**新北市文山國民中學110學年度 八 年級第 1 學期校訂課程計畫 設計者：＿廖信榮＿＿＿**

一、課程類別：

 1. □統整性主題/專題/議題探究課程： 2. □社團活動與技藝課程： □

 3.□特殊需求領域課程： 4. ■其他類課程：＿文中生活圈 ＿＿

二、學習節數：每週( 1 )節，實施( 21 )週，共(21 )節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習目標 |
| **■** A1身心素質與自我精進**■** A2系統思考與解決問題**■** A3規劃執行與創新應變**■** B1符號運用與溝通表達**■** B2科技資訊與媒體素養**■** B3藝術涵養與美感素養**■** C1道德實踐與公民意識**■** C2人際關係與團隊合作**■** C3多元文化與國際理解 | 1.學習民主議事程序，熟悉會議召開的方式及程序，培育民主法治的觀念與風度。2.推展班級自治或班級團體輔導，及落實生活教育。3.了解自我與發展潛能，能尊重他人並學習團隊合作。4.資料檢索與統整的能力與應用。5.學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上台報告。6.透過擔任幹部，承擔班級責任，並能舉出同儕需改進事項。7.藉由班級自治活動的參與，體認個人在班上的存在性。 |

四、課程架構：無

五、本學期達成之學生圖像素養指標：(打V處為本課程計畫達成之素養指標)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | 健康 |
| 1.關懷尊重 | v | 1.身心平衡 | v |
| 2.正面思考 | v | 2.快樂生活 | v |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | 卓越 |
| 1.溝通表達 | v | 1.靈活創新 | v |
| 2.放眼國際 | v | 2.追求榮譽 | v |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | 學習 |
| 1.欣賞接納 | v | 1.終身學習 | v |
| 2.適性揚才 | v | 2.活學活用 | v |
| 獅子  | 領導勇敢 | 領導 | 勇敢 |
| 1.解決問題 | v | 1.自信創新 | v |
| 2.獨立思考 | v | 2.勇於承擔 | v |

六、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|  | 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週8/30-9/3(開學日未定) | 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命 | 1. 校園霸凌、復仇式色情、親密關係暴力事件的防制及處理方法
 | 防制校園霸凌、杜絕復仇式色情、校園親密關係暴力事件防制及處理宣講 | 2 | 全校性班週會活動 | 1.參與態度 2.合作能力 | 性別平等法治教育人權教育 |  |
| 第二週9/6-9/10 | 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題 | 1. 地震時的自我保護方法及練習
2. 藥物對人體危害及拒絕策略
 | 1.防震防災演練2.防制學生藥物濫用講座 | 2 | 1.全校性班週會活動2.分年級學生講座3.外聘專業講師 | 1.參與態度 2.合作能力 | 安全防災法治教育人權教育 |  |
| 第三週9/13-9/17 | 閱讀習慣的養成 | 1.了解在圖書館尋求資訊的方法及管道 | 參訪新北市立圖書館-新店分館 | 2 | 1.分年級學生參觀活動3.圖書館志工導覽 |  | 資訊科技 |  |
| 第四週9/20-9/24 | 養成敬師尊師愛師的態度 | 1. 人際交流的情感方式
 | 教師節敬師活動 | 2 | 全校性集會+慶祝教師節活動 | 1.合作能力2.口語表達3.參與態度 | 人權教育生命教育品德教育 | 全校集會 |
| 第五週9/27-10/1 | 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命 | 1. 性別平等的真義並在生活中實踐的方法
 | 1.性平教育講座2.水域安全宣導 | 2 | 1. 全校性班週會活動
2. 外聘專業講師
 | 1.參與態度 2.合作能力 | 性別平等法治教育人權教育 |  |
| 第六週10/4-10/8 | 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題 | 了解國防的重要性及學生可以做相關內容 | 全民國防教育宣導 | 2 | 1.分年級班週會活動2.外聘專業講師 | 1.參與態度 2.合作能力 | 法治教育人權教育 |  |
| 第七週10/11-10/15(段考週暫定) | 培養運動的習慣及運動精神 | 1.瞭解大隊接力的方法2.團隊合作的重要性 | 大隊接力 | 2 | 1.分年級班週會活動2.外聘專業講師 | 1.參與態度 2.合作能力 | 合作教育 |  |
| 第八週10/18-10/22 | 閱讀習慣的養成 | 提升閱讀能力的方法及管道 | 閱讀講座-與大師有約 | 2 | 1.分年級班週會活動2.外聘專業講師 | 1.參與態度  | 資訊教育 |  |
| 第九週10/25-10/29 | 會規劃自己的生涯 | 涯規劃的方法及原則 | 生命教育及生涯發展教育宣導 | 2 | 1.分年級班週會活動2.外聘專業講師 | 1.參與態度  | 生命教育 |  |
| 第十週11/1-11/5 | 珍惜環境愛物惜物 | 環境保護的重要性及方法原則 | 環境教育宣導講座 | 2 | 1.分年級班週會活動2.外聘專業講師 | 1.參與態度  | 環境教育 |  |
| 第十一週11/8-11/12 | 健康體位的重要性 | 控制健康體位的方法與原則 | 健康促進宣導講座 | 2 | 1.分年級班週會活動2.外聘專業講師 | 1.參與態度  | 家政教育 |  |
| 第十二週11/15-11/19 | 了解法律的原則及遵守法令 | 青少年易犯之相關法律及預防方法 | 人權法治講座 | 2 | 1.全校性班週會活動2.分年級學生講座3.外聘專業講師 | 1.參與態度  | 法治教育人權教育 |  |
| 第十三週11/22-11/26 | 了解法律的原則及遵守法令 | 家庭暴力之相關法律及預防方法 | 家庭暴力防治宣導 | 2 | 1.全校性班週會活動2.分年級學生講座3.外聘專業講師 | 1.參與態度  | 法治教育人權教育 |  |
| 第十四週11/29-12/3(段考週暫定) | 了解法律的原則及遵守法令 | 青少年易犯之相關法律及預防方法 | 1. 法律知識及交通安全知識會考
2. 交通安全宣導
 | 2 | 1. 提供學生題庫參考答案
2. 請公民科教師協助說明
 | 1.參與態度  | 法治教育人權教育 |  |
| 第十五週12/6-12/10 | 珍視並願意維護重要的公民價值 | 1. 同儕之間互相觀摩學習
2. 中學生如何參與校園公共事務的決策過程？
 | 校模範生演講及投票日 | 2 | 可透過電腦上網搜尋相關報導，分組討論仿正式選舉形式，進行全年級模範生票選論，並統整心得、上台發表。 | 1.觀察記錄2.口語表達3.參與態度 4.合作能力 | 法治教育品德教育資訊科技 |  |
| 第十六週12/13-12/17 | 了解法律的原則及遵守法令 | 性侵害之相關法律及預防方法 | 性侵害防治教育宣導 | 2 | 1.全校性班週會活動2.分年級學生講座3.外聘專業講師 | 1.參與態度  | 法治教育人權教育 |  |
| 第十七週12/20-12/24 | 對人隨時保有感恩的心 | 耶誕節活動的意義及感恩的人 | 聖誕感恩活動 | 2 | 1.全校性班週會活動2.分年級學生講座3.外聘專業講師 | 1.參與態度  | 品德教育 |  |
| 第十八週12/27-12/31 | 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命 | 1. 性別平等的真義並在生活中實踐的方法
 | 性別平等教育 | 2 | 1. 全校性班週會活動
2. 外聘專業講師
 | 1.參與態度 2.合作能力 | 性別平等法治教育人權教育 |  |
| 第十九週1/3-1/7 | 閱讀習慣的養成 | 提升閱讀能力的方法及管道 | 閱讀講座-與大師有約 | 2 | 1.分年級班週會活動2.外聘專業講師 | 1.參與態度  | 資訊教育 |  |
| 第二十週1/10-1/14 | 健康的重要性 | 預防疾病傳染的方法與原則 | 健康促進宣導講座 | 2 | 1.分年級班週會活動2.外聘專業講師 | 1.參與態度  | 家政教育 |  |
| 第二十一週1/17-1/21(段考週暫定；寒假未定) | 養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷生命 | 期末自我檢討 | 品德教育綱目研討 | 2 | 1.分年級班週會活動 | 1.參與態度  | 資訊教育 |  |

六、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟□其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致