革開放政策的特徵。4.說明出中國改革開放後帶來的影響5.介紹中國四大經濟區分布區域、發展重心及特色。 | 1 | 1.教學投影片2.中國經濟區分布圖 | 1.填圖學習單2.課堂搶答 |  |  |
| 第十週10/31-11/4 | 地Bb-IV-1 產業活動的轉型。地Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。 | 第三章中國的產業與經濟1.分析並比較中國四大經濟區各自擁有的發展優勢與潛力。2.分析中國四大經濟區在發展模式的異同。3.說明中國城鄉人口變化趨勢。4.說明中國人口都市化衍伸的問題。5.說明中國為解決城鄉發展差異所提出的政策。6.閱讀課後閱讀文章並回答問題。 | 1 | 1.教學投影片2.中國都市分布圖 | 1.課堂發表2.習作演練 |  |  |
| 第十一週11/7-11/11 | 地Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。地Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。地1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 | 第一篇中國大地第四章中國的經濟發展與全球關聯1.說明中國成為「世界工廠」的條件。2.說明中國成為「世界市場」的條件。3.分析中國與其他國家的貿易關係。4.說明外資進入中國的原因以及目的。5.說明中國對外投資的原因以及目的。 | 1 | 1.教學投影片2.中國對外貿易圖 | 1.填圖學習單2.紙筆測驗 |  |  |
| 第十二週11/14-11/18 | 地Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。地Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。 | 第四章中國的經濟發展與全球關聯1.回答課本的實作與練習。2.閱讀課後閱讀文章並回答問題。3.說明中國擴張中的國際經濟版圖。4.說明自由貿易協定的意涵。 | 1 | 1.教學投影片2.影片欣賞 | 1.填圖學習單2.課堂搶答 |  |  |
| 第十三週11/21-11/25 | 地Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。地Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。 | 第四章中國的經濟發展與全球關聯1.說明「一帶一路」政策的路線範圍。2.分析「一帶一路」政策現行及未來的計畫。3.介紹中國為「一帶一路」政策所執行的基礎建設。4.閱讀課本的問題探究文章。 | 1 | 1.教學投影片2.中國一帶一路路線圖 | 1.識圖練習2.課堂參與 |  |  |
| 第十四週11/28-12/2(段考週暫定) | 地Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。地Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。 | 第四章中國的經濟發展與全球關聯1.參照文章資料討論探究內容。2.分享課堂發表其他因經濟生產活動所導致的環境問題案例。 | 1 | 1.教學投影片2.影片欣賞 | 1.課堂發表2.習作演練 | 環境議題 | 線上教學 |
| 第十五週12/5-12/9 | 地Bd-IV-1 自然環境背景。地Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 | 第二篇世界風情（上）第一章東北亞的自然環境與文化1.說明亞洲分區。2.介紹日本的位置、鄰近海域和鄰國。3.介紹日本地形主體和主要代表地形區。4.說明日本島的成因。5.分析日本多地震的原因。6.說明朝鮮半島位置、鄰海及主要鄰國。7.介紹北韓與中國的國界劃分。8.介紹朝鮮半島的太白山脈走向、地形分布。 | 1 | 1.教學投影片2.亞洲分區圖3.東北亞地形圖 | 1.填圖學習單2.紙筆測驗 |  |  |
| 第十六週12/12-12/13 | 地Bd-IV-1 自然環境背景。地Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 | 第一章東北亞的自然環境與文化1.介紹亞洲氣候分區。2.說明東北亞的氣候類型。3.介紹日本群島的氣候類型、特徵和降水量分布。4.介紹朝鮮半島的氣候類型、特徵和降水量分布。5.分析與比較日本群島和朝鮮半島的氣候差異，並說明原因。6.介紹日本的農業地區以及農產品發展方向。7.課後閱讀:耕地轉型，並回答問題。8.介紹日本的漁業發展優勢以及漁產的消費方式。 | 1 | 1.教學投影片2.亞洲氣候分區圖3.東北亞氣候圖 | 1.填圖學習單2.課堂搶答 | 國際教育議題 |  |
| 第十七週12/19-12/23 | 地Bd-IV-1 自然環境背景。地Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。 | 第一章東北亞的自然環境與文化1.欣賞日本旅遊節目，了解日本人食衣住行育樂生活情形。2.介紹南北韓自然環境差異，如何影響兩國的傳統農業。3.說明南北產業條件雖有差異，但生活習俗差異不大，並舉例朝鮮文化的生活習慣。4.觀察日常生活中，有哪些和南韓有關的事物，或是南韓的旅遊經驗。5.欣賞南韓旅遊節目，了解朝鮮人食衣住行育樂生活情形。6.觀察漢文化對日韓的影響，衍伸出哪些文化的相似之處。 | 1 | 1.教學投影片2.影片欣賞 | 1.課堂發表2.習作演練 |  |  |
| 第十八週12/26-12/30 | 地Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。地Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。 | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。地1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。地1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 | 第二章東北亞的經濟發展與挑戰1.介紹日本天然資源不足，國際貿易卻非常活絡，請同學試舉出幾家著名日本跨國企業並說明其產品。2.說明當代日本經濟可能遇到的問題以及解決方法。3.舉例日本知名的景點與動畫作品，介紹日本的文化特色。 | 1 | 1.教學投影片2.影片欣賞 | 1.填圖學習單2.紙筆測驗 |  |  |
| 第十九週1/2-1/61/2元旦補假 | 地Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。地Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。 | 第二章東北亞的經濟發展與挑戰1.介紹北韓工業以國防工業為主。2.介紹南韓從以前到現在分別生產哪些類型的工業產品。3.討論日常生活中有哪些器具或用品是來自南韓。4.舉例南韓國際知名的商品或企業。5.說明南韓的經濟由少數集團主導的利與弊。 | 1 | 1.教學投影片2.東北亞地形圖 | 1.填圖學習單2.課堂搶答 |  |  |
| 第二十週1/9-1/13 | 地Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。地Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。 | 第二章東北亞的經濟發展與挑戰1.介紹朝鮮半島上的重要都市的位置，例如：首爾、釜山、平壤等，並說明其著名景點、都市機能和重要性。2.說明歷史上臺灣、朝鮮半島、日本同屬東亞文化圈，彼此文化背景相似，請同學舉例各國有名的建築，以及之間的相似性。3.請同學介紹日韓的文化。 | 1 | 1.教學投影片2.東北亞地形圖 | 1.識圖練習2.課堂參與 | 國際教育議題 |  |
| 第二十一週1/16-1/20(段考週暫定；1/18暫定休業式) | 地Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。地Bd-IV-4 問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。 | 第二章東北亞的經濟發展與挑戰利用電影「寄生上流」說明南韓的歷史文化與社會結構，並思考與臺灣社會有何相似、相異之處。 | 1 | 1.教學投影片2.電影片段欣賞 | 1.課堂發表2.習作演練 |  | 線上教學 |

七、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致