

教育部國民及學前教育署

112年度國民中學教師客語文教學增能研習計畫（第一梯次）

壹、依據：教育部國民及學前教育署辦理。

貳、目的：

- 一、提升國民中學教師客語文基礎知識與專業知能。
- 二、強化國民中學教師客語文教學素養與核心能力。
- 三、優化國民中學教師客語文教學效能，確保學生學習品質。

參、辦理單位：

- 一、委辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：國立中央大學
- 三、執行單位：國立中央大學客家語文暨社會科學學系

肆、研習對象：

- 一、已通過客語中高級認證並由學校推薦之國民中學具教師證教師，於112學年度即將授課的在職教師優先錄取。
- 二、已通過客語中高級認證之國民中學具教師證教師，於111學年度已授課的在職教師。
- 三、已通過客語中高級認證之國民中學具教師證在職教師。

伍、報名事項：

- 一、報名日期：即日起至112年7月26日(星期三)止。
- 二、採線上報名方式：請逕至「全國教師在職進修資訊網」(<https://www4.inservice.edu.tw/>)完成線上報名，並擇任職單位所在區域進行報名。
 - (一) 由學校推薦及自行報名教師，請依限完成線上報名，並填復完整且正確之聯繫資料(含手機、e-mail)等，俾後續課程聯繫及研習時數採計使用。
 - (二) 通過審核者，由全國教師在職進修資訊網寄發核取通過電子信件，請檢附該核取通知郵件，向任職單位申請公假。
- 三、本計畫請各地方政府及國立學校於112年7月24日(星期一)前，將現職教師推薦名單，函送國立中央大學(國立中央大學客家語文暨社會科學學系HK-504辦公室)，推薦名單-空白表格如附件1。

陸、課程資訊：

一、**研習課程**：共計14日、84小時，含12天線上課程及2天實體課程。

二、**課程實施**：課程採部分視訊線上、部分實體方式辦理；線上教室連結，於開課前以電子郵件通知錄取人員。

三、課程日期：

實體上課地點	上課時間
桃園市 中央大學 客家學院	<p>(一)暑假線上/實體增能研習課程 60 小時</p> <p>1. 客語拼音與正音(線上 18 小時) 7 月 31 日(一)、8 月 1 日(二)、8 月 2 日(三) 9:00-16:00</p> <p>2. 客家文化大觀園(線上 12 小時) 8 月 3 日(四)、8 月 4 日(五)9:00-16:00</p> <p>3. 客語詞彙語法教學設計(線上 12 小時) 8 月 7 日(一)、8 月 8 日(二)9:00-16:00</p> <p>4. 客語教學實務與教案撰寫(線上、實體共 18 小時) 線上 6 小時：8 月 9 日(三)9:00-16:00 實體 12 小時：8 月 10 日(四)、8 月 11 日(五) 9:00-16:00</p> <p>(二)開學線上增能課程 24 小時</p> <p>9/9、10/14、11/18、12/16 每週六 9:00-16:00 客語教學實務與教案撰寫、客語詞彙語法教學設計、客家文化大觀園，3 門課程加深加廣</p>

四、課程內容：

(一)寒暑假線上/實體增能課程

課程名稱	課程內容	時數	授課重點
客語拼音與正音	客家話的語音系統(一)	3	客語聲母系統、韻母系統、聲調系統、聲韻配合與語音變化，並簡介各腔的特色與差異
	客家話的語音系統(二)	3	客語與國語聲母系統、韻母系統及聲調系統的音系對應分析、客語特徵詞、特殊句型舉隅與華語說話、書寫的對應與演練
	客語聽力與拼音技巧	3	以部編本、客委會版和民間版常見詞彙、句子和課文內容，透過線上課程及學習平台密集加強學員聽力與拼音間的能力
	客語口說與正音技巧	3	以部編本、客委會版和民間版常見詞彙、句子和課文內容，透過線上課程及學習平台密集加強學員口說與正音間的技巧
	客語閱讀與正音技巧	3	以部編本、客委會版和民間版常見詞彙、句子和課文內容，透過線上課程及學習平台密集加強學員閱讀與正音間的技巧
	客語書寫與拼音技巧	3	以部編本、客委會版和民間版常見詞彙、句子和課文內容，透過線上課程及學習平台密集加強學員書寫與拼音間的能力
客家文化大觀園	客家的源流與分布	3	大臺北區、桃竹苗區、中部、南部、東部客家的入墾與分布
	客家文學與選讀	3	客家民間文學與當代客家文學作品、作者介紹、特色與選讀
	客家飲食文化	3	客家飲食的特色、四炆四炒、米食與醃漬文化介紹與演變
	客家禮俗與信仰	3	客家民間信仰的特性與分類、客家的年節習俗與傳統節日
客語詞彙語法教學設計	客家話的詞彙	3	臺灣客家語詞彙的意義和種類、客語生活常用詞舉例
	客家話的語法	3	臺灣客家語句子的意義和種類、客語常用俗諺語舉例
	詞彙結構與教學設計(一)	3	客語詞彙系統的認識、特殊詞彙命名、結構分析與教學設計
	語法句型與教學設計(一)	3	客語句法系統的認識、特殊句型的結構分析與教學原理設計

客語教學 實務 與教案撰 寫	教學設計的理論與模式	3	透過各種教案了解各種教學設計的原理及各類模式的應用
	教材分析及單元架構設計	3	素養導向教學設計理念與客語數位教材分析與單元架構設計
	學習重點解析及學習目標撰寫	3	學習表現與學習內容介紹、分析，雙向對照及學習目標撰寫
	任務導向教學及表現任務	3	客語文素養與任務導向教學及表現任務的認識、連結與設計
	教學策略設計： 溝通教學法	3	客語素養導向教學溝通教學策略認識、應用與實務演練，提供學員各類技巧使用溝通互動模式，並結合教學活動體驗
	教學策略設計： 閱讀理解教學策略	3	客語素養導向教學閱讀理解教學策略認識、應用與實務演練，提供學員各類文本嘗試閱讀理解，並結合教學活動實踐
研習時數總計		60	

(二)開學線上增能課程

課程名稱	課程內容	時數	授課重點
客語教學 實務 與教案撰 寫	教學策略設計： 概念為本探究策略	3	客語素養導向教學概念為本探究策略認識、應用與實務演練，透過各種探究策略提供學員體驗，並結合教學活動體現
	標準本位評量設計的實務	3	素養導向學習評量理念與標準本位評量設計示例與實務演練
客語詞彙 語法教學 設計	詞彙結構與教學設計(二)	3	客語各類詞彙、重疊構詞、詞序相反、小稱詞教學原理設計
	語法句型與教學設計(二)	3	客語語法理論與應用、分字句、同(摻)字句教學原理設計
	詞彙結構與教學設計(三)	3	數位媒介詞彙教學設計與演練
	語法句型與教學設計(三)	3	數位媒介的句型教學設計演練
客家文化 大觀園	客家民居文化	3	客家傳統建築風貌、藝術設計風水思維與民居文化特色舉隅
	客家產業文化	3	客家傳統與現代百工百業及各區產業文化特色與潮流演變
研習時數總計		24	

五、課程表

日期 時間	暑假線上/實體增能課程(上課地點：中央大學)										開學線上增能課程			
	7/31 (一)	8/1 (二)	8/2 (三)	8/3 (四)	8/4 (五)	8/7 (一)	8/8 (二)	8/9 (三)	8/10 (四) 實體	8/11 (五) 實體	9/9 (六)	10/14 (六)	11/18 (六)	12/16 (六)
上午 9:00 12:00	客家話的語音系統(一)	客語聽力與拼音技巧	客語口說與正音技巧	客家的源流與分布	客家飲食文化	客家話的詞彙	客家話的語法	教學設計的理论與模式	學習重點及學習目標撰寫	素養導向教學	概念為本探究策略	詞彙結構與教學設計(二)	詞彙結構與教學設計(三)	客家民居文化
下午 13:00 16:00	客家話的語音系統(二)	客語閱讀與正音技巧	客語書寫與拼音技巧	客家文學與選讀	客家禮俗與信仰	詞彙結構與教學設計(一)	語法句型與教學設計(一)	教材分析及單架構設計	任務導向教學及表現任務	閱讀理解教學策略	標準本位評量設計的實務	語法句型與教學設計(二)	語法句型與教學設計(三)	客家產業文化

附註：

1. 所有課程由國教署補助，惟實體課程交通、住宿、早、晚餐自理，受學校推薦教師請向任職學校申請補助。
2. 本計畫為預定課程，承辦單位保有變動權，必要時將依實際開課情形作適當調整。
3. 實體課程主要在指導學員分組合作撰寫教案並試教10分鐘，另有線上學習平台於非研習期間輔導學員設計教案、解決教學實務問題。
4. 線上學習平台簡介：

為有效提升教師教學專業能力，工作坊於非研習期間，針對學員建立網路社群學習平台輔導教案設計、解決教學實務問題，每梯次10週以上，提供客語文課程、教案、教學等相關問題之諮詢與輔導，協助各組學員教案撰寫進度之檢視、討論、修正與試教，並讓所有學員有充分時間分享教學遇到的困難或成就，以達成專業客語文師資之培養，提升教學品質，使學員具備專業之客語文教案撰寫及教學能力。

柒、其他注意事項：

- 一、研習教師**實體課程應全程參與**，完成56小時研習課程（達總研習時數2/3）後，由國立中央大學核發研習時數與研習證明。
- 二、研習期間教師每節課應**確實簽到與簽退**，凡未簽到或簽退、請假、缺席、遲到超過15分鐘者，一律視為缺課。**倘有缺課情事之學員將無法參與開學後之增能研習課程**。如遇特殊情況，得經承辦單位核可准假，惟請假節數不得超過總節數三分之一。
- 三、研習人員因故無法到課，應敘明缺課原因，並於雲端之請假表單敘明缺課請假原因。
- 四、參與本研習課程之教師，請任職學校核予公假，於課程結束後，由國立中央大學彙整各研習人員出勤紀錄函送轄屬教育主管機關。
- 五、研習課程相關事宜，請逕洽國立中央大學：
聯絡電話：03-4227151 #33485 梁小姐
電子信箱：112advancedhakka@gmail.com

教育部國民及學前教育署
112 年國民中學教師客語文教學增能研習計畫(第一梯次)
推薦名單

序號	縣市政府 國立/私立	學校全銜	教師姓名	身分證號	主要 任教年級	手機號碼	電子信箱	已有中高 級認證	112 學年度擔任 客語文授課教師
範 例	桃園市	中壢區 OO 國民中學	OOO	V000000000	八	0900000000	OOO@mail.OOO.OOO.tw	是	是
範 例	國立	OO 高級中 學國中部	OOO	N000000000	七	0900000000	OOO mail.OOO.OOO.tw	是	是
承辦人			單位主管			機關首長			

備註：1.各地方政府衡酌區域師資需求後得推薦人員報名。

2.符合資格受推薦教師由轄屬之地方政府或國立學校，於112年7月24日(一)前，將現職教師推薦名單，函送(國立中央大學客家語文暨社會科學學系 HK-504 辦公室梁瓊方小姐收)，將優先錄取並統一匯入系統代為完成報名程序，並請任職學校核予公假派代。