



			與 維繫健康友誼關係的能力。	
	5	愛情學分好好修	了解情感關係發展歷程及應對方式，學習以謹慎態度評估戀愛適切時機。	按部就班
申請結果 (由學校填寫)	<input type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。			

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：汪素玲 (簽章)



	4	情緒表達千百種	認識各種表達方式，並察覺自己固有的情緒表達方法	慎重
	5	我能緩和強烈情緒	幫助學生建立情緒行為防線-處理強烈的情緒感受，學習緩和情緒的方法	謹慎
申請結果 (由學校填寫)	<input type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。			

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：汪素玲 (簽章)



	5	我能找出好方法來 解決問題	激發思考和創意，並學習運用評 估原則，選擇最佳方法解決問 題。	創意、 果斷
申請結果 (由學校填 寫)	<input type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。			

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人： 汪素玲 (簽章)



	4	用心相待真麻吉	了解友誼的內涵與價值，提升建立與維繫健康友誼關係的能力。	智慧
	5	愛情學分好好修	了解情感關係發展歷程及應對方式，學習以謹慎態度評估戀愛適切時機。	按部就班
	6	循序漸進學習愛	明白親密關係的進展，認識青少年時期發生性行為的後果，並懂得保護自己身心的健康。	井然有序
	7	只要愛，不要害	學習如何保護自己免於約會暴力及慎防恐怖情人。	勇敢
	8	和平分手也放手	了解分手的意義，以健康的方式處理彼此的關係，及良好的心理建設。	和平
	9	數位公民好素養	懂得分辨使用網路時可能有的風險與陷阱，不做危害自己及他人的行為。	謹慎
	10	網路交友不迷惘	增進對網路交友問題的認知，學習辨識網路陷阱的徵兆，並透過相關議題的反思，更懂得如何保護自己。	明辨
申請結果 (由學校填寫)	<input type="checkbox"/> 通過。 <input type="checkbox"/> 修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 <input type="checkbox"/> 修正後通過。 <input type="checkbox"/> 不通過。			

備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

申請人：汪素玲 (簽章)