**新北市文山國民中學110學年度 九 年級第 二 學期部定 公民科 課程計畫 設計者：＿蔡偉森＿＿**

一、課程類別：

1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.■社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 18 )週，共(18)節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| **□** A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  **■** A3規劃執行與創新應變  **■** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **■** B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **□** C2人際關係與團隊合作  **■** C3多元文化與國際理解 | 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。  社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。  社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。  社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。  社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、本學期達成之學生圖像素養指標：(打V處為本課程計畫達成之素養指標)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 | | | |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | | 健康 | |
| 1.關懷尊重 |  | 1.身心平衡 |  |
| 2.正面思考 |  | 2.快樂生活 |  |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | | 卓越 | |
| 1.溝通表達 |  | 1.靈活創新 |  |
| 2.放眼國際 |  | 2.追求榮譽 |  |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | | 學習 | |
| 1.欣賞接納 |  | 1.終身學習 |  |
| 2.適性揚才 |  | 2.活學活用 |  |
| 獅子 | 領導勇敢 | 領導 | | 勇敢 | |
| 1.解決問題 |  | 1.自信創新 |  |
| 2.獨立思考 |  | 2.勇於承擔 |  |

六、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|  | 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週  2/11  (2/11(五)開學) | 公De-Ⅳ-1科技發展如何改變我們的日常生活？  公De-Ⅳ-2科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？  公Bj-Ⅳ-4智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？ | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社2c-Ⅳ-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。  社3a-Ⅳ-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 | 第三篇全球關連  第一章科技發展  1.說明科技如何改變人類在食衣住行各方便的生活。  2.說明科技如何改變學生的教育學習。  3.說明生物科技如何改變人類生活。  4.說明科技帶來的資訊風險，說明我們該如何強化媒體識讀能力，避免成為錯誤訊息的傳遞者。  5.說明智慧財產權，說明我國如何以著作權法、專利法及商標法保障智慧財產權。 | 1 | 1.數位時代網站有關AI的相關報導文章  2.經濟部智慧財產局  3.維基百科：智慧財產權 | 1.資料蒐集與整理  2.課堂問答  3.命題系統光碟  4.課堂問答  5.心得報告  6.習作評量 |  |  |
| 第二週  2/14~2/18  (2/17(四)-18(五)九年級複習考) | 公De-Ⅳ-1科技發展如何改變我們的日常生活？  公De-Ⅳ-2科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？  公Bj-Ⅳ-4智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？ | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社2c-Ⅳ-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。  社3a-Ⅳ-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 | 第三篇全球關連  第一章科技發展  1.說明科技如何改變人類在食衣住行各方便的生活。  2.說明科技如何改變學生的教育學習。  3.說明生物科技如何改變人類生活。  4.說明科技帶來的資訊風險，說明我們該如何強化媒體識讀能力，避免成為錯誤訊息的傳遞者。  5.說明智慧財產權，說明我國如何以著作權法、專利法及商標法保障智慧財產權。 | 1 | 1.數位時代網站有關AI的相關報導文章  2.經濟部智慧財產局  3.維基百科：智慧財產權 | 1.資料蒐集與整理  2.課堂問答  3.命題系統光碟  4.課堂問答  5.心得報告  6.習作評量 |  |  |
| 第三週  2/21~2/25 | 公De-Ⅳ-1科技發展如何改變我們的日常生活？  公De-Ⅳ-2科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？  公Bj-Ⅳ-4智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？ | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社2c-Ⅳ-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。  社3a-Ⅳ-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 | 第三篇全球關連  第一章科技發展  1.說明科技如何改變人類在食衣住行各方便的生活。  2.說明科技如何改變學生的教育學習。  3.說明生物科技如何改變人類生活。  4.說明科技帶來的資訊風險，說明我們該如何強化媒體識讀能力，避免成為錯誤訊息的傳遞者。  5.說明智慧財產權，說明我國如何以著作權法、專利法及商標法保障智慧財產權。 | 1 | 1.數位時代網站有關AI的相關報導文章  2.經濟部智慧財產局  3.維基百科：智慧財產權 | 1.資料蒐集與整理  2.課堂問答  3.命題系統光碟  4.課堂問答  5.心得報告  6.習作評量 |  |  |
| 第四週  2/28~3/4  (2/28(一)放假一天) | 公De-Ⅳ-1科技發展如何改變我們的日常生活？  公De-Ⅳ-2科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？  公Bj-Ⅳ-4智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？ | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社2c-Ⅳ-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。  社3a-Ⅳ-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 | 第三篇全球關連  第一章科技發展  1.說明科技如何改變人類在食衣住行各方便的生活。  2.說明科技如何改變學生的教育學習。  3.說明生物科技如何改變人類生活。  4.說明科技帶來的資訊風險，說明我們該如何強化媒體識讀能力，避免成為錯誤訊息的傳遞者。  5.說明智慧財產權，說明我國如何以著作權法、專利法及商標法保障智慧財產權。 | 1 | 1.數位時代網站有關AI的相關報導文章  2.經濟部智慧財產局  3.維基百科：智慧財產權 | 1.資料蒐集與整理  2.課堂問答  3.命題系統光碟  4.課堂問答  5.心得報告  6.習作評量 |  |  |
| 第五週  3/7~3/11 | 公Dd-Ⅳ-1可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？  公Dd-Ⅳ-2全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應與評價？  公Da-Ⅳ-2日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？  公Bn-Ⅳ-4臺灣開放外國商品進口的利弊。 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社2c-Ⅳ-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。  社3b-Ⅳ-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 第三篇全球關連  第二章跨越國界的貿易  1.說明跨國貿易活動為什麼會產生，說明國際分工的現象。  2.說明國際分工對不同地區國家產生的影響與貧富差距困境。  3.說明進口與出口的概念。  4.說明臺灣進出口的商品類別以及加入世界貿易組織的衝擊與挑戰。 | 1 | 信傳媒：2021新時代國際分工架構：臺灣要做可信賴的合作伙伴 | 1.資料蒐集與整理  2.課堂問答  3.命題系統光碟  4.課堂問答  5.心得報告  6.習作評量 | 【國際教育】  國J1 理解國家發展和全球之關連性。  國J3 了解我國與全球議題之關連性。  國J5 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。 |  |
| 第六週  3/14~3/18 | 公Dd-Ⅳ-1可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？  公Dd-Ⅳ-2全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應與評價？  公Da-Ⅳ-2日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？  公Bn-Ⅳ-4臺灣開放外國商品進口的利弊。 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社2c-Ⅳ-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。  社3b-Ⅳ-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 第三篇全球關連  第二章跨越國界的貿易  1.說明跨國貿易活動為什麼會產生，說明國際分工的現象。  2.說明國際分工對不同地區國家產生的影響與貧富差距困境。  3.說明進口與出口的概念。  4.說明臺灣進出口的商品類別以及加入世界貿易組織的衝擊與挑戰。 | 1 | 信傳媒：2021新時代國際分工架構：臺灣要做可信賴的合作伙伴 | 1.資料蒐集與整理  2.課堂問答  3.命題系統光碟  4.課堂問答  5.心得報告  6.習作評量 | 【國際教育】  國J1 理解國家發展和全球之關連性。  國J3 了解我國與全球議題之關連性。  國J5 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。 |  |
| 第七週.  3/21~3/25 | 公Dd-Ⅳ-1可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？  公Dd-Ⅳ-2全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應與評價？  公Da-Ⅳ-2日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？  公Bn-Ⅳ-4臺灣開放外國商品進口的利弊。 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社2c-Ⅳ-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。  社3b-Ⅳ-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 第三篇全球關連  第二章跨越國界的貿易  1.說明跨國貿易活動為什麼會產生，說明國際分工的現象。  2.說明國際分工對不同地區國家產生的影響與貧富差距困境。  3.說明進口與出口的概念。  4.說明臺灣進出口的商品類別以及加入世界貿易組織的衝擊與挑戰。 | 1 | 信傳媒：2021新時代國際分工架構：臺灣要做可信賴的合作伙伴 | 1.資料蒐集與整理  2.課堂問答  3.命題系統光碟  4.課堂問答  5.心得報告  6.習作評量 | 【國際教育】  國J1 理解國家發展和全球之關連性。  國J3 了解我國與全球議題之關連性。  國J5 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。 |  |
| 第八週  3/28~4/1  (3/29(二)-30(三)段考) | 公Dd-Ⅳ-1可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？  公Dd-Ⅳ-2全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應與評價？  公Da-Ⅳ-2日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？  公Bn-Ⅳ-4臺灣開放外國商品進口的利弊。 | 社1a-Ⅳ-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社2c-Ⅳ-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。  社3b-Ⅳ-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 第三篇全球關連  第二章跨越國界的貿易  1.說明跨國貿易活動為什麼會產生，說明國際分工的現象。  2.說明國際分工對不同地區國家產生的影響與貧富差距困境。  3.說明進口與出口的概念。  4.說明臺灣進出口的商品類別以及加入世界貿易組織的衝擊與挑戰。 | 1 | 信傳媒：2021新時代國際分工架構：臺灣要做可信賴的合作伙伴 | 1.資料蒐集與整理  2.課堂問答  3.命題系統光碟  4.課堂問答  5.心得報告  6.習作評量 | 【國際教育】  國J1 理解國家發展和全球之關連性。  國J3 了解我國與全球議題之關連性。  國J5 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。 |  |
| 第九週  4/4~4/8  (4/4(一)兒童節、4/5(二)清明節) | 公Dd-Ⅳ-1可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？  公Dd-Ⅳ-2全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？  公Da-Ⅳ-2日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？ | 社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社2a-Ⅳ-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2c-Ⅳ-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。  社3b-Ⅳ-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 第三篇全球關連  第三章全球化的影響與挑戰  1.說明全球化的概念，說明全球化對於經濟、政治、文化等層面的影響。  2.說明全球化帶來的地球村現象及其帶來的正負面影響。  3.說明全球化在資源分配不均、勞動權益、文化及環境等四個議題的挑戰與困境。 | 1 | 1.【地球是平的】書籍  2.【謝謝你遲到了】書籍 | 1.資料蒐集與整理  2.課堂問答  3.命題系統光碟  4.課堂問答  5.心得報告  6.習作評量 | 【環境教育】  環J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。  【國際教育】  國J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。  【多元文化教育】  多J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。  多J10 了解多元文化相關的問題與政策。 | 4/7線上教學 |
| 第十週  4/11~4/15 | 公Dd-Ⅳ-1可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？  公Dd-Ⅳ-2全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？  公Da-Ⅳ-2日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？ | 社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社2a-Ⅳ-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2c-Ⅳ-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。  社3b-Ⅳ-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 第三篇全球關連  第三章全球化的影響與挑戰  1.說明全球化的概念，說明全球化對於經濟、政治、文化等層面的影響。  2.說明全球化帶來的地球村現象及其帶來的正負面影響。  3.說明全球化在資源分配不均、勞動權益、文化及環境等四個議題的挑戰與困境。 | 1 | 1.【地球是平的】書籍  2.【謝謝你遲到了】書籍 | 1.資料蒐集與整理  2.課堂問答  3.命題系統光碟  4.課堂問答  5.心得報告  6.習作評量 | 【環境教育】  環J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。  【國際教育】  國J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。  【多元文化教育】  多J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。  多J10 了解多元文化相關的問題與政策。 |  |
| 第十一週  4/18~4/22  (4/19(二)-20(三)九年級複習考) | 公Dd-Ⅳ-1可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？  公Dd-Ⅳ-2全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？  公Da-Ⅳ-2日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？ | 社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社2a-Ⅳ-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2c-Ⅳ-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。  社3b-Ⅳ-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 第三篇全球關連  第三章全球化的影響與挑戰  1.說明全球化的概念，說明全球化對於經濟、政治、文化等層面的影響。  2.說明全球化帶來的地球村現象及其帶來的正負面影響。  3.說明全球化在資源分配不均、勞動權益、文化及環境等四個議題的挑戰與困境。 | 1 | 1.【地球是平的】書籍  2.【謝謝你遲到了】書籍 | 1.資料蒐集與整理  2.課堂問答  3.命題系統光碟  4.課堂問答  5.心得報告  6.習作評量 | 【環境教育】  環J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。  【國際教育】  國J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。  【多元文化教育】  多J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。  多J10 了解多元文化相關的問題與政策。 |  |
| 第十二週  4/25~4/29 | 公Dd-Ⅳ-1可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？  公Dd-Ⅳ-2全球化帶來哪些影響？人們有哪些回應和評價？  公Da-Ⅳ-2日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？ | 社1b-Ⅳ-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社2a-Ⅳ-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2c-Ⅳ-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。  社3b-Ⅳ-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 第三篇全球關連  第三章全球化的影響與挑戰  1.說明全球化的概念，說明全球化對於經濟、政治、文化等層面的影響。  2.說明全球化帶來的地球村現象及其帶來的正負面影響。  3.說明全球化在資源分配不均、勞動權益、文化及環境等四個議題的挑戰與困境。 | 1 | 1.【地球是平的】書籍  2.【謝謝你遲到了】書籍 | 1.資料蒐集與整理  2.課堂問答  3.命題系統光碟  4.課堂問答  5.心得報告  6.習作評量 | **【環境教育】**  環J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。  **【國際教育】**  國J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。  **【多元文化教育】**  多J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。  多J10 了解多元文化相關的問題與政策。 |  |
| 第十三週  5/2~5/6  (5/5(四)-6(五)九年級2段考) | 公Dd-Ⅳ-3臺海兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？ | 公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社2c-Ⅳ-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。  社3b-Ⅳ-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 第三篇全球關連  第四章國際參與  1.說明兩岸關係如何影響臺灣參與國際事務。  2.說明臺灣所涉及的國際局勢。  3.說明兩岸關係的現況。  4.說明臺灣為什麼要參與國際社會，說明臺灣政府與民間組織的國際交流與援助。 | 1 | 1.兩岸關係的相關報導  2.臺美關係的相關報導  3.臺灣參與國際組織的相關報導  4.臺灣於新型冠狀病毒疫情期間的國際援助與交流 | 1.資料蒐集與整理  2.課堂問答  3.命題系統光碟  4.課堂問答  5.心得報告  6.習作評量 | **【國際教育】**  國J1 理解國家發展和全球之關連性。  國J3 了解我國與全球議題之關連性。  國J6 具備參與國際交流活動的能力。 |  |
| 第十四週  5/9~5/13  (5/12(四)-13(五)七、八年級2段考) | 公Dd-Ⅳ-3臺海兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？ | 公1a-Ⅳ-1 理解公民知識的核心概念。  社2c-Ⅳ-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。  社3b-Ⅳ-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 第三篇全球關連  第四章國際參與  1.說明兩岸關係如何影響臺灣參與國際事務。  2.說明臺灣所涉及的國際局勢。  3.說明兩岸關係的現況。  4.說明臺灣為什麼要參與國際社會，說明臺灣政府與民間組織的國際交流與援助。 | 1 | 1.兩岸關係的相關報導  2.臺美關係的相關報導  3.臺灣參與國際組織的相關報導  4.臺灣於新型冠狀病毒疫情期間的國際援助與交流 | 1.資料蒐集與整理  2.課堂問答  3.命題系統光碟  4.課堂問答  5.心得報告  6.習作評量 | **【國際教育】**  國J1 理解國家發展和全球之關連性。  國J3 了解我國與全球議題之關連性。  國J6 具備參與國際交流活動的能力。 |  |
| 第十五週  5/16~5/20  (5/21(六)-22(日)教育會考) | 公Dd-IV-3 臺海兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響？ | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。  公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 | 公民  總複習（第二次段考）  1.由學生針對不了解的課程進行提問。  2.教師講解學生容易犯錯或疑惑的內容。  3.教師列印命題光碟裡的題目，作為綜合複習的參考。 | 1 | 命題光碟 | 1.紙筆測驗  2.作業檢查 | **【品德教育】**  品J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。  **【法治教育】**  法J3 認識法律之意義與制定。 | 5/17線上教學 |
| 第十六週  5/23~5/27 | 公Da-IV-1 日常生活中所說的「公不公平」有哪些例子？考量的原理或原則有哪些？  公Da-IV-2 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？ | 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。  社2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。  公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 | 公民  動物咖啡館  1.教師詢問學生是否有去過動物咖啡廳經驗、對於動物咖啡廳有什麼看法。  2.播放影片，並討論動物咖啡廳引起的爭議。  參考影片：虐待浣熊的咖啡廳，有法可管嗎？你的「療癒」可能會讓牠很「焦慮」！｜志祺七七  https://www.youtube.com/watch?v=NTRL7MjluM8&t=1s  2.教師介紹中途之家的功能。  參考影片：【80萬公益回饋】讓愛不流浪！貓狗中途之家咖啡廳《浪浪別哭》【黃氏兄弟】https://www.youtube.com/watch?v=7RwzpwzLCuE  3.介紹獲得寵物的方式。 領養毛孩的看這邊 ❗帶大家一起參觀新屋動保園區 ｜領養代替購買 ❤️ 彥婷 https://www.youtube.com/watch?v=l30AzC6iKUA  4.討論飼養寵物的責任。 | 1 | 1.影片播放設備 | 1.影片觀賞  2.課程討論 | **【品德教育】**  品J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。  **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 |  |
| 第十七週  5/30~6/3  (6/3(五)端午節) | 公Ad-IV-1 為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關？  公Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？  公Cb-IV-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？ | 社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 | 公民  言論自由無上限?  1.請學生說一說對於因藝人說錯話而被網路鄉民攻擊事件的看法，並播放影片。  參考影片：『上臉書攻訐講錯話的藝人，是言論自由嗎？』-哲學哲學雞蛋糕 EP0  https://www.youtube.com/watch?v=NiUWuqtZIeU  2.教師與學生討論言論自由的範圍並播放影片。  參考影片：『國王的新衣 - 言論自由可以罵人嗎？』法律吧 EP5 - feat. HowHow 熊仔  https://www.youtube.com/watch?v=W55cNVRE9Ek  3.請學生思考在網路發言要注意的地方哪些事情已極有可能會觸犯法律。 | 1 | 1.影片播放設備 | 1.影片觀賞  2.課程討論 | **【品德教育】**  品J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。  **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 |  |
| 第十八週  6/6~6/10  (預計畢業週) | 公Ad-IV-1 為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關？  公Bj-IV-5 社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？  公Cb-IV-2 媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？閱聽人如何覺察其影響？ | 公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。  社3d-IV-2 提出保存文化資產、改善環境或維護社會正義等可能方案。  社3d-IV-3 執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果。 | 公民  消費契約  1.詢問學生們對於點餐是否為消費契約成立的看法。  2.閱讀網紅卡卡兒咖啡店消費爭議事件雙方貼文。  參考網址：都是「網美標籤」惹的禍？卡卡兒怒戰咖啡店Bonica事件始末  https://dailyview.tw/popular/detail/8566  3.說一說自己的看法。  4.播放影片，並討論影片中提到的觀點以及涉及的法律。  參考影片：取消點單可以嗎？是強迫消費還是消費者權益？網美卡卡兒換鞋槓咖啡廳誰有理？ | 貓奴律師 | 生活法律小學堂 | 看貓貓學法律  https://www.youtube.com/watch?v=UdOXBqPZRmI | 1 | 1.影片播放器材  2.學習單 | 1.影片觀賞  2.課程討論 | **【品德教育】**  品J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。  **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 |  |

七、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致