**新北市文山國民中學110學年度 九 年級第一學期 公民科 部定課程計畫 設計者：＿蔡偉森＿＿**

一、課程類別：

1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5. **■**社會 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| **□** A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  **■** A3規劃執行與創新應變  **■** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **■** B3藝術涵養與美感素養  **■** C1道德實踐與公民意識  **■** C2人際關係與團隊合作  **■** C3多元文化與國際理解 | 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。  社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。  社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。  社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。  社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。  社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。  社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、本學期達成之學生圖像素養指標：(打V處為本課程計畫達成之素養指標)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 | | | |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | | 健康 | |
| 1.關懷尊重 |  | 1.身心平衡 |  |
| 2.正面思考 |  | 2.快樂生活 |  |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | | 卓越 | |
| 1.溝通表達 |  | 1.靈活創新 |  |
| 2.放眼國際 |  | 2.追求榮譽 |  |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | | 學習 | |
| 1.欣賞接納 |  | 1.終身學習 |  |
| 2.適性揚才 |  | 2.活學活用 |  |
| 獅子 | 領導勇敢 | 領導 | | 勇敢 | |
| 1.解決問題 |  | 1.自信創新 |  |
| 2.獨立思考 |  | 2.勇於承擔 |  |

六、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|  | 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週  8/30-9/3 | 公Bl-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？ | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。  社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 第三篇經濟生活的運作及參與  第一章生活中的選擇  1.說明資源的概念，說明自由財與經濟財的不同，可舉日常生活的例子加以說明。 | 1 | 1.準備相關圖表  2.準備新型冠狀病毒的相關新聞報導，以封城和經濟衰退來切入說明機會成本的概念。 | 1.問題討論  2.紙筆測驗 | **【生命教育】**  生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。  **【家庭教育】**  家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。  家J8 探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第二週  9/6-9/10 | 公Bl-IV-1 個人與家庭為什麼需要做選擇？如何選擇？ | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。  社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 第三篇經濟生活的運作及參與  第一章生活中的選擇  1.以生產的三項課題出發，說明如何選擇。 | 1 | 1.準備相關圖表  2.準備新型冠狀病毒的相關新聞報導，以封城和經濟衰退來切入說明機會成本的概念。 | 1.問題討論  2.紙筆測驗 | **【生命教育】**  生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。  **【家庭教育】**  家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。  家J8 探討家庭消費與財物管理策略。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第三週  9/13-9/17 | 公Bl-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？  公Bl-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？ | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。  社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 第三篇經濟生活的運作及參與  第一章生活中的選擇  1.說明機會成本的概念。  2.分別說明無法用金錢衡量的機會成本與可用金錢衡量的機會成本。 | 1 | 1.準備相關圖表  2.準備新型冠狀病毒的相關新聞報導，以封城和經濟衰退來切入說明機會成本的概念。 | 1.問題討論  2.紙筆測驗 | **【生命教育】**  生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。  **【家庭教育】**  家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。  家J8 探討家庭消費與財物管理策略。 | □實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第四週  9/20-9/24 | 公Bl-IV-2 如何計算某項選擇的機會成本？  公Bl-IV-3 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為？ | 社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。  社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 第三篇經濟生活的運作及參與  第一章生活中的選擇  1.說明機會成本中的隱藏成本與外顯成本的概念。  2.以機會成本相關俗諺來解釋選擇行為。 | 1 | 1.準備相關圖表  2.準備新型冠狀病毒的相關新聞報導，以封城和經濟衰退來切入說明機會成本的概念。 | 1.問題討論  2.紙筆測驗 | **【生命教育】**  生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。  **【家庭教育】**  家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。  家J8 探討家庭消費與財物管理策略。 | □實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費)  1.協同科目：  ＿ ＿  2.協同節數：  ＿ ＿＿ |
| 第五週  9/27-10/1 | 公Bm-IV-1 家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？  公Bm-IV-2 為什麼不同人對同一誘因的反應不同？ | 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。  社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。  社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 | 第三篇經濟生活的運作及參與  第二章價格與資源分配  1.說明誘因的概念，說明正向誘因與負向誘因；說明金錢誘因與非金錢誘因，請以生活中的例子說明之。 | 1 | 1.財經節目  2.財經刊物  3.蒐集相關資料  4.相關網站  5.課本所附圖片 | 1.作業整理  2.紙筆測驗  3.活動練習 | **【生命教育】**  生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。  **【家庭教育】**  家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。  家J8 探討家庭消費與財物管理策略。  **【環境教育】**  環J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 |  |
| 第六週  10/4-10/8 | 公Bl-IV-4 價格如何影響資源分配？ | 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。  社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。  社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 | 第三篇經濟生活的運作及參與  第二章價格與資源分配  1.以消費者的角度，說明價格變動如何影響資源分配。  2.以生產者的角度，說明價格變動如何影響資源分配。 | 1 | 1.財經節目  2.財經刊物  3.蒐集相關資料  4.相關網站  5.課本所附圖片 | 1.作業整理  2.紙筆測驗  3.活動練習 | **【生命教育】**  生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。  **【家庭教育】**  家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。  家J8 探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第七週  10/11-10/15  (段考週暫定) | 公Bl-IV-5 不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？  公Da-IV-1 日常生活中所說的「公不公平」有哪些例子？  公Da-IV-2 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境？ | 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。  社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。  社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 | 第三篇經濟生活的運作及參與  第二章價格與資源分配（第一次段考）  1.從學校的角度，說明資源分配的方法。  2.從社會的角度，說明公平正義等因素如何影響資源分配。 | 1 | 1.財經節目  2.財經刊物  3.蒐集相關資料  4.相關網站  5.課本所附圖片 | 1.作業整理  2.紙筆測驗  3.活動練習 | **【生命教育】**  生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。  **【家庭教育】**  家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。  家J8 探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第八週  10/18-10/22 | 公Bn-IV-1 個人與家庭如何解決食衣住行的需求？ | 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。  公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。  社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 第三篇經濟生活的運作及參與  第三章日常生活的交易  1.說明有形市場與無形市場。  2.說明產品與商品。 | 1 | 1.課本所附圖片  2. youtube頻道[閱部客]的經濟學十大原理影片 | 1.問題討論  2.活動練習 | **【生命教育】**  生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。  **【家庭教育】**  家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。  家J8 探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第九週  10/25-10/29 | 公Bn-IV-2 人為什麼從自給自足轉向交易？ | 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。  公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。  社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 第三篇經濟生活的運作及參與  第三章日常生活的交易  1.以成本與品質的角度，說明人類社會如何由自給自足轉變為生產交易。 | 1 | 1.課本所附圖片  2. youtube頻道[閱部客]的經濟學十大原理影片 | 1.問題討論  2.活動練習 | **【生命教育】**  生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。  **【家庭教育】**  家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。  家J8 探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第十週  11/1-11/5 | 公Bn-IV-3 自願的交易為什麼對雙方都有利？ | 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。  公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。  社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 第三篇經濟生活的運作及參與  第三章日常生活的交易  1.說明價格如何影響消費者與生產者。說明消費行為除了價格外，還受到其他因素影響。  2.說明市場經濟制度下，看不見的手如何引導消費者與生產者選擇，以達到資源分配的平衡。  3.說明利潤的概念。 | 1 | 1.課本所附圖片  2. youtube頻道[閱部客]的經濟學十大原理影片 | 1.問題討論  2.活動練習 | **【生命教育】**  生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。  **【家庭教育】**  家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。  家J8 探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第十一週  11/8-11/12 | 公Cf-IV-2 廠商可能的競爭方式有哪些？ | 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。  社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 | 第三篇經濟生活的運作及參與  第四章市場競爭  1.以生活中廠商的促銷活動為例，說明廠商之間的競爭方式。 | 1 | 1.影片教學  2.蒐集相關財經雜誌刊物 | 1.問題討論  2.紙筆測驗 | **【生命教育】**  生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。  **【家庭教育】**  家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。  家J8 探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第十二週  11/15-11/19 | 公Cf-IV-2 廠商可能的競爭方式有哪些？ | 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。  社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 | 第三篇經濟生活的運作及參與  第四章市場競爭  1.說明廠商之間的競爭方式，可以實體百貨週年慶與線上購物1111的概念為例說明之。 | 1 | 1.影片教學  2.蒐集相關財經雜誌刊物 | 1.問題討論  2.紙筆測驗 | **【生命教育】**  生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。  **【家庭教育】**  家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。  家J8 探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第十三週  11/22-11/26 | 公Cf-IV-3 為什麼新廠商越容易加入某一市場，則該市場的競爭程度越高？ | 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。  社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 | 第三篇經濟生活的運作及參與  第四章市場競爭  1.說明廠商的多寡如何影響市場的競爭。 | 1 | 1.影片教學  2.蒐集相關財經雜誌刊物 | 1.問題討論  2.紙筆測驗 | **【生命教育】**  生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。  **【家庭教育】**  家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。  家J8 探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第十四週  11/29-12/3  (段考週暫定) | 公Cf-IV-1 廠商間的競爭對消費者有何影響？  公Db-IV-2 為什麼國家有責任促成個人基本生活的保障？ | 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。  社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 | 第三篇經濟生活的運作及參與  第四章市場競爭（第二次段考）  1.說明保障消費者權益的各項法律及其規定。 | 1 | 1.影片教學  2.蒐集相關財經雜誌刊物 | 1.問題討論  2.紙筆測驗 | **【生命教育】**  生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。  **【家庭教育】**  家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。  家J8 探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第十五週  12/6-12/10 | 公Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？ | 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 第三篇經濟生活的運作及參與  第五章貨幣的使用  1.以人類社會交易過程的演變來說明貨幣的出現及其型態的轉變。 | 1 | 1.利用網路與平面媒體資訊  2.著名財經雜誌  3.youtube頻道[張開亮]的什麼是比特幣影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.活動練習  4.分組報告 | **【生命教育】**  生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。  **【家庭教育】**  家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。  家J8 探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第十六週  12/13-12/17 | 公Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？ | 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 第三篇經濟生活的運作及參與  第五章貨幣的使用  1.說明貨幣的四項功能及特性。  2.說明貨幣的價值，說明影響其價值的原因。說明通貨膨脹。 | 1 | 1.利用網路與平面媒體資訊  2.著名財經雜誌  3.youtube頻道[張開亮]的什麼是比特幣影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.活動練習  4.分組報告 | **【生命教育】**  生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。  **【家庭教育】**  家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。  家J8 探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第十七週  12/20-12/24 | 公Bp-IV-2 使用儲值卡和使用貨幣的差異。  公Bp-IV-3 使用信用卡與儲值卡的差異。  公Bj-IV-1 契約不履行會產生哪些責任？  公De-IV-1 科技發展如何改變我們的日常生活？ | 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 第三篇經濟生活的運作及參與  第五章貨幣的使用  1.說明各類新型態的支付工具，請學生思索這些支付工具具備或不具備哪些貨幣的功能。  2.說明根據消保法的規定，消費者和儲值卡廠商的契約關係。  3.說明儲值卡和信用卡的特性，並分辨兩者的差異。 | 1 | 1.利用網路與平面媒體資訊  2.著名財經雜誌  3.youtube頻道[張開亮]的什麼是比特幣影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.活動練習  4.分組報告 | **【生命教育】**  生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。  **【家庭教育】**  家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。  家J8 探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第十八週  12/27-12/31 | 公Bp-IV-4 買賣外幣通常透過銀行，哪些人會想要買外幣？哪些人會想要賣外幣？ | 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。  社1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 第三篇經濟生活的運作及參與  第五章貨幣的使用  1.說明匯率的概念，以及影響匯率變化的因素。 | 1 | 1.利用網路與平面媒體資訊  2.著名財經雜誌  3.youtube頻道[張開亮]的什麼是比特幣影片 | 1.資料蒐集  2.紙筆測驗  3.活動練習  4.分組報告 | **【生命教育】**  生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。  **【家庭教育】**  家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。  家J8 探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第十九週  1/3-1/7 | 公Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？ | 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。  公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。  社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。  社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 第三篇經濟生活的運作及參與  第六章社會中的勞動參與  1.說明勞動參與的概念與對社會的影響，說明就業者與失業者，說明有酬勞動與無酬勞動。 | 1 | 1.蒐集新聞資料剪報  2.以惡意資遣的相關新聞報導，說明勞動參與不平衡造成的危害 | 1.作業整理  2.紙筆測驗 | **【生命教育】**  生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。  **【家庭教育】**  家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。  家J8 探討家庭消費與財物管理策略。 |  |
| 第二十週  1/10-1/14 | 公Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？  公Bk-IV-1 我國制定保護兒童及少年相關法律，有哪些相關的重要保護措施？  公Da-IV-2 日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平的處境？ | 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。  公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。  社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。  社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 第三篇經濟生活的運作及參與  第六章社會中的勞動參與  1.說明政府為什麼要保障市場勞動參與及相關的勞動法令規範。 | 1 | 1.蒐集新聞資料剪報  2.以惡意資遣的相關新聞報導，說明勞動參與不平衡造成的危害 | 1.作業整理  2.紙筆測驗 | **【生命教育】**  生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。  **【家庭教育】**  家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。  家J8 探討家庭消費與財物管理策略。  **【品德教育】**  品EJU8公平正義。 |  |
| 第二十一週  1/17-1/21  (段考週暫定；寒假未定) | 公Cd-IV-1 為什麼勞動參與是重要的？  公Cd-IV-3 為什麼需要立法保障公平的市場勞動參與？ | 公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。  公1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。  社2b-IV-1 感受個人或不同群體在社會處境中的經歷與情緒，並了解其抉擇。  社2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。  社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 | 第三篇經濟生活的運作及參與  第六章社會中的勞動參與（第三次段考）  1.說明勞資權益平衡的重要性及其對社會的影響。 | 1 | 1.蒐集新聞資料剪報  2.以惡意資遣的相關新聞報導，說明勞動參與不平衡造成的危害 | 1.作業整理  2.紙筆測驗 | **【生命教育】**  生J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。  **【家庭教育】**  家J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。  家J8 探討家庭消費與財物管理策略。  **【品德教育】**  品EJU8 公平正義。 |  |

六、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致