**新北市 文山 國民中學110學年度八年級第 一 學期校訂課程計畫 設計者：＿＿劉子晏＿＿**

一、課程類別：

1.**🗹**統整性主題/專題/議題探究課程：英樂會-Music Together

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| **□** A1身心素質與自我精進  **□**A2系統思考與解決問題  **🗹** A3規劃執行與創新應變  **🗹** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **🗹**B3藝術涵養與美感素養  **□** C1道德實踐與公民意識  **🗹**C2人際關係與團隊合作  **🗹** C3多元文化與國際理解 | 1.藉由歌曲強化認識單字、熟悉句型應用及音律感形成。  2.藉由歌曲演練增進溝通表達技巧、團隊演唱合作能力。  3.藉由表演歌曲而增進對音樂及表藝領域的相關能力融合統整。  4.藉由節慶歌曲及習俗理解各國家文化內涵及差異。  5.藉由討論期末選歌，認識各風格之演唱曲，增加其聽辦能力及賞析廣度。  6.藉由小組選定之歌曲，培養蒐集相關深度資料、彙整及報告表達能力。 |

四、課程架構：

五、本學期達成之學生圖像素養指標：(打V處為本課程計畫達成之素養指標)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 | | | |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | | 健康 | |
| 1.關懷尊重 |  | 1.身心平衡 |  |
| 2.正面思考 | ✓ | 2.快樂生活 | ✓ |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | | 卓越 | |
| 1.溝通表達 | ✓ | 1.靈活創新 |  |
| 2.放眼國際 | ✓ | 2.追求榮譽 | ✓ |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | | 學習 | |
| 1.欣賞接納 | ✓ | 1.終身學習 |  |
| 2.適性揚才 |  | 2.活學活用 | ✓ |
| 獅子 | 領導勇敢 | 領導 | | 勇敢 | |
| 1.解決問題 | ✓ | 1.自信創新 |  |
| 2.獨立思考 |  | 2.勇於承擔 | ✓ |

六、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|  | 學習表現 | 學習內容 |
| 4-5 | 1-IV-2  6-IV-1  6-IV-5 | B-IV-4  D-IV-3 | 校內英語歌謠I  ⚫校內及雙北歷屆英語歌謠賞析(歌詞意境講解/解析/背景文化探索)  ⚫選曲:搜尋曲目合唱影片、理解歌詞意境及適切性、試唱、音樂及表藝跨領域合作說明。 |  | 雙北英語歌謠得獎影片  校內英語歌謠比賽影片 |  | 選歌參考歌單-  ⚫You raise me up  ⚫Count on me  ⚫We are the world  ⚫Try everything  ⚫Hero  ⚫We are the champions  ⚫Somewhere out there  ⚫Somewhere over the rainbow  ⚫One day  ⚫One thing  ⚫What a wonderful world  ⚫The Show  ⚫See you again  ⚫Shake it off | |
| 6-10 | 1-IV-8  2-IV-5  3-IV-12  4-IV-1  5-IV-11  6-IV-1  6-IV-4  7-IV-3  9-IV-3 | Ab-IV-1  Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-1  Ae-IV-6  B-IV-1  B-IV-4  D-IV-4 | 校內英語歌謠II  ⚫歌詞解析  歌詞解構講解/意境探索/背景文化理解/發音練習及調整/記憶。  ⚫整體確認及演練  表演型態、聲音分部、道具服裝製作、樂器、音效控制、熟悉比賽場地走位。 | 5 | 歌詞學習單  發音模仿與演唱  賽前演練 | 參與態度  合作能力 |  |  |
| 11-14 | 1-IV-8  2-IV-4  2-IV-5  3-IV-2  3-IV-9  3-IV-12  4-IV-1  4-IV-4 | Ab-IV-1  Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-1  Ae-IV-6  B-IV-4  C-IV-3  D-IV-1 | 經驗回顧  歌謠比賽收穫分享、表達  書寫英文感謝小卡(對象自選)或心得記錄  節慶文化  ⚫學習單形式說明: 歌名或排序猜測/歌詞翻譯/聽寫填空/改編創作  ⚫聖誕節歌曲賞析-美國節慶文化討論表達及理解  ⚫新年歌曲賞析-中國及台灣節慶文化討論表達及理解  ⚫他國慶祝新年新奇習俗理解與討論表達  ⚫歲末感恩:製作予欲感謝或想念者的英文賀卡、教師引導英文格式書寫  校本活動  ⚫校內期末文中小藝人-鼓勵同學報名演唱英文聖誕歌曲、或重現英語歌謠，於課堂練習、同儕回饋，強化表演品質。 | 5 | e.g.  ⚫Last Christmas  <https://reurl.cc/6gAbMV>    ⚫A New York City Christmas  <https://reurl.cc/W4p87x>    ⚫10 Ways To Have A Fantastic Christmas in New York City  <https://reurl.cc/K6VORj>    ⚫Chinese New Year Song  <https://reurl.cc/GVeEa3>  C:\Users\user\Desktop\qrcode (1).png  ⚫Happy New Year Baby  <https://reurl.cc/mnl68A>  C:\Users\user\Desktop\qrcode.png  ⚫春節習俗  <https://reurl.cc/Y18db4>  C:\Users\user\Desktop\qrcode (3).png  ⚫國外慶祝新年新奇習俗  <https://reurl.cc/z8AryV>  C:\Users\user\Desktop\qrcode (2).png | 參與態度  感謝卡  學習單  新年英文賀卡 | 國際文化  多元文化  生命教育 |  |
| 15-17 | 1-IV-8  2-IV-4  3-IV-9  4-IV-1  5-IV-11  6-IV-4  7-IV-3 | Ac-IV-4  Ad-IV-1  Ae-IV-1  B-IV-4  C-IV-3  D-IV-3  D-IV-4 | Work it Out I-Get Ready  ⚫報告形式(擇一):  1.簡報ppt:必要大綱為-首頁:歌名、歌手、組員/歌曲、歌手創作緣由、議題意涵/歌詞賞析、教唱副歌、Q&A、工作分配表、其他創  意發揮、資料來源(勿抄襲、請改寫資料)  2.音樂MV(文字說明:歌名、歌手、組員、選歌緣由、議題意涵、 音樂劇情影片及歌唱、備註工作分配文字) 、其他創意發揮、資料來源(勿抄襲、 請改寫資料)…  3.評分標準:自評30%/組評30%/師40%(參考評分表如註一)  ⚫1-3人-英語自選曲議題(性別平等、人權、環境海洋、生命、家庭教育、生涯規劃、多元文化)抽籤或討論決定後，蒐集歌曲資訊並製作簡報。  ⚫鼓勵拍攝MV音樂影片 |  |  |  | 資訊教育 |  |
| 18-21 |  |  | Work it Out II-Show Time  一節兩組報告&師生回饋/建議  ⚫簡報:製作歌曲簡報15-20分鐘⚫同儕互評/回饋表達 | 4 |  | 師評  小組自/互評  分享及建議 | 依據所選歌曲融入 |  |

註一:

Class:\_\_\_\_\_

⚫Date:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ We are Group\_\_\_\_\_

⚫Postive advice\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

About Group\_\_\_\_\_,here is their performance report .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Content 20% | Fluency 5% | Teamwork 5% | Total |
|  |  |  |  |

六、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致