

附件

一、 講座簡介：

在數位時代，社群媒體已經成為孩子日常生活中不可或缺的一部分；而 AI 趨勢更深刻地改變了未來職場的樣貌。

面對這樣瞬息萬變、充滿挑戰的世代，如何在教育現場透過「7個習慣」與「自我領導力教育」來激發學生的領導潛能與成就感、建立良好的人際連結，讓孩子學會自我領導並在面對挑戰時保持積極的心態，實踐社會情緒學習(SEL)，打造出適用 AI 世代的價值觀？

這不僅是一場翻轉思維的講座，更是教育工作者共同追求心靈豐盛、創造幸福教室的啟示之旅！

自我管理・人人都是領導人

習慣 1：主動積極 點燃內在動力

習慣 2：以終為始 設定清晰目標

習慣 3：要事第一 面對 3C 的誘惑

合作共好・成就素養班級

習慣 4：雙贏思維 正向互動開創共好

習慣 5：知彼解己 培養人際溝通智能

習慣 6：統合綜效 解決問題的能力

習慣 7：不斷更新 身心平衡、終身學習

誠摯邀請您來認識 7 個習慣與自我領導力教育，當一位高效能的幸福教師，並且賦予孩子領導自我的能力，因天賦發光而自信、幸福！也歡迎校長、主任帶領團隊了解如何在學校推行，打造素養班級、友善校園。

二、講座議程：

時間	長度	議程	講者
13:00-13:30	30 分	來賓報到	
13:30-13:40	10 分	主持人開場	全體合影
13:40-14:30	50 分	7 個習慣教出幸福力	沛德國際教育機構 柯沛寧 執行長
14:30-14:50	20 分	家長分享：7 個習慣在我家	自我領導力教育學校家長
14:50-15:10	20 分	老師分享：教學與班級經營 分享	國小_自我領導力教育學校
15:10-15:30	20 分		國中_7 個習慣品格學校
15:30-15:50	20 分	如何加入自我領導力教育的 行列	沛德國際教育機構 影響力拓展經理 戴立雯
15:50-16:00	10 分	填寫活動問卷	

三、講者簡介：



柯沛寧

沛德國際教育機構
執行長

擁有多年台美兩地豐富的教學經驗
美國賓州大學經濟與系統工程雙學士
哥倫比亞大學教育領導碩士學位

曾任國高中教師，2013 年成立社會企業為台灣教育界引進柯維「自我領導力教育」，身為《高效能人士的 7 個習慣》引導師與教練，現致力推動台灣教育創新、學校組織發展及人才培訓，進而影響老師實踐品格教育、啟發孩子天賦。

四、7 個習慣&自我領導力教育簡介：

1989 年，柯維博士將人類社會中許多亙古不變、放諸四海皆準的價值觀與原則整理成為「7 個習慣」，並寫成《與成功有約》一書。自此，「7 個習慣」受到全球各界普遍應用，《與成功有約》一書則被《富比士》雜誌譽為「有史以來最具影響力的 10 大管理書籍」。

1999 年，一所遭逢困境的美國寇姆斯小學 (A. B. Combs Elementary School) 決定將「7 個習慣」引入校園實踐，並因此發展出了一套被譽為「好得令人難以置信」的自我領導力教育 (Leader in Me)。自我領導力教育不僅止於理念的傳遞，而是一套完整的教育改造方法，致力於開啟每一個孩子的天賦，協助孩子從小培養基本品格及關鍵生活技能。

全球現今已有 70 個國家、近 7000 所學校、超過 700 所燈塔學校，在完全不同的文化背景、教育制度、校園環境中，積極推行自我領導力教育。在這些領導力學校中，孩子不僅自信、快樂、成績優異，同時更得以充分發揮個人潛能、真正領略學習的樂趣、為孩子提供一生受用的能力。

五、沛德國際教育機構簡介：

自 2013 年起以社會企業的形式成立，秉持「為開創未來而教，為造福人群而育」的理念，致力媒合學校及願意支持台灣教育的贊助企業、基金會，透過三方協力的方式，在台推行「7 個習慣」與「自我領導力教育」(Leader in Me)。秉持社會企業「為開創未來而教，為造福人群而育」的理念，積極與學校、班級、家庭、非營利組織、政府單位合作，期望透過系統化及現場引導互動式的師培課程，為台灣教育帶來真正的質變。

目前【高效能人士的 7 個習慣】課程累計舉辦 143 班，共 5,247 位學員參與，相關訓練課程不僅於校園推行，更擴及公部門、非營利組織，包括曾舉辦【高效能人士的 7 個習慣】新北市、新竹市、臺中市、宜蘭縣、屏東縣校園領導人專班……等。與沛德合作的學校及教育機構已達 40 所，累計影響學生總人次 82,293 人次。我們深信，佔台灣總人口 11% 的中小學學童，是未來翻轉台灣社會不可或缺的力量。

六、電子版公文 下載連結：

<https://reurl.cc/WRAVyk>

