**新北市文山國民中學110學年度 九 年級第一學期部定課程計畫 設計者：＿陳雅棻老師＿**

一、課程類別：

1.□國語文 2.□英語文 3.□健康與體育 4.□數學 5.■社會(地理) 6.□藝術 7.□自然科學 8.□科技 9.□綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

|  |  |
| --- | --- |
| 總綱核心素養 | 學習領域核心素養 |
| **□** A1身心素質與自我精進  **■** A2系統思考與解決問題  **■** A3規劃執行與創新應變  **■** B1符號運用與溝通表達  **□** B2科技資訊與媒體素養  **■** B3藝術涵養與美感素養  **■** C1道德實踐與公民意識  **■** C2人際關係與團隊合作  **■** C3多元文化與國際理解 | 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。  社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。  社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。  社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。  社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。  社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。  社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 |

四、課程架構：(自行視需要決定是否呈現)

五、本學期達成之學生圖像素養指標：(打V處為本課程計畫達成之素養指標)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 圖像 | 向度 | 素養指標 | | | |
| 陽光 | 正向健康 | 正向 | | 健康 | |
| 1.關懷尊重 | V | 1.身心平衡 |  |
| 2.正面思考 | V | 2.快樂生活 | V |
| 飛鷹 | 宏觀卓越 | 宏觀 | | 卓越 | |
| 1.溝通表達 | V | 1.靈活創新 | V |
| 2.放眼國際 | V | 2.追求榮譽 |  |
| 碧水 | 適性學習 | 適性 | | 學習 | |
| 1.欣賞接納 | V | 1.終身學習 | V |
| 2.適性揚才 |  | 2.活學活用 | V |
| 獅子 | 領導勇敢 | 領導 | | 勇敢 | |
| 1.解決問題 | V | 1.自信創新 | V |
| 2.獨立思考 | V | 2.勇於承擔 |  |

六、素養導向教學規劃：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 學習重點 | | 單元/主題名稱與活動內容 | 節數 | 教學資源/學習策略 | 評量方式 | 融入議題 | 備註 |
|  | 學習表現 | 學習內容 |
| 第一週  8/30-9/3  (開學日未定) | 社1a-IV-1  發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-1  說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-IV-2  說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1b-IV-2  歸納自然與人文環境互動的結果。  社2a-IV-3  關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2b-IV-2  尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 | 地Bg-IV-1  自然環境與資源。  地Bg-IV-2  漠南非洲的文化特色與影響。 | 第一篇世界風情（下）  第一章漠南非洲的自然環境與文化  1.漠南非洲在哪裡？如何用相對位置表達漠南非洲？  2.漠南非洲地形有哪些？它分布在非洲地區的什麼地方？地形特徵為何？  3.這些地形對當地景觀產生了什麼影響？ | 1 | 1.識圖訓練  2.漠南非洲地圖  3.蒐集漠南非洲自然環境資料 | 1.填圖練習  2.舉手搶答  3.課堂參與 | **【環境教育】**  環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。  環J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 |  |
| 第二週  9/6-9/10 | 地Bg-IV-1  自然環境與資源。  地Bg-IV-2  漠南非洲的文化特色與影響。 | 第一章漠南非洲的自然環境與文化  1.介紹漠南非洲的氣候種類與分布。  2.說明漠南非洲的氣候呈現南北對稱的成因。  3.不同的氣候特徵如何影響當地自然人文景觀？  4.洋流如何進一步影響氣候分布？ | 1 | 1.識圖訓練  2.非洲氣候分布圖  3.影片賞析 | 1.填圖練習  2.舉手搶答  3.課堂參與 |  |  |
| 第三週  9/13-9/17 | 地Bg-IV-1  自然環境與資源。  地Bg-IV-2  漠南非洲的文化特色與影響。 | 第一章漠南非洲的自然環境與文化  1.說明非洲南北族群差異。  2.說明漠南非洲的多元族群。  3.說明漠南非洲眾多族群的文化特徵。  4.說明導致漠南非洲族群衝突的原因。 | 1 | 1.識圖訓練  2.歐洲列強瓜分非洲圖 | 1.習作練習  2.課堂發表 | **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 |  |
| 第四週  9/20-9/24 | 社1a-IV-1  發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-1  說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-IV-2  說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-IV-2  反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社2a-IV-3  關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2b-IV-2  尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。  社3b-IV-3  使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。  社3d-IV-1  規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 | 地Bg-IV-3  現代經濟的發展與挑戰。  地Bg-IV-4  問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。 | 第一篇世界風情（下）  第二章漠南非洲的產業與經濟發展  1.漠南非洲的自然資源與經濟發展有何關係？  2.漠南非洲的傳統產業為何？  3.漠南非洲當代產業主要有哪些？  4.漠南非洲的產業發展受到哪些地理因素影響？  5.漠南非洲的產業發展受到哪些歷史因素影響？ | 1 | 1.識圖訓練  2.漠南非洲主要出口產品分布示意圖  3.蒐集可可、咖啡等熱帶栽培業圖片 | 1.紙筆測驗  2.快問快答  3.課堂參與 | **【環境教育】**  環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。  環J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 |  |
| 第五週  9/27-10/1 | 地Bg-IV-3  現代經濟的發展與挑戰。  地Bg-IV-4  問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。 | 第二章漠南非洲的產業與經濟發展  1.漠南非洲有哪些觀光資源？  2.漠南非洲在經濟發展上有哪些優勢？可以吸引到哪些類型的產業？  3.漠南非洲在經濟發展上有哪些不足之處？發展產業時可能會遇到哪些問題？  4.說明漠南非洲近年來經濟發展現況。  5.說明為何漠南非洲經濟發展呈現「跳躍式」發展？ | 1 | 1.識圖訓練  2.蒐集漠南非洲觀光旅遊影片 | 1.學習單  2.分組活動 |  |  |
| 第六週  10/4-10/8 | 地Bg-IV-3  現代經濟的發展與挑戰。  地Bg-IV-4  問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。 | 第二章漠南非洲的產業與經濟發展  1.國際資金投入開發改善了漠南非洲的哪些問題？  2.國家主權如何受到國際資金的影響？  3.利用大人小孩都喜愛的巧克力，介紹巧克力的主要產地以及生產模式，並引導學生思考可可豆農民與國際商業巨擘間的公平貿易問題。 | 1 | 1.識圖訓練  2.蒐集漠南非洲各國經濟相關新聞報導 | 1.紙筆測驗  2.快問快答  3.課堂參與 |  |  |
| 第七週  10/11-10/15  (段考週暫定) | 地Bg-IV-3  現代經濟的發展與挑戰。  地Bg-IV-4  問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。 | 第二章漠南非洲的產業與經濟發展  1.課本習題探討  2.習作習題探討 | 1 | 1.試題解析  2.文本分析 | 1.習作練習  2.課堂發表 |  |  |
| 第八週  10/18-10/22 | 社1a-IV-1  發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-1  說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-IV-2  說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-IV-2  反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社2a-IV-3  關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2b-IV-2  尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 | 地Bh-IV-1  自然環境背景。 | 第一篇世界風情（下）  第三章歐洲與俄羅斯的自然環境  1.歐洲位於亞洲西側，是一巨型半島。以全球地理位置來看，它有何重要性？  2.歐洲可分為西歐、北歐、南歐和東歐等區，它區分的標準為何？  3.歐洲有哪些主要的山脈？請老師利用歐洲地形圖作介紹，並說明其相關位置。  4.歐洲因緯度高、板塊受擠壓活動，造成冰河、火山、石灰岩地形發達，簡介其分布區域及著名地形。  5.配合冰河地形示意圖，介紹歐洲冰蝕地形及其形成原因。  6.說明冰河地形對歐洲文化交通有何影響？ | 1 | 1.識圖訓練  2.歐洲地圖  3.蒐集歐洲冰河地形、石灰岩地形等地貌圖 | 1.填圖練習  2.快問快答  3.課堂參與 |  |  |
| 第九週  10/25-10/29 | 地Bh-IV-1  自然環境背景。 | 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境  1.歐洲是全球唯一沒有沙漠的一洲，何種原因使然？  2.配合歐洲氣候類型分布圖，簡介歐洲氣候類型、特色和分布地區。  3.何謂「溫帶地中海型氣候」？它有何特徵？  4.為何同緯度國家卻有不同的年溫差？ | 1 | 1.識圖訓練  2.歐洲氣候分布圖 | 1.學習單  2.分組活動 |  |  |
| 第十週  11/1-11/5 | 地Bh-IV-1  自然環境背景。 | 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境  1.介紹俄羅斯的地形分布。  2.介紹俄羅斯位置的重要性。  3.介紹俄羅斯的氣候分類，以及氣候如何受到不同位置的影響。  4.討論全球暖化對於俄羅斯的影響。 | 1 | 1.識圖訓練  2.蒐集俄羅斯相關圖片、新聞簡報  3.俄羅斯地圖 | 1.習作練習  2.課堂發表 | **【環境教育】**  環J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 |  |
| 第十一週  11/8-11/12 | 社1a-IV-1  發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-1  說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-IV-2  說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-IV-2  反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社2a-IV-3  關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2b-IV-2  尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。  社3b-IV-3  使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。  社3d-IV-1  規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 | 地Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。  地Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。  地Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。 | 第一篇世界風情（下）  第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化  1.歐洲各地區的人口特徵為何？  2.歐洲人口問題與對策  3.比較歐洲東、西部在人口、經濟上的差異。  4.分析歐洲聯盟組織成立的目的和動機。  5.歐洲聯盟成立後，有什麼具體作為？它對歐洲政治、經濟發展有什麼影響？  6.加入歐盟必定使用歐元嗎？  7.認識申根公約國。申根公約帶來什麼影響？ | 1 | 1.識圖訓練  2.歐洲人口分布圖  3.歐洲地圖  4.介紹、歐盟地圖  5申根公約地圖 | 1.紙筆測驗  2.快問快答  3.課堂參與 |  |  |
| 第十二週  11/15-11/19 | 地Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。  地Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。  地Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。 | 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化  1.認識南歐三大半島。  2.認識南歐地中海型農業。  3.認識義大利工業。  4.認識南歐與歐洲古典文明的關係。  5.什麼是大英國協？跟日不落帝國有何關係？  6.歐洲產業在發展上有何交通優勢？  7.西歐各國分別有哪些特色產業與工業優勢？ | 1 | 1.識圖訓練  2.歐洲地圖  3.上網蒐集各地產業資料 | 1.填圖練習  2.舉手搶答  3.課堂參與 |  |  |
| 第十三週  11/22-11/26 | 地Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。  地Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。  地Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。 | 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化  1.北歐國家福利制度佳，請老師向同學作一內容簡介。  2.分析北歐國家福利制度完善為其帶來哪些弊端與困境？  3.認識東歐經濟快速成長的背景與優勢。  4.認識俄羅斯的族群與宗教。  5.認識俄羅斯的人口分布受到哪些環境因素影響？  6.認識俄羅斯的產業、自然資源。  7.認識俄羅斯經濟發展上的優勢與風險。 | 1 | 1.識圖訓練  2.俄羅斯地圖  3.影片賞析 | 1.紙筆測驗  2.快問快答  3.課堂參與 | **【人權教育】**  人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 |  |
| 第十四週  11/29-12/3  (段考週暫定) | 地Bh-IV-2 產業活動的發展與文化特色。  地Bh-IV-3 現代經濟的發展與區域結盟。  地Bh-IV-4 問題探究：歐洲發展綠能的原因與條件。 | 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化  1.向學生介紹歐洲的綠能種類，發展因素以及與自然環境的關聯，帶領學生思考他國經驗是否能化為我們所用。  2.課本習題探討？  3.習作習題探討 | 1 | 1.試題分析  2.影片賞析 | 1.習作練習  2.課堂發表 | **【環境教育】**  環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 |  |
| 第十五週  12/6-12/10 | 社1a-IV-1  發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-1  說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-IV-2  說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-IV-2  反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社2a-IV-3  關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2b-IV-2  尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 | 地Bi-IV-1  自然環境背景。  地Bi-IV-2  移民與產業活動的發展。  地Bi-IV-3  經濟發展的區域差異。 | 第一篇世界風情（下）  第五章北美洲  1.文化上，美洲如何畫分？北美洲有何文化特徵？中南美洲又有何文化特色？  2.地形上，美洲如何畫分？北美洲地形主體為何？中南美洲地形主體又是什麼？  3.配合北美洲地形圖，說明西部高山區的地理位置和範圍。  4.分析北美洲西部多地震的原因。  5.配合北美洲地形圖，介紹中部平原區的地理位置和範圍。  6.介紹北美五大湖名稱及分布區域。  7.配合北美洲地形圖，介紹東部高原丘陵區地理位置及範圍。 | 1 | 1.識圖訓練  2.北美洲位置圖  3.北美洲地形圖 | 1.填圖練習  2.舉手搶答  3.課堂參與 |  |  |
| 第十六週  12/13-12/17 | 地Bi-IV-1  自然環境背景。  地Bi-IV-2  移民與產業活動的發展。  地Bi-IV-3  經濟發展的區域差異。 | 第五章北美洲  1.北美洲氣候多變，各地差異性大，分析它受哪些因素影響？  2.介紹北美洲寒帶氣候分布區域及氣候特色。  3.介紹北美洲溫帶海洋性氣候分布區域及氣候特色。  4.介紹北美洲溫帶大陸性氣候分布區域及氣候特色。  5.介紹北美洲溫帶地中海型氣候分布區域及氣候特色。  6.介紹北美洲溫帶沙漠氣候分布區域及氣候特色。  7.介紹北美洲高地氣候分布區域及氣候特色。  8.新聞媒體上，北美洲常有天氣災害發生，介紹北美洲常見天氣災害類型。  9.配合北美洲地形圖，分析為何北美大平原常形成龍捲風？ | 1 | 1.識圖訓練  2.北美洲氣候圖 | 1.學習單  2.分組活動 |  |  |
| 第十七週  12/20-12/24 | 地Bi-IV-1 自然環境背景。  地Bi-IV-2  移民與產業活動的發展。  地Bi-IV-3  經濟發展的區域差異。 | 第五章北美洲  1.北美洲的主要農業區分布在哪些區域？農業的特色是什麼？它與傳統的農業有什麼不同？  2.五大湖區和聖羅倫斯河沿岸是北美洲主要工業區，它擁有哪些工業發展條件？請同學整理分析。  3.北美洲商業有何特徵？什麼原因使它可以成為世界金融經濟中心？  4.美加兩國長年來是世界各地移民的熱門地，它擁有哪些優勢？請老師引導同學思考。  5.什麼是「美式文化」？它以何種方式傳播？日常生活中有哪些東西是屬於「美式文化」？ | 1 | 1.識圖訓練  2.北美洲產業圖  3.影片賞析 | 1.習作練習  2.課堂發表 |  |  |
| 第十八週  12/27-12/31 | 社1a-IV-1  發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。  地1a-IV-1  說明重要地理現象分布特性的成因。  地1a-IV-2  說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。  地1c-IV-2  反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。  社2a-IV-3  關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。  社2b-IV-2  尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。  社3b-IV-3  使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。  社3d-IV-1  規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。 | 地Bi-IV-1  自然環境背景。  地Bi-IV-2  移民與產業活動的發展。  地Bi-IV-3  經濟發展的區域差異。  地Bi-IV-4  問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育 | 第一篇世界風情（下）  第六章中南美洲  1.配合美洲地圖，介紹中南美洲範圍和重要海域。  2.中南美洲火山、地震多，分析它的成因？  3.巴拿馬運河是運用何種原理造成？它對世界航運造成何種影響？  4.西印度群島是指哪些島嶼？它有哪些國家？  5.介紹安地斯山地理位置，分布區域與經過哪些國家。  6.南美洲有哪些重要的盆地、高原？它們對南美洲的重要性為何？ | 1 | 1.識圖訓練  2.中南美洲地圖  3.準備中南美洲生活資訊、影片及剪報 | 1.紙筆測驗  2.快問快答  3.課堂參與 |  |  |
| 第十九週  1/3-1/7 | 地Bi-IV-1  自然環境背景。  地Bi-IV-2  移民與產業活動的發展。  地Bi-IV-3  經濟發展的區域差異。  地Bi-IV-4  問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育 | 第六章中南美洲  1.受緯度和地形影響，中南美洲氣候、景觀有何特色？  2.利用中南美洲氣候類型分布圖，介紹中南美洲氣候類型和分布區域。  3.中南美洲人口多集中在氣候涼爽的山間盆地內，請問原因何在？  4.中南美洲原住民傳統農業型態為何？什麼是「浮園耕作法」？  5.傳統農業在安地斯山區有哪些改良方法以適應環境？  6.什麼是「殖民式經濟」？特色為何？  7.中南美洲主要的經濟型態為何？它與殖民式經濟有何關係？有什麼利弊？  8.介紹中南美洲主要熱帶栽培業作物及生產地。 | 1 | 1.識圖訓練  2.中南美洲氣候分布圖  3.熱帶雨林相關報導 | 1.填圖練習  2.舉手搶答  3.課堂參與 |  |  |
| 第二十週  1/10-1/14 | 地Bi-IV-1  自然環境背景。  地Bi-IV-2  移民與產業活動的發展。  地Bi-IV-3  經濟發展的區域差異。  地Bi-IV-4  問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育 | 第六章中南美洲  1.中南美洲經濟發展的城鄉差異。  2.介紹中南美洲各國經濟發展概況與自然資源之間的關係。  3.介紹墨西哥經濟轉型成功案例。  4.介紹中南美洲在追求經濟成長時可能會付出的環境代價；以熱帶雨林的開發與保育為例，過度開發會造成什麼影響？我們可以做些什麼？ | 1 | 1.識圖訓練  2.影片賞析 | 1.紙筆測驗  2.快問快答  3.課堂參與 | **【環境教育】**  環J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 |  |
| 第二十一週  1/17-1/21  (段考週暫定；寒假未定) | 地Bi-IV-1  自然環境背景。  地Bi-IV-2  移民與產業活動的發展。  地Bi-IV-3  經濟發展的區域差異。  地Bi-IV-4  問題探究：南美洲熱帶雨林的開發與保育 | 第六章中南美洲  1.課本習題探討  2.習作習題探討 | 1 | 1.習題解析  2.文本分析 | 1.習作練習  2.課堂發表 |  |  |

六、本課程是否有校外人士協助教學

■否，全學年都沒有(以下免填)

□有，部分班級，實施的班級為：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□有，全學年實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 校外人士協助之課程大綱 | 教材形式 | 教材內容簡介 | 預期成效 | 原授課教師角色 |
|  |  | □簡報□印刷品□影音光碟  □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明： |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*上述欄位皆與校外人士協助教學與活動之申請表一致