**新北市 文山 國民中學 110 學年度 七 年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者：＿ ＿陳怡君＿＿＿＿＿＿＿**

一、課程類別：

 1.☑統整性主題/專題/議題探究課程：英悅繪

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共( 21 )節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| **☑**A1身心素質與自我精進**□** A2系統思考與解決問題**☑** A3規劃執行與創新應變**☑** B1符號運用與溝通表達**☑** B2科技資訊與媒體素養**☑** B3藝術涵養與美感素養**□** C1道德實踐與公民意識**☑** C2人際關係與團隊合作**☑** C3多元文化與國際理解 | 1. 熟練字與音的關係、句子結構及充實字彙量。2. 了解繪本故事鋪陳、節奏及含意進而豐富視野。。3. 能欣賞他人作品，經由團隊合作產出小繪本成果。4. 強化自我價值觀、關懷家人、認識融合教育並願意接納不同需求的同儕。 |

四、課程架構：

五、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教學期程** | **學習重點** | **單元/主題名稱與活動內容** | **節數** | **教學資源** | **評量方式** | **融入議題** | **備註** |
| **學習表現** | **學習內容** |
| 1 | 1-IV-26-IV-16-IV-5 | B-IV-4D-IV-3 | **Warm-up or Review**I.課程主題說明、師生意見交流II.分組活動III.報告形式解說IV.報告流程說明V.資料搜尋:推薦繪本相關網站及建議搜尋方式 | 1 | 投影設備相關學習網站 | 觀察記錄參與態度討論提問 |  | 「My Grandpa picture book」的圖片搜尋結果「Papa, Please Get The Moon For Me picture book」的圖片搜尋結果 |
| 2-5 | 1-IV-82-IV-42-IV-53-IV-124-IV-14-IV-65-IV-116-IV-17-IV-37-IV-49-IV-3 | Ab-IV-1Ac-IV-4Ad-IV-1Ae-IV-1Ae-IV-6B-IV-1B-IV-4D-IV-1 | **Family Tree****主題一:我的家庭成員**1.分享表達組員家庭狀況2. 繪本導讀:e.g.***⚫My Grandpa******⚫The Worst Parents Ever*****主題二:中秋團聚**1.分享表達2.節慶情境對話3.繪本導讀:e.g.***⚫Happy Mid Autumn Festival Legend******⚫Papa, Please Get The Moon For Me******⚫When I Took The Moon For A Walk*** | 4 | 投影設備相關繪本網站 | 觀察記錄參與態度合作能力口語表達Reader’sTheater家庭情境角色扮演對話練習肢體表達 | 家庭教育節慶 |
| 6-9. | 1-IV-82-IV-42-IV-53-IV-93-IV-124-IV-14-IV-45-IV-116-IV-16-IV-47-IV-29-IV-3 | Ab-IV-1Ac-IV-4Ad-IV-1Ae-IV-6B-IV-4C-IV-3D-IV-1 | **Gender Equality**1.小組討論主題: Gender stereotype & Job2.分享表達討論結果Gender Equality in Housework3.繪本導讀:e.g.⚫***The Paper Bag Princess***⚫***I Can Be Anything*** | 4 | 投影設備相關繪本網站 | 觀察記錄 參與態度口語表達 | 性平教育生涯教育（結合校本課程） | 「The Paper Bag Princess picture book」的圖片搜尋結果「I Can Be Anything picture book」的圖片搜尋結果 |
| 10-14 | 1-IV-82-IV-42-IV-53-IV-23-IV-93-IV-124-IV-14-IV-44-IV-54-IV-64-IV-7 | Ab-IV-1Ac-IV-4Ad-IV-1Ae-IV-1Ae-IV-6B-IV-4C-IV-3D-IV-1D-IV-3D-IV-4 | **Love and Thanks****1.議題一:** Hobbies2.分享表達3.繪本導讀: **e.g.****⚫*Roger Is Reading A Book*****4.議題二:融合教育-我們與特殊生之差異****5.分享表達****6.繪本導讀:** **e.g.****⚫ *My Friend Isabelle*****⚫*A Different Kinds of Brilliant*****⚫*Horton Hears A Who*** | 4 |  | 參與態度合作能力口語表達 繪本賞析 | 品格教育生命教育 | 「My Friend Isabelle picture book」的圖片搜尋結果「A Different Kind of Brilliant picture book」的圖片搜尋結果 |
| 15-17 | 1-IV-82-IV-43-IV-23-IV-94-IV-14-IV-45-IV-116-IV-16-IV-47-IV-37-IV-41-IV-89-IV-3 | Ac-IV-4Ad-IV-1Ae-IV-1B-IV-4C-IV-3D-IV-3D-IV-4 | **Work it Out**1. 以1-3人為一組，小組成員經過討論後，決定製作繪本之主題議題—例如：批判思考教育、生命教育、品格教育、環境保育、飲食教育、國際教育、生涯教育、海洋教育…..等。2. 建議使用Cool English、新北市親師生平台、新北市圖書館…等線上資源觀摩作品。3. 分工製作:成員先編寫故事大綱、情節內容，然後在分鏡紙上，描畫分鏡圖。確認完畢後，再於書面紙上繪圖及著色完畢，（含封面封底）製作出屬於組內的繪本小書。4. 繪本導讀:e.g. **⚫*The Wind in the Willows*** | 3 |  | 觀察記錄參與態度合作能力口語表達 |  |  |
| 18-21 | 2-IV-53-IV-124-IV-67-IV-2 | Ab-IV-1Ae-IV-6D-IV-1 | **Show Time**英語小繪本創作發表形式不拘:直接說故事、事先拍攝影片、演出…皆可 | 2 |  | 觀察記錄參與態度合作能力口語表達肢體表達 |  |  |

六、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致