**新北市文山國民中學110學年度 七年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者：＿廖信榮＿＿＿**

一、課程類別：

1. □統整性主題/專題/議題探究課程： 2. □社團活動與技藝課程： □

3.□特殊需求領域課程： 4. ■其他類課程：＿文中生活圈 ＿＿

二、學習節數：每週( 2 )節，實施( 21 )週，共( 42 )節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| **■** A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  **■** A3規劃執行與創新應變  **■** B1符號運用與溝通表達  **■** B2科技資訊與媒體素養  **■** B3藝術涵養與美感素養  **■** C1道德實踐與公民意識  **■** C2人際關係與團隊合作  **■** C3多元文化與國際理解 | 1.學習民主議事程序，熟悉會議召開的方式及程序，培育民主法治的觀念與風度。  2.推展班級自治或班級團體輔導，及落實生活教育。  3.了解自我與發展潛能，能尊重他人並學習團隊合作。  4.資料檢索與統整的能力與應用。  5.學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報告。  6.透過擔任幹部，承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項。  7.藉由班級自治活動的參與，體認個人在班上的存在性。 |

四、課程架構：無

五、本學期達成之學生圖像素養指標：(打V處為本課程計畫達成之素養指標)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 | | | |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | | 健康 | |
| 1.關懷尊重 | v | 1.身心平衡 | v |
| 2.正面思考 | v | 2.快樂生活 | v |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | | 卓越 | |
| 1.溝通表達 | v | 1.靈活創新 | v |
| 2.放眼國際 | v | 2.追求榮譽 | v |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | | 學習 | |
| 1.欣賞接納 | v | 1.終身學習 | v |
| 2.適性揚才 | v | 2.活學活用 | v |
| 獅子 | 領導勇敢 | 領導 | | 勇敢 | |
| 1.解決問題 | v | 1.自信創新 | v |
| 2.獨立思考 | v | 2.勇於承擔 | v |

六、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|  | 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週  8/30-9/3  (開學日未定) | 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命 | 1. 校園霸凌、復仇式色情、親密關係暴力事件的防制及處理方法 | 防制校園霸凌、杜絕復仇式色情、校園親密關係暴力事件防制及處理宣講 | 2 | 全校性班週會活動 | 1.參與態度  2.合作能力 | 性別平等  法治教育  人權教育 |  |
| 第二週  9/6-9/10 | 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題 | 1. 地震時的自我保護方法及練習 2. 藥物對人體危害及拒絕策略 | 1.防震防災演練  2.防制學生藥物濫用講座 | 2 | 1.全校性班週會活動  2.分年級學生講座  3.外聘專業講師 | 1.參與態度  2.合作能力 | 安全防災  法治教育  人權教育 |  |
| 第三週  9/13-9/17 | 閱讀習慣的養成 | 1.了解在圖書館尋求資訊的方法及管道 | 參訪新北市立圖書館-  新店分館 | 2 | 1.分年級學生參觀活動  3.圖書館志工導覽 |  | 資訊  科技 |  |
| 第四週  9/20-9/24 | 養成敬師尊師愛師的態度 | 1. 人際交流的情感方式 | 教師節敬師活動 | 2 | 全校性集會+慶祝教師節活動 | 1.合作能力  2.口語表達  3.參與態度 | 人權教育  生命教育  品德教育 | 全校集會 |
| 第五週  9/27-10/1 | 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命 | 1. 性別平等的真義並在生活中實踐的方法 | 1.性平教育講座  2.水域安全宣導 | 2 | 1. 全校性班週會活動 2. 外聘專業講師 | 1.參與態度  2.合作能力 | 性別平等  法治教育  人權教育 |  |
| 第六週  10/4-10/8 | 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題 | 了解國防的重要性及學生可以做相關內容 | 全民國防教育宣導 | 2 | 1.分年級班週會活動  2.外聘專業講師 | 1.參與態度  2.合作能力 | 法治教育  人權教育 |  |
| 第七週  10/11-10/15  (段考週暫定) | 培養運動的習慣及運動精神 | 1.瞭解大隊接力的方法  2.團隊合作的重要性 | 大隊接力 | 2 | 1.分年級班週會活動  2.外聘專業講師 | 1.參與態度  2.合作能力 | 合作教育 |  |
| 第八週  10/18-10/22 | 閱讀習慣的養成 | 提升閱讀能力的方法及管道 | 閱讀講座-與大師有約 | 2 | 1.分年級班週會活動  2.外聘專業講師 | 1.參與態度 | 資訊教育 |  |
| 第九週  10/25-10/29 | 會規劃自己的生涯 | 涯規劃的方法及原則 | 生命教育及生涯發展教育宣導 | 2 | 1.分年級班週會活動  2.外聘專業講師 | 1.參與態度 | 生命教育 |  |
| 第十週  11/1-11/5 | 珍惜環境  愛物惜物 | 環境保護的重要性及方法原則 | 環境教育宣導講座 | 2 | 1.分年級班週會活動  2.外聘專業講師 | 1.參與態度 | 環境教育 |  |
| 第十一週  11/8-11/12 | 健康體位的重要性 | 控制健康體位的方法與原則 | 健康促進宣導講座 | 2 | 1.分年級班週會活動  2.外聘專業講師 | 1.參與態度 | 家政教育 |  |
| 第十二週  11/15-11/19 | 了解法律的原則及遵守法令 | 青少年易犯之相關法律及預防方法 | 人權法治講座 | 2 | 1.全校性班週會活動  2.分年級學生講座  3.外聘專業講師 | 1.參與態度 | 法治教育  人權教育 |  |
| 第十三週  11/22-11/26 | 了解法律的原則及遵守法令 | 家庭暴力之相關法律及預防方法 | 家庭暴力防治宣導 | 2 | 1.全校性班週會活動  2.分年級學生講座  3.外聘專業講師 | 1.參與態度 | 法治教育  人權教育 |  |
| 第十四週  11/29-12/3  (段考週暫定) | 了解法律的原則及遵守法令 | 青少年易犯之相關法律及預防方法 | 1. 法律知識及交通安全知識會考 2. 交通安全宣導 | 2 | 1. 提供學生題庫參考答案 2. 請公民科教師協助說明 | 1.參與態度 | 法治教育  人權教育 |  |
| 第十五週  12/6-12/10 | 珍視並願意維護重要的公民價值 | 1. 同儕之間互相觀摩學習 2. 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？ | 校模範生演講及投票日 | 2 | 可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論仿正式選舉形式，進行全年級模範生票選論，並統整心得、上台發表。 | 1.觀察記錄  2.口語表達  3.參與態度  4.合作能力 | 法治教育  品德教育  資訊  科技 |  |
| 第十六週  12/13-12/17 | 了解法律的原則及遵守法令 | 性侵害之相關法律及預防方法 | 性侵害防治教育宣導 | 2 | 1.全校性班週會活動  2.分年級學生講座  3.外聘專業講師 | 1.參與態度 | 法治教育  人權教育 |  |
| 第十七週  12/20-12/24 | 對人隨時保有感恩的心 | 耶誕節活動的意義及感恩的人 | 聖誕感恩活動 | 2 | 1.全校性班週會活動  2.分年級學生講座  3.外聘專業講師 | 1.參與態度 | 品德教育 |  |
| 第十八週  12/27-12/31 | 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命 | 1. 性別平等的真義並在生活中實踐的方法 | 性別平等教育 | 2 | 1. 全校性班週會活動 2. 外聘專業講師 | 1.參與態度  2.合作能力 | 性別平等  法治教育  人權教育 |  |
| 第十九週  1/3-1/7 | 閱讀習慣的養成 | 提升閱讀能力的方法及管道 | 閱讀講座-與大師有約 | 2 | 1.分年級班週會活動  2.外聘專業講師 | 1.參與態度 | 資訊教育 |  |
| 第二十週  1/10-1/14 | 健康的重要性 | 預防疾病傳染的方法與原則 | 健康促進宣導講座 | 2 | 1.分年級班週會活動  2.外聘專業講師 | 1.參與態度 | 家政教育 |  |
| 第二十一週  1/17-1/21  (段考週暫定；寒假未定) | 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命 | 期末自我檢討 | 品德教育綱目研討 | 2 | 1.分年級班週會活動 | 1.參與態度 | 資訊教育 |  |

六、本課程是否有校外人士協助教學

□否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

■有，全學年實施

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 協助教學或活動人士 | 姓名：康瑀真  連絡電話：0920722339  個人學經歷：大專畢業 | 服務單位：嘉茂興業有限公司 |
| 姓名：林秀美  連絡電話：0931125910  個人學經歷：台大人類學所 | 服務單位：台大學術發展基金會專員 |
| 姓名：高淑華  連絡電話：0931082959  個人學經歷：輔大 統計系 | 服務單位：新店文史館導覽志工 |
| 姓名：傅采緁  連絡電話：0988-962626  個人學經歷：銘傳 電算 | 服務單位：新店教會 |
| 姓名：周義雄  連絡電話：0928644759  個人學經歷：碩士 | 服務單位：從事有機食材共構 |
| 姓名：李柏諺  連絡電話：0970254850  個人學經歷：國立台灣大學免疫學研究所 | 服務單位：信望愛基金會 |
| 協助教學或活動人士資格 | ■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」  ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」  ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」  ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」  無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」  (曾犯任何1項，學校不得進用或運用) | |
| 協助教學或活動時間 | 週一第一節8:15-9:00:文山生活圈 | |
| 課程大綱 | * 幫助青少年勇敢面對問題，提升解決問題能力。 * 增進自我效能，建立良好品格。 * 以「毒品防制」、「自殺防治」單元，幫助青少年學習拒絕誘惑，珍惜生命。 | |
| 教材形式 | ■教學計畫書、■教學簡報、□印刷品、■影音光碟、■其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： | |
| 教材內容簡介 | 說明:   1. 申請對象:七年級各班 2. 課程名稱:「問題與處理」得勝者課程。 3. 上課方式:每週一節課上一個單元，10個單元，共上10週。 4. 申請方式:可依班級需求，申請一學期上10週課程，或分上下學期各   申請5週課程。   1. 「問題與處理」得勝者課程單元名稱、學習重點及核心品格:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 週次 | 單元名稱 | 教學目標 | 核心品格 | | 1 | 我能成為得勝者 | 增進團體互動了解，認知得勝者真正的意義與覺察問題的存在。 | 信心 | | 2 | 我能決定要面對問題找出原因 | 學習發掘面對問題，不消極逃避。 | 盡責 | | 3 | 我能勇敢拒絕誘惑 | 學習分辨及拒絕不良的誘惑或習慣。 | 勇敢 | | 4 | 我能集中力量在能改變的事 | 要學習分辨問題可改變的程度，接納不能改變的事，努力於可改變的事。 | 專注 | | 5 | 我能找出好方法來解決問題 | 激發思考和創意，並學習運用評估原則，選擇最佳方法解決問提。 | 創意、  果斷 | | 6 | 我能尋求他人的幫助 | 學習尋求別人的意見和幫助。 | 謙遜 | | 7 | 我能積極行動解決問題 | 明白事情緊急重要的優先順序，集中力量面對挑戰。 | 積極 | | 8 | 我能擁有得秤的生命 | 瞭解解決問題流程，將課程融會貫通付出行動。 | 決心 | | 9 | 我能分辨明白毒品真相 | 增進學生對藥物濫用的認識及後果影響，同時學習如何拒絕毒品以保護自己。 | 謹慎 | | 10 | 我能向自殺說『不』 | 學習珍惜生命。保護思想，戰勝自殺念。 | 珍惜 | | |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致