**新北市文山國民中學111學年度 九 年級第 一 學期部定課程計畫 設計者：＿許郁卿＿＿＿＿＿**

一、課程類別：

1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.■社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共(21)節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| □A1 身心素質與自我精進  ■A2 系統思考與解決問題  ■A3 規劃執行與創新應變  □B1 符號運用與溝通表達  □B2 科技資訊與媒體素養  □B3 藝術涵養與美感素養  □C1 道德實踐與公民意識  □C2 人際關係與團隊合作  □C3 多元文化與國際理解 | 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。  社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。  社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 |

四、課程架構：



五、本學期達成之學生圖像素養指標：(打V處為本課程計畫達成之素養指標)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 | | | |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | | 健康 | |
| 1.關懷尊重 | ˇ | 1.身心平衡 | ˇ |
| 2.正面思考 | ˇ | 2.快樂生活 | ˇ |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | | 卓越 | |
| 1.溝通表達 | ˇ | 1.靈活創新 | ˇ |
| 2.放眼國際 | ˇ | 2.追求榮譽 | ˇ |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | | 學習 | |
| 1.欣賞接納 | ˇ | 1.終身學習 | ˇ |
| 2.適性揚才 | ˇ | 2.活學活用 | ˇ |
| 獅子 | 領導勇敢 | 領導 | | 勇敢 | |
| 1.解決問題 | ˇ | 1.自信創新 | ˇ |
| 2.獨立思考 | ˇ | 2.勇於承擔 | ˇ |

六、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|  | 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  8/29-9/2  (8/30暫定開學日) | 公Bl-Ⅳ-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？ | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 第1課生活中處處要做選擇  一、為何生活中處處須做選擇？ | 1 | 1.教學電子書  2.電腦  3.單槍投影機 | 1.口頭問答  2.自我評量  3.加分搶答 | 【家庭教育】  家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。  家J8 探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第二週  9/5-9/9  9/9中秋節補假 | 公Bl-Ⅳ-2 如何計算某項選擇的機會成本？  公Bl-Ⅳ-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？ | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 第1課生活中處處要做選擇  二、如何應用機會成本來做選擇？  1.機會成本的意義  2.機會成本的衡量  3.選擇機會成本最低者 | 1 | 1.教學電子書  2.電腦  3.單槍投影機  4.習作 | 1.教師觀察  2.有問必答  3.習作評量 | 【家庭教育】  家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。  家J8 探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第三週  9/12-9/16 | 公Bm-Ⅳ-1 家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？  公Bm-Ⅳ-2 為什麼不同人對同一誘因的反應不同？ | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 第1課生活中處處要做選擇  三、誘因如何影響我們的選擇？ | 1 | 1.教學電子書  2.電腦  3.單槍投影機  4.報告海報 | 1.我問你答  2.小組報告 | 【家庭教育】  家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。  家J8 探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第四週  9/19-9/23 | 公Bl-Ⅳ-5 不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？ | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  公1c-Ⅳ-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 | 第2課如何分配有限的資源  一、不同的資源分配方法有何優缺點？ | 1 | 1.教學電子書  2.電腦  3.單槍投影機 | 1.口頭問答  2.自我評量  3.加分搶答 | 【家庭教育】  家J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 |  |
| 第五週  9/26-9/30 | 公Bl-Ⅳ-4 價格如何影響資源分配？ | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  公1c-Ⅳ-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 | 第2課如何分配有限的資源  二、價格如何影響消費者的資源分配？ | 1 | 1.教學電子書  2.電腦  3.單槍投影機  4.習作 | 1.教師觀察  2.有問必答  3.習作評量 | 【家庭教育】  家J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 |  |
| 第六週  10/3-10/7 | 公Bl-Ⅳ-4 價格如何影響資源分配？ | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  公1c-Ⅳ-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 | 第2課如何分配有限的資源  三、價格如何影響生產者的資源分配？ | 1 | 1.教學電子書  2.電腦  3.單槍投影機  4.個人報告海報 | 1.我問你答  2.個人報告 | 【家庭教育】  家J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 |  |
| 第七週  10/10-10/14  (段考週暫定)  10/10國慶日放假 | 公Bl-Ⅳ-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？  公Bl-Ⅳ-2 如何計算某項選擇的機會成本？  公Bl-Ⅳ-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？  公Bm-Ⅳ-1 家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？  公Bm-Ⅳ-2 為什麼不同人對同一誘因的反應不同？  公Bl-Ⅳ-5 不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？  公Bl-Ⅳ-4 價格如何影響資源分配？ | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  公1c-Ⅳ-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 | 【第一次評量週】複習第三單元第1-2課  一、為何生活中處處須做選擇？  二、如何應用機會成本來做選擇？  1.機會成本的意義  2.機會成本的衡量  3.選擇機會成本最低者  三、誘因如何影響我們的選擇？  四、不同的資源分配方法有何優缺點？  五、價格如何影響消費者的資源分配？  六、價格如何影響生產者的資源分配？ | 1 | 1.教學電子書  2.電腦  3.單槍投影機  4.段考複習測驗卷 | 1.口頭問答  2.自我評量  3.紙筆測驗 | 【家庭教育】  家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。  家J8 探討家庭消費與財物管理策略。  家J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 | 線上教學 |
| 第八週  10/17-10/21 | 公Cf-Ⅳ-2 廠商可能的競爭方式有哪些？ | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  公1c-Ⅳ-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 | 第3課廠商競爭對市場的影響  一、廠商生產產品時考量什麼？ | 1 | 1.教學電子書  2.電腦  3.單槍投影機 | 1.口頭問答  2.自我評量  3.加分搶答 | 【生涯規劃教育】  涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 |  |
| 第九週  10/24-10/28 | 公Cf-Ⅳ-2 廠商可能的競爭方式有哪些？ | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  公1c-Ⅳ-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 | 第3課廠商競爭對市場的影響  二、廠商的競爭方式有哪些？ | 1 | 1.教學電子書  2.電腦  3.單槍投影機  4.習作 | 1.教師觀察  2.有問必答  3.習作評量 | 【生涯規劃教育】  涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 |  |
| 第十週  10/31-11/4 | 公Cf-Ⅳ-1 廠商間的競爭對消費者有何影響？  公Cf-Ⅳ-3 為什麼新廠商越容易加入某一市場，則該市場的競爭程度越高？ | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  公1c-Ⅳ-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 | 第3課廠商競爭對市場的影響  三、廠商間的競爭對消費者有何影響？ | 1 | 1.教學電子書  2.電腦  3.單槍投影機  4.報告海報 | 1.我問你答  2.小組報告 | 【生涯規劃教育】  涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 |  |
| 第十一週  11/7-11/11 | 公Bp-Ⅳ-1 貨幣為什麼會出現？ | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社3a-Ⅳ-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 | 第4課貨幣與支付方式的演進  一、貨幣為什麼會出現？  1.貨幣的發展  2.貨幣的功能 | 1 | 1.教學電子書  2.電腦  3.單槍投影機 | 1.口頭問答  2.自我評量  3.加分搶答 | 【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
| 第十二週  11/14-11/18 | 公Bp-Ⅳ-2 使用儲值卡和使用貨幣的差異。  公Bp-Ⅳ-3 使用信用卡與儲值卡的差異。 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社3a-Ⅳ-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 | 第4課貨幣與支付方式的演進  二、市場上還有哪些常見的支付方式？ | 1 | 1.教學電子書  2.電腦  3.單槍投影機  4.習作 | 1.教師觀察  2.有問必答  3.習作評量 | 【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
| 第十三週  11/21-11/25 | 公Bp-Ⅳ-4 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？ | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社3a-Ⅳ-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 | 第4課貨幣與支付方式的演進  三、國際貿易最常見的支付工具是什麼？ | 1 | 1.教學電子書  2.電腦  3.單槍投影機  4.個人報告海報 | 1.我問你答  2.個人報告 | 【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 |  |
| 第十四週  11/28-12/2  (段考週暫定) | 公Bj-Ⅳ-1 為什麼一般契約只要雙方當事人合意即可生效，而有些契約必須完成登記方能生效？契約不履行會產生哪些責任？ | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 第5課經濟生活中的民事規範  【第二次評量週】  一、經濟活動與契約有何關係？  二、契約如何訂定才能生效？ | 1 | 1.教學電子書  2.電腦  3.單槍投影機  4.段考複習測驗卷 | 1.口頭問答  2.自我評量  3.紙筆測驗 | 【法治教育】  法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 | 線上教學 |
| 第十五週  12/5-12/9 | 公Bj-Ⅳ-2 為什麼一般人能自由訂立契約，而限制行為能力人訂立契約原則上必須得法定代理人同意？ | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 第5課經濟生活中的民事規範  三、行為能力與契約效力有何關係？  1.無行為能力人  2.限制行為能力人  3.完全行為能力人 | 1 | 1.教學電子書  2.電腦  3.單槍投影機 | 1.口頭問答  2.自我評量  3.加分搶答 | 【法治教育】  法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 |  |
| 第十六週  12/12-12/13 | 公Bj-Ⅳ-1 為什麼一般契約只要雙方當事人合意即可生效，而有些契約必須完成登記方能生效？契約不履行會產生哪些責任？  公Bj-Ⅳ-3 侵權行為的概念與責任。 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 | 第5課經濟生活中的民事規範  四、違反民法規定須負什麼法律責任？  1.侵權行為的責任  2.債務不履行的責任 | 1 | 1.教學電子書  2.電腦  3.單槍投影機  4.習作 | 1.教師觀察  2.有問必答  3.習作評量 | 【法治教育】  法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 |  |
| 第十七週  12/19-12/23 | 公Bj-Ⅳ-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？ | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社2c-Ⅳ-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 | 第6課民事紛爭的權利救濟途徑  一、發生民事紛爭時該如何處理？ | 1 | 1.教學電子書  2.電腦  3.單槍投影機  4.報告海報 | 1.我問你答  2.小組報告 | 【法治教育】  法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 |  |
| 第十八週  12/26-12/30 | 公Bj-Ⅳ-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？ | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社2c-Ⅳ-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 | 第6課民事紛爭的權利救濟途徑  二、如何透過訴訟外途徑解決民事紛爭？  1.和解  2.調解  3.仲裁 | 1 | 1.教學電子書  2.電腦  3.單槍投影機 | 1.口頭問答  2.自我評量  3.加分搶答 | 【法治教育】  法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 |  |
| 第十九週  1/2-1/6  1/2元旦補假 | 公Bj-Ⅳ-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？ | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社2c-Ⅳ-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 | 第6課民事紛爭的權利救濟途徑  三、如何透過訴訟解決民事紛爭？ | 1 | 1.教學電子書  2.電腦  3.單槍投影機  4.習作 | 1.教師觀察  2.有問必答  3.習作評量 | 【法治教育】  法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 |  |
| 第二十週  1/9-1/13 | 公Bj-Ⅳ-1 為什麼一般契約只要雙方當事人合意即可生效，而有些契約必須完成登記方能生效？契約不履行會產生哪些責任？  公Bj-Ⅳ-2 為什麼一般人能自由訂立契約，而限制行為能力人訂立契約原則上必須得法定代理人同意？  公Bj-Ⅳ-3 侵權行為的概念與責任。  公Bj-Ⅳ-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？ | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社2c-Ⅳ-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 | 【第三次評量週】複習第三單元第5-6課  一、經濟活動與契約有何關係？  二、契約如何訂定才能生效？  三、行為能力與契約效力有何關係？  1.無行為能力人  2.限制行為能力人  3.完全行為能力人  四、違反民法規定須負什麼法律責任？  1.侵權行為的責任  2.債務不履行的責任  五、發生民事紛爭時該如何處理？  六、如何透過訴訟外途徑解決民事紛爭？  1.和解  2.調解  3.仲裁  七、如何透過訴訟解決民事紛爭？ | 1 | 1.教學電子書  2.電腦  3.單槍投影機  4.個人報告海報 | 1.我問你答  2.搶答加分 | 【法治教育】  法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 |  |
| 第二十一週  1/16-1/20  (段考週暫定；1/18暫定休業式) | 公Bl-Ⅳ-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？  公Bl-Ⅳ-2 如何計算某項選擇的機會成本？  公Bl-Ⅳ-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？  公Bm-Ⅳ-1 家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？  公Bm-Ⅳ-2 為什麼不同人對同一誘因的反應不同？  公Bl-Ⅳ-4 價格如何影響資源分配？  公Bl-Ⅳ-5 不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？  公Cf-Ⅳ-1 廠商間的競爭對消費者有何影響？  公Cf-Ⅳ-2 廠商可能的競爭方式有哪些？  公Cf-Ⅳ-3 為什麼新廠商越容易加入某一市場，則該市場的競爭程度越高？  公Bp-Ⅳ-1 貨幣為什麼會出現？  公Bp-Ⅳ-2 使用儲值卡和使用貨幣的差異。  公Bp-Ⅳ-3 使用信用卡與儲值卡的差異。  公Bp-Ⅳ-4 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？  公Bj-Ⅳ-1 為什麼一般契約只要雙方當事人合意即可生效，而有些契約必須完成登記方能生效？契約不履行會產生哪些責任？  公Bj-Ⅳ-2 為什麼一般人能自由訂立契約，而限制行為能力人訂立契約原則上必須得法定代理人同意？  公Bj-Ⅳ-3 侵權行為的概念與責任。  公Bj-Ⅳ-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？ | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  公1c-Ⅳ-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。  社2c-Ⅳ-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。  社3a-Ⅳ-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 | 複習全冊  一、為何生活中處處須做選擇？  二、如何應用機會成本來做選擇？  三、誘因如何影響我們的選擇？  四、不同的資源分配方法有何優缺點？  五、價格如何影響消費者的資源  分配？  六、價格如何影響生產者的資源分配？  七、廠商生產產品時考量什麼？  八、廠商的競爭方式有哪些？  九、廠商間的競爭對消費者有何影響？  十、貨幣為什麼會出現？  十一、市場上還有哪些常見的支付方式？  十二、國際貿易最常見的支付工具是什麼？  十三、經濟活動與契約有何關係？  十四、契約如何訂定才能生效？  十五、行為能力與契約效力有何關係？  十六、違反民法規定須負什麼法律責任？  十七、發生民事紛爭時該如何處理？  十八、如何透過訴訟外途徑解決民事紛爭？  十九、如何透過訴訟解決民事紛爭？ | 1 | 1.教學電子書  2.電腦  3.單槍投影機  4.段考複習測驗卷 | 1.口頭問答  2.自我評量  3.紙筆測驗 | 【家庭教育】  家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。  家J8 探討家庭消費與財物管理策略。  家J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。  【生涯規劃教育】  涯J12 發展及評估生涯決定的策略。  【閱讀素養教育】  閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  【法治教育】  法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 | 線上教學 |

七、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致