

111學年度

教育部國民及學前教育署補助實施 戶外教育與海洋教育計畫說明會

中華民國111年3月17日

執行單位

國立臺灣海洋大學 臺灣海洋教育中心
國立臺中科技大學 戶外教育推動會協力團隊





目錄



壹

計畫重點概述



貳

總計畫：戶外教育及海洋教育組織及運作



參

計畫一：設置戶外及海洋教育中心



肆

計畫二：辦理戶外教育課程



伍

計畫三：推動海洋教育課程



陸

注意事項

計畫重點概述

Chapter 1





1
依據

「教育部國民及學前教育署補助實施戶外教育與海洋教育要點」

2
目標

落實國民中小學校實施戶外教育與海洋教育，實踐
「讓學習走入真實世界」及「親海、愛海、知海」
之理念。

3
期程

111年8月1日 至 112年7月31日

4

實施方式及 可申請對象

計畫一

設置戶外教育及
海洋教育中心

總計畫

戶外教育及海洋
教育組織及運作

計畫二

辦理戶外教育
課程

計畫三

推動
海洋教育課程

申請

計畫屬整合其他機關或學校者，應敘明清楚，並載明計畫之內容範圍及經費需求，不得重複申請。

地方政府

國立學校附設
國民中小學

國教署

收件日期

自111年5月2日（一）至
111年5月13日（五）截止

- 按補助項目(含總計畫、計畫一、二、三)，分別擬具計畫及經費。
- 針對各國中小申請之計畫，訂定審查原則並進行初審，就其主管之學校列冊，向本署提出申請。

- 申請計畫二「辦理戶外教育課程」，應擬具計畫，逕向本署提出申請。

- 申請書pdf檔(含用印掃描經費申請表)以電子公文發函至國立臺中科技大學通識教育中心(副知國教署)，無須寄送紙本計畫書；另寄計畫word至
oee3901@gmail.com




審查

- 本署受理前款申請後，得組成**審查小組**，就地方政府及國立學校附設國民中小學申請案審查之；必要時，得請申請人修正計畫內容。

核結

- 辦理經費核銷時，應繳交**書面成果報告及電子檔各一份**。
- 請各縣市協助配合提供各計畫之**成果彙整表**，俾利於本署後續進行數據分析之重要參考依據，尚請地方政府承辦人員留意。




建置
分區協作中心

協助各縣市規劃
中長期發展計畫

111年度
重點發展項目

協助各縣市
辦理教師增能

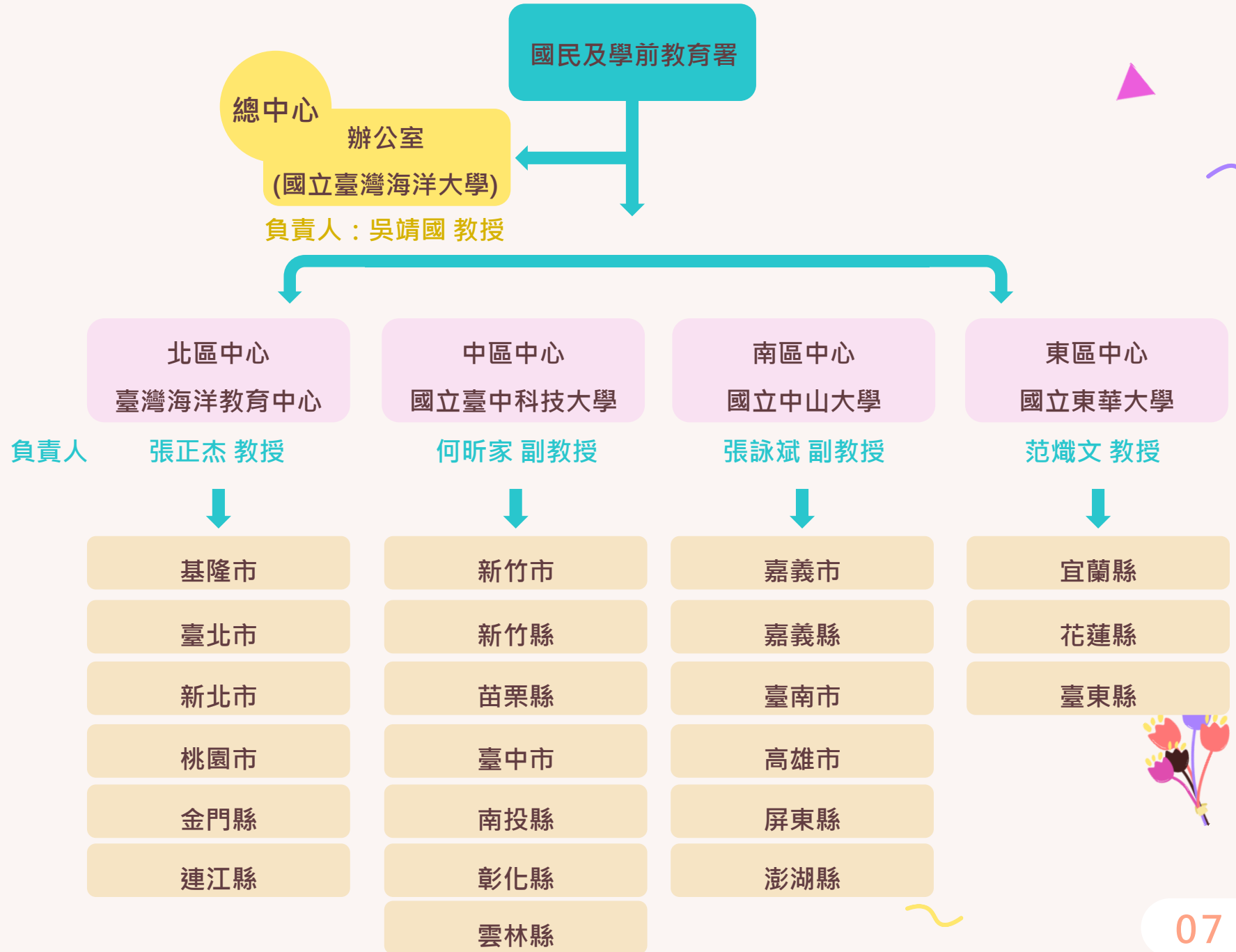
分類設置
專業人才庫
及協作師資

- 
1. 整合發展相關研討會
 2. 建構戶外教育多元學習模式

(登山、攀岩、溯溪、浮潛、獨木舟、風險管理、課程設計等)

建置 分區協作中心

- 彙整分區資源及充實資源平臺
- 辦理線上及到校服務
- 協助辦理教師增能及建置人才庫
- 彙整跨縣市區域型學習路線



5 經費

補助基準

計畫一：設置戶外教育與海洋教育中心

人事費

1. 中心得編列執行秘書之協同主持人費用，每月補助上限不超過新臺幣（以下同）六千元，每學年度以核定七萬二千元為上限。
2. 每一地方政府按所轄公立國中小校數，核予最高補助經費：
 - (1)一百校以下：一百六十五萬元。
 - (2)一百零一至二百校：一百九十五萬元。
 - (3)二百零一校以上：二百二十五萬元。



補助基準

計畫一：設置戶外教育與海洋教育中心

業務費及設備費

1. 按地方政府所轄公立國中小校數，核予最高補助經費：
 - (1) 一百校以下：九十萬元。
 - (2) 一百零一至二百校：九十五萬元。
 - (3) 二百零一校以上：一百萬元。
2. 資本門比率不得超過前項業務費總額之三分之一。



補助基準

計畫二：
辦理戶外教育課程

學校實施戶外教育

1. 地方政府每學年四十萬元+非偏遠公立國中小校數乘以八千元為補助額度上限。
2. 國立學校及地方學校，每校以補助三萬元為原則，並以六萬元為限。

學校推展優質戶外教育路線

1. 每校最高補助三十五萬元，其中設備費以40%為限。
2. 計畫經費可包含優質課程廣續深化發展、研發、新增路線調查規劃等重點，但應載明擬支用於邀請或接受申請學校推展戶外教育優質路線之經費配比，建議不應低於計畫經費的三分之一。

學校辦理戶外教育自主學習課程

1. 每案補助三萬元，每一校每學年申請上限為四案。

補助基準

計畫三：
推動海洋教育課程

推動海洋教育課程

每一地方政府按所轄公立國中小校數，核予最高補助經費：

- (1)一百校以下：六十萬元。
- (2)一百零一至二百校：七十萬元。
- (3)二百零一校以上：八十萬元。

辦理學生海洋體驗課程活動經費應佔整體計畫經費四分之一以上



最高補助比率

- 第一級者 — 最高補助百分之八十五
- 第二級者 — 最高補助百分之八十七
- 第三級者 — 最高補助百分之八十八
- 第四級者 — 最高補助百分之八十九
- 第五級者 — 最高補助百分之九十



重點導引



請各縣市與學校結合行政院「開放山林與海域」政策與體育署「全國登山日」活動，以推動落實戶外教育與海洋教育。



原住民族委員會



原住民族文化會館

客家委員會



臺三線客庄浪漫大道景點

相關資訊可參閱戶外教育資源平臺

<https://reurl.cc/jk2qaM>



為提升場域多元性，請鼓勵以本署簽署合作備忘錄之跨部會場域辦理相關課程。

場域資訊可參閱戶外教育資源平臺

<https://outdoor.moe.edu.tw/>

教育雲「教育大市集」及「國民中小學課程與教學資源整合平臺」(CIRN)提供各學習階段課程模組及教學示例。

「教育部戶外教育資源平臺」提供中小學親海參考指引、山野活動安全手冊及戶外風險管理概論等實用性資源。



諮詢服務



- 戶外教育及海洋教育諮詢輔導團隊名單及詳細資訊，詳情公告於臺灣海洋教育中心網站。

● 諮詢方式

可採用到場提供諮詢、電話諮詢、參與研討、網路及書信諮詢等。

● 經費補助

各縣市撰寫計畫書時，得邀請1-2位委員，提供至多2次諮詢服務。

● 核銷說明

- ☑ 委員出席相關諮詢會議，請各縣市提供會議簽到表正本。
- ☑ 交通費及住宿費用核銷依據「國內出差費報支要點」辦理。
- ☑ 請縣市承辦人員彙整諮詢領據、簽到表、諮詢紀錄、交通票根及住宿收據，寄至國立臺灣海洋大學臺灣海洋教育中心。



總計畫

戶外教育及海洋教育組織及運作

Chapter 2



總計畫 申請書

新增「111-114學年度戶外教育及海洋教育中長計畫」填寫欄位

總計畫：戶外教育及海洋教育組織及運作

一、推動目標
請說明縣市 111-114 學年度戶外教育及海洋教育中長程計畫的推動目標。

二、過往執行成果概述
請簡要說明近三年戶外教育及海洋教育之具體執行成果。

三、四年發展主軸及架構

(一)請說明戶外教育及海洋教育在教育局(處) 整體教育發展架構中的位置

(二)請說明戶外教育及海洋教育的發展架構(建議以架構圖方式呈現,下圖為參考範例,各縣市得依實際情形參考以下組織架構或另行設計之)

參考組織架構圖 1 (合適於戶外教育與海洋教育分開運作方式)

參考組織架構圖 2 (合適於戶外教育與海洋教育合併運作方式)

(三)請說明縣市如何透過前揭組織架構之運作,完善戶外教育與海洋教育之推動。例如成立戶外教育及海洋教育推動小組,設置戶外教育及海洋教育中心,以及縣市如何與戶外教育及海洋教育中心連結的相關作為、發展策略等。

(四)請說明戶外教育及海洋教育推動小組組織成員及相關任務。

職稱	姓名	服務單位	職責	備註

四、111-114 學年度發展項目及進程

主軸	發展目標	發展項目	發展進程			
			111 學年度	112 學年度	113 學年度	114 學年度
主軸一 課程 教學		★1-1 發展學習點及主題化學習路線 1-2 發展多元型態教材、教案或課程模組 1-3 發展與運用多元教學模式 1-4 ○○○○○○	→	→		
主軸二 教師 專業		★2-1 提供到校或線上專業諮詢服務 ★2-2 成立教師社群及辦理增能研習 2-3 提升安全與風險管理專業知能 2-4 ○○○○○○				
主軸三 資源 應用		★3-1 建構及充實網路資源平台 ★3-2 辦理跨校、跨縣市、跨機構資源交流及策略聯盟 3-3 盤點與整合縣市內不同單位與機構之可用資源 3-4 ○○○○○○				
主軸四		★4-1 配合中央政府				

1. 聚焦於4大主軸，並以甘特圖呈現
2. 執行項目不一定都要111學年度開始
3. ★項目可以搭配補助計畫計畫一

總計畫 申請書

撰寫原則：

1. 依實際需求與條件進行規劃
2. 發展進程應依年度銜接發展
3. 連結其他計畫進行整體發展
4. 年度計畫逐年進行滾動修正

行政 支援	辦理相關活動				
	★4-2 配合地方政府 辦理相關活動				
	★4-3 發展在地特色 及呈現成果亮點				
	4-4 ○○○○○○				

五、四年計畫規劃原則與重點

A. 規劃原則：
各縣市規劃四年計畫時，可參考下列四個原則：

- (一) 依實際需求與條件進行規劃：上述列舉之發展項目僅提供參考，各縣市依目前既有之基礎，配合可用資源及各方條件，規劃具體可行之發展項目。
- (二) 發展進程應依年度銜接發展：各發展項目除了銜接既有發展情形，對於新開展之發展項目，依「建立基礎→普及各校→具體落實→精進深化」來進行該項目在不同年度之執行內容。
- (三) 連結其他計畫進行整體發展：宜從教育局處層次，整合不同之相關計畫，進行整體性規劃，以發揮相互加乘效益，惟應依規定區隔經費及成果呈現。
- (四) 年度計畫逐年進行滾動修正：各發展項目宜因應年度實際發展情形及教育部政策發展與年度計畫，進一步進行檢討，以最大效益原則進行滾動修正計畫內容。

B. 規劃重點：(各縣市依主軸簡要說明各學年度發展項目之執行內容)

- (一) 主軸一：課程教學
1. 111 學年度：發展多元型態課程，穩健推動十二年國教課綱並落實核心素養。
 - (1) 項目 1-1 發展學習點及主題化學習路線：○○○○○○○○○○○○
 - (2) 項目 1-2 發展多元型態教材、教案或課程模組：○○○○○○○○○○○○
 2. 112 學年度：充實議題融入課程的銜接性與完整性，鼓勵學生適性發展。
 - (1) 項目 1-1 發展學習點及主題化學習路線：○○○○○○○○○○○○
 - (2) 項目 1-2 發展多元型態教材、教案或課程模組：○○○○○○○○○○○○
 - (3) 項目 1-3 發展與運用多元教學模式：○○○○○○○○○○○○
 3. 113 學年度：課程連結在地與人文關懷，強化學生責任感與行動力。
 - (1) 項目 1-2 發展多元型態教材、教案或課程模組：○○○○○○○○○○○○
 - (2) 項目 1-3 發展與運用多元教學模式：○○○○○○○○○○○○
 4. 114 學年度：課程引導學生自主學習，深化思考及擴展公民素養。
 - (1) 項目 1-3 發展與運用多元教學模式：○○○○○○○○○○○○
- (二) 主軸二：教師專業
1. 111 學年度：提供多元化適性輔導機制，增進教師實務經驗。
 - (1) 項目 2-○ ○○○○○○：○○○○○○○○○○○○
 2. 112 學年度：促進教師跨界合作，凝聚共識，共同開發創新教學或主題。
 - (1) 項目 2-○ ○○○○○○：○○○○○○○○○○○○

3. 113 學年度：引導學校教師多元發展，積極投入在地連結、人文關懷。
 - (1) 項目 2-○ ○○○○○○：○○○○○○○○○○○○
 4. 114 學年度：追求教學卓越發展，推動教師素質提升方案。
 - (1) 項目 2-○ ○○○○○○：○○○○○○○○○○○○
- (三) 主軸三：資源應用
1. 111 學年度：整合場域相關資源，公開共享資訊平台，建立相關資源交流。
 - (1) 項目 3-○ ○○○○○○：○○○○○○○○○○○○
 2. 112 學年度：將平台資訊逐步發展成動態推展教育活動，具體落實並應用於教學。
 - (1) 項目 3-○ ○○○○○○：○○○○○○○○○○○○
 3. 113 學年度：普遍增進全台灣中小學生體驗活動水準與內涵。
 - (1) 項目 3-○ ○○○○○○：○○○○○○○○○○○○
 4. 114 學年度：引導學生自主學習，強化跨域資源連結與在地關懷實踐。
 - (1) 項目 3-○ ○○○○○○：○○○○○○○○○○○○
- (四) 主軸四：行政支援
1. 111 學年度：建立具體行政運作機制推動。
 - (1) 項目 4-○ ○○○○○○：○○○○○○○○○○○○
 2. 112 學年度：組織健全運作，規劃跨領域合作。
 - (1) 項目 4-○ ○○○○○○：○○○○○○○○○○○○
 3. 113 學年度：系統性引導發展地方特色。
 - (1) 項目 4-○ ○○○○○○：○○○○○○○○○○○○
 4. 114 學年度：建立永續行動方案，打造共融共好環境。
 - (1) 項目 4-○ ○○○○○○：○○○○○○○○○○○○

六、預期效益(質性說明)

簡要陳述概念性效益，未來在學年度計畫中呈現較具體之效益內容，撰寫時宜適度對準執行內容之各項目。

七、附件

若有需要呈現附件，請依內文所標示數序。

※總計畫之經費請編列至計畫一之一：健全組織運作經費概算表，並納入計畫一經費申請表，例如：研擬 111—114 學年度戶外教育及海洋教育中長期計畫，辦理之相關會議所需費用。

總計畫之經費請編至計畫一之一：健全組織運作，並納入計畫一經費申請表



組織架構

- 地方政府應設置一名代表擔任計畫主持人。
- 地方政府應聘任**教師一名**擔任中心執行秘書，其聘任方式得調用轄屬學校教師擔任負責配合地方政府規劃推動方向，執行各項業務，其所遺課務代理費用由本署補助。
- 中心得視實際運作需求聘任**一至二名**專職人力(含借調教師、行政人員、代理教師或專任助理)，聘期一年；另可視縣市校數規模，以減授課節數方式安排國中小教師擔任中心業務教師，其減授之節數，應報請縣市主管機關核定。



如有實際運作需求，地方政府得於人事經費額度下，聘任二名以上專職人力。

地方政府

合適於戶外教育與
海洋教育分開運作方式

戶外教育及海洋
教育推動小組

戶外教育及海洋
中心

計畫主持人
(建議為地方政府代表)

中心主任(建議為校長)
-計畫協同主持人

執秘(建議為學校主任)
-計畫協同主持人

召集人1(戶外)

召集人2(海洋)

...

戶外教育及海洋教育諮詢輔導團隊

專案人力

參考之組織架構圖 (一)

地方政府

合適於戶外教育與
海洋教育合併運作方式

戶外教育及海洋
教育推動小組

戶外教育及海洋
中心

計畫主持人
(建議為地方政府代表)

中心主任(建議為校長)
-計畫協同主持人

執秘(建議為學校主任)
-計畫協同主持人

召集人1
(課程發展)

召集人2
(教師專業)

召集人3
(資源整合)

...

戶外教育及海洋教育諮詢輔導團隊

專案人力

參考之組織架構圖 (一一)

111-114學年度戶外教育及海洋教育中長計畫-主軸



111-114學年度戶外教育及海洋教育中長計畫-發展項目

主軸一： 課程教學

- ★ 1-1 發展學習點及主題化學習路線
- 1-2 發展多元型態教材、教案或課程模組
- 1-3 發展與運用多元教學模式
- 1-4 ○○○○○○

主軸二： 教師專業

- ★ 2-1 提供到校或線上專業諮詢服務
- ★ 2-2 成立教師社群及辦理增能研習
- ★ 2-3 提升安全與風險管理專業知能
- 2-4 ○○○○○○

主軸三： 資源應用

- ★ 3-1 建構及充實網路資源平台
- 3-2 辦理跨校、跨縣市、跨機構資源交流及策略聯盟
- ★ 3-3 盤點與整合縣市內不同單位與機構之可用資源
- 3-4 ○○○○○○

主軸四： 行政支援

- ★ 4-1 配合中央政府辦理相關活動
- ★ 4-2 配合地方政府辦理相關活動
- ★ 4-3 發展在地特色及呈現成果亮點
- 4-4 ○○○○○○

總計畫：戶外教育及海洋教育組織及運作 成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

附上當時申請時之內容簡述，若有調整，請說明調整原因。

二、戶外教育與海洋教育組織架構圖

繪製並說明實際運作機制，尤其是成立戶外教育及海洋教育推動小組、設置戶外教育及海洋教育中心，以及縣市與戶外教育及海洋教育中心連結的作為

三、計畫成效自我評估與檢討

- (一) 計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）
- (二) 總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）

繪製並說明實際運作機制



計畫一： 設置戶外及海洋教育中心

Chapter 3



計畫一 檢核表

檢核表

一、依作業要點設置戶外教育及海洋教育中心須執行以下項目(請確認均有辦理):

計畫一：111 學年度設置戶外教育及海洋教育中心申請書及經費概算表

- 1-1 健全組織運作
- 1-2 發展學習路線
- 1-3 提升教學專業
- 1-4 建構資源網絡
- 1-5 呈現推動亮點

二、經費檢核

- 資本門比率不得超過「業務費及設備費」總額之三分之一
- 補助經費項目依「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」及代課費規定辦理
- 經費表已核章
- 總計畫之經費已編列至計畫一經費申請表

1.資本門比率不得超過「業務費及設備費」總額之三分之一

2.總計畫之經費納入計畫一之



計畫一 申請書

例如：入校輔導、辦理諮詢會議

計畫一：設置戶外教育及海洋教育中心

執行單位	○○○○		
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：	職稱：	電話：(公)
	手機：	E-mail：	

一、健全組織運作

(一) 戶外教育及海洋教育中心人員分工

計畫擔任職務	職稱	姓名	單位/學校	工作項目(範例如下,請依照實際職務工作內容詳列)
計畫主持人				綜理教育中心業務,連結地方政府相關教育政策,整體構思各子計畫,規劃整體發展方向。
中心主任				綜理教育中心業務,依據中心發展方向整合相關資源,規劃推動策略、協調組織運作。
中心執行秘書				協助中心主任綜理各項業務,推展及執行各項庶務,並追蹤及檢討各子計畫之執行情形。
專任助理				協助達成各項任務,定期統計數據、彙整成果及亮點。
借調教師				研發地方政府戶外教育與海洋教育體驗學習路線及課程。
*****				其他可依實際情況增列。

(二) 戶外教育及海洋教育中心組織及運作

計畫擔任職務	職稱	姓名	單位/學校	工作項目(範例如下,請依照實際職務工作內容詳列)
計畫主持人				1.可依發展方向、推動策略、本學年度工作項目及內容(如召開會議).....等進行撰寫。 2.其中「推動策略」請具體描述,舉例如下: (1)運用原有地方輔導團協助計畫一「戶外教育及海洋教育中心」研發戶外教育與海洋教育體驗學習路線及課程,以及素養導向課程設計之師資增能課程等...並協助學校結合地方政府之體驗學習路線發展計畫二之「學校推展優質戶外教育路線」。 (2)透過師資增能課程研習,提供計畫二之「學校辦理戶外教育自主學習課程」,辦理安全風險如能研習等。 3.規劃之工作項目涉及經費補助者請以附件方式呈現,每一工作項目應包含: (1)工作重點;(2)辦理方式;(3)執行進度【以甘特圖呈現】。

14

(三) 戶外教育及海洋教育諮詢輔導團隊

成員組成	職稱	姓名	服務單位	職責	備註
規劃重點	1.例如:入校輔導、辦理諮詢會議.....等。 2.規劃之工作項目涉及經費補助者請以附件方式呈現,每一工作項目應包含: (1)工作重點;(2)辦理方式;(3)執行進度【以甘特圖呈現】。 3.本處所指「諮詢輔導團隊」非屬於各縣市成立之「輔導團」,若有輔導團成員,補助其執行之內容應與原輔導團之業務區隔,不得重複補助。				
	(四)經費概算表 經費概算應能反映前揭規劃重點之相關做法。 (五)附件 若有需要呈現附件,請依內文所標示數序。				

1. 戶外教育及海洋教育中心組織運作
2. 戶外教育及海洋教育諮詢輔導團隊

規劃之工作項目涉及經費補助者請以附件方式呈現,每一工作項目應包含:
(1)工作重點;(2)辦理方式;(3)執行進度【以甘特圖呈現】。

計畫一 申請書

二、發展學習路線

體驗學習路線應與課程發展相結合，以提供各校教學應用，故研發過程得依實際需求進行實地教學，以作為修正課程之依據，本學年度各縣市至少需發展兩條路線說明如下：

(一) 戶外教育路線—跨部會合作之體驗學習路線

場所得參考本署簽署合作備忘錄之各機關（構），詳細資料公告於戶外教育資源平臺
<https://outdoor.moe.edu.tw/index.ph>

路線名稱	
學習點	本處先草擬預定規劃之學習點，未來執行時再依據下方標註之面向進行內容整理。
路線類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 水域活動
規劃重點	1.例如：如何進行研發、如何連結課程、如何進行推廣……等。 2.規劃之工作項目涉及經費補助者請以附件方式呈現，每一工作項目應包含： (1)工作重點；(2)辦理方式；(3)執行進度【以甘特圖呈現】。

(二) 海洋教育路線

路線名稱	
學習點	本處先草擬預定規劃之學習點，未來執行時再依據下方標註之面向進行內容整理。
路線類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 水域活動
規劃重點	1.例如：如何進行研發、如何連結課程、如何進行推廣……等。 2.規劃之工作項目涉及經費補助者請以附件方式呈現，每一工作項目應包含： (1)工作重點；(2)辦理方式；(3)執行進度【以甘特圖呈現】。

(三) 經費概算表

經費概算應能反映前揭規劃重點之相關做法。

(四) 附件

若有需要呈現附件，請依內文所標示數序。

※學習路線應設置學習點至少五個，每一個學習點先進行學習內容之整理（學習內容可依該學習點所包含的場域特質、地理特色、自然生態、歷史文化、經濟發展、休閒觀光、科學知識、文學藝術等面向進行整理）。

場所得參考本署簽署合作備忘錄之各機關（構），詳細資料公告於戶外教育資源平臺

各縣市至少需發展兩條路線

- 戶外教育路線 - 跨部會合作
- 海洋教育路線

學習路線應設置學習點至少五個，每一個學習點先進行學習內容之整理（學習內容可依該學習點所包含的場域特質、地理特色、自然生態、歷史文化、經濟發展、休閒觀光、科學知識、文學藝術等面向進行整理）

從學習點到學習路線的發展



地理特色

自然生態

學習點學習模式

文學藝術

歷史文化

科學知識

經濟發展

休閒觀光

確定內容

招標

公告說明

提供應用

套裝路線學習模式

1.各縣市設置
幾條路線
2.設定相關
需求與條件

1.進行公開招標
2.由廠商培訓導
覽人員

向各校
說明使用方法

校外教學、班級
授課

計畫一 申請書

三、提升教學專業

(一) 增能課程與研習	
<input type="checkbox"/> 研發課程	<input type="checkbox"/> 素養導向課程規劃設計 <input type="checkbox"/> 活動規劃設計 <input type="checkbox"/> 課程評量 <input type="checkbox"/> 安全風險管理評估 <input type="checkbox"/> 其他_____
<input type="checkbox"/> 辦理研習	<input type="checkbox"/> 素養導向課程規劃設計 <input type="checkbox"/> 活動規劃設計 <input type="checkbox"/> 課程評量 <input type="checkbox"/> 安全風險管理評估 <input type="checkbox"/> 其他_____
規劃重點	1.請依勾選之「研發課程」或「辦理研習」進行撰寫，若兩案皆辦理應自行增列表格，一案一表格。課程及研習皆可多件進行發展。 2.研發課程之重點以提供教師及學生使用，如創新教學示例、評量檢核指標、教材內容……等，並應有連結未來辦理相關教師增能研習之規劃。 3.研習之規劃應將預定之目標、內容、日期、人數等列出。 4.規劃之工作項目涉及經費補助者請以附件方式呈現，每一工作項目應包含：(1)工作重點；(2)辦理方式；(3)執行進度【以甘特圖呈現】。
(二) 戶外教育及海洋教育整合研討會	
會議名稱	
會議類型	<input type="checkbox"/> 內涵關係 <input type="checkbox"/> 組織運作 <input type="checkbox"/> 其他_____
規劃重點	1.請說明預定辦理之日期、內容、方式、參與人數……等。 2.規劃之工作項目涉及經費補助者請以附件方式呈現，每一工作項目應包含：(1)工作重點；(2)辦理方式；(3)執行進度【以甘特圖呈現】。
(三) 教師專業社群	
社群名稱	
規劃重點	1.社群性質可連結不同學習領域或結合其他教育議題，並應說明其運作方式，可組成多個專業社群。 2.規劃之工作項目涉及經費補助者請以附件方式呈現，每一工作項目應包含：(1)工作重點；(2)辦理方式；(3)執行進度【以甘特圖呈現】。
(四) 經費概算表	
經費概算應能反映前揭規劃重點之相關做法。	
(五) 附件	
若有需要呈現附件，請依內文所標示數序。	

※本處之教師專業發展宜聚焦於戶外教育，或進行戶外教育與海洋教育整合性師資之培育，惟各縣市可依實際需求進行調整。

請依勾選之「研發課程」或「辦理研習」進行撰寫，一案一表格。

研發課程之重點以提供教師及學生使用，並應有連結未來辦理相關教師增能研習之規劃。

【新增項目】請勾選「內涵關係」或「組織運作」進行撰寫，一案一表格

社群性質可連結不同學習領域或結合其他教育議題，並應說明其運作方式，可組成多個專業社群。

本處之教師專業發展宜聚焦於戶外教育，或進行戶外教育與海洋教育整合性師資之培育，惟各縣市可依實際需求進行調整。



學習點
學習模式

能將學習點之學習
內容融入領域教學
之教師

能串聯學習點進行
主題化課程規劃與
實踐之教師

建構
戶外教育多元
學習模式

剛開始規劃與執行
戶外教育之教師

尚未將戶外教育融
入學習領域進行課
程規劃之教師

實施彈性課程或專
案之教師

套裝路線
學習模式

自主規劃
學習模式

較長期投入戶外教
育課程且有能帶
領學生進行自主學
習之教師

有興趣挑戰深化戶
外教育課程發展之
教師

計畫一 申請書

四、建構資源網絡

(一) 網路平臺(含人才庫)	
平臺名稱	
平臺類型	<input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育
平臺網址	
規劃重點	1.請說明年度更新重點(含網路架構及人才庫內容),以及未來整合戶外教育與海洋教育網路平臺連結之規劃。 2.規劃之工作項目涉及經費補助者請以附件方式呈現,每一工作項目應包含:(1)工作重點;(2)辦理方式;(3)執行進度【以甘特圖呈現】。
(二) 資源交流與策略聯盟	
型態	<input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 跨縣市 <input type="checkbox"/> 跨機關(構)
方式	<input type="checkbox"/> 資源交流 <input type="checkbox"/> 策略聯盟
規劃重點	1.請說明預定合作之具體方案,可包含場域資源、課程合作、教材研發、業師協助……等。 2.規劃之工作項目涉及經費補助者請以附件方式呈現,每一工作項目應包含:(1)工作重點;(2)辦理方式;(3)執行進度【以甘特圖呈現】。
(三) 經費概算表	
經費概算應能反映前揭規劃重點之相關做法。	
(四) 附件	
若有需要呈現附件,請依內文所標示數序。	

※計畫二與計畫三已經辦理跨縣市、跨校聯盟與交流之項目,不得再納入此項目。
※各機關(構)得包含內政部營建署國家公園、經濟部環境教育園區或觀光工廠、文化部文化機構、交通部國家風景區、行政院環境保護署環境教育設施場所、行政院農業委員會林務局自然教育中心及行政院農業委員會水土保持戶外教室、農村再生社區與休閒農業區等。

1.網路平臺(含人才庫)

- 戶外教育
- 海洋教育

2.資源交流與策略聯盟

- 跨校
- 跨縣市
- 跨機關(構)

子計畫二與子計畫三已經辦理跨縣市、跨校聯盟與交流之項目,不得再納入此項目。



專業分類：登山、攀岩、溯溪、浮潛、獨木舟、衝浪、自行車、風險管理、校本課程、教學設計等。

提供各校對應需求
找到適合人才



1. 專業技能協作師資
2. 教學實踐協作師資
3. 校務陪伴協作師資

促進教學能力以符合
授課老師需求



計畫一 申請書

五、呈現推動亮點

(一) 彙整成果及亮點	
規劃重點	1.定期進行成果資料之蒐集、彙整與檢討，尤其要能對各工作項目執行期程進行相關管考。 2.宜構思連結縣市特色以發展戶外教育與海洋教育之亮點，並融入於各項計畫執行內容。
(二) 配合中央政府辦理相關活動	
活動名稱	
活動類型	<input type="checkbox"/> 年度主題活動 <input type="checkbox"/> 全國教育週活動 <input type="checkbox"/> 其他_____
規劃重點	1.請說明預定辦理之日期、內容、方式、參與人數……等。 2.戶外教育年會與海洋教育成果觀摩展各縣市代表參展工作人員之交通費與住宿費應編列於此項目。 3.規劃之工作項目涉及經費補助者請以附件方式呈現，每一工作項目應包含：(1)工作重點；(2)辦理方式；(3)執行進度【以甘特圖呈現】。
(三) 配合地方政府辦理相關活動	
活動名稱	
活動類型	<input type="checkbox"/> 說明會 <input type="checkbox"/> 宣傳 <input type="checkbox"/> 甄選活動 <input type="checkbox"/> 其他_____
規劃重點	1.一案一表格，請說明預定辦理之日期、內容、方式、參與人數……等。 2.規劃之工作項目涉及經費補助者請以附件方式呈現，每一工作項目應包含：(1)工作重點；(2)辦理方式；(3)執行進度【以甘特圖呈現】。
(四) 經費概算表	
經費概算應能反映前揭規劃重點之相關做法。	
(五) 附件	
若有需要呈現附件，請依內文所標示數序。	

定期進行成果資料之蒐集、彙整與檢討

宜構思連結**縣市特色**以發展戶外教育與海洋教育之亮點

2.配合中央政府辦理相關活動

- 年度主題活動
- 全國教育週活動
- 其他

3.配合地方政府辦理相關活動

- 說明會 宣傳
- 甄選活動 其他

一案一表格，請說明預定辦理之日期、內容、方式、參與人數……等。

計畫一 申請書

六、其他

(一) ○○○○○○	
名稱	
規劃重點	1. 一案一表格。 2. 規劃之工作項目涉及經費補助者請以附件方式呈現，每一工作項目應包含：(1)工作重點；(2)辦理方式；(3)執行進度【以甘特圖呈現】。
(二) 經費概算表	
經費概算應能反映前揭規劃重點之相關做法。	
(三) 附件	
若有需要呈現附件，請依內文所標示數序。	

※依據111-114學年度戶外教育及海洋教育中長程計畫所增加之辦理項目，其重點規劃與經費概算表應編列於此項。

【新增項目】依據111-114學年度戶外教育及海洋教育中長程計畫所增加之辦理項目，其規劃重點與經費概算表應編列於此項

主軸一： 課程教學

- ★ 1-1發展學習點及主題化學習路線
- 1-2發展多元型態教材、教案或課程模組
- 1-3發展與運用多元教學模式
- 1-4○○○○○○

主軸二： 教師專業

- ★ 2-1提供到校或線上專業諮詢服務
- ★ 2-2成立教師社群及辦理增能研習
- ★ 2-3提升安全與風險管理專業知能
- 2-4 ○○○○○○

主軸三： 資源應用

- ★ 3-1建構及充實網路資源平台
- 3-2辦理跨校、跨縣市、跨機構資源交流及策略聯盟
- ★ 3-3盤點與整合縣市內不同單位與機構之可用資源
- 3-4 ○○○○○○

主軸四： 行政支援

- ★ 4-1配合中央政府辦理相關活動
- ★ 4-2配合地方政府辦理相關活動
- ★ 4-3發展在地特色及呈現成果亮點
- 4-4 ○○○○○○



計畫一 申請書

八、預期效益

執行項目	量化成效	質性成效
(一)健全組織運作	設置戶外教育及海洋教育諮詢輔導團隊，入校輔導_____校。	中心組成團隊，透過入校輔導及諮詢會議，協助所屬國中小落實推動戶外教育及海洋教育。
(二)發展學習路線	1. 研發地方政府戶外教育與海洋教育體驗學習路線至少2條，發展課程_____組，內含教案、教材、教具等。 2. 辦理體驗學習課程活動 總場次_____場 總人次_____人次 國中學生_____人次 國中參與校數_____校 國小學生_____人次 國小參與校數_____校	1. 運用地方資源與特色規劃戶外教育與海洋教育體驗學習路線。 2. 研擬路線之學習內容，以發展課程與教學示例。 3. 相關路線及課程教學示例公告於戶外教育及海洋教育資源平臺。
(三)提升教學專業	1. 研發增能課程_____組。 2. 辦理研習 總場次_____場 總人數_____人次 參與校數_____校 3. 戶外教育及海洋教育整合研討會 總場次_____場 總人數_____人次 4. 教師專業學習社群_____群 總人次_____人次 參與校數_____校	1. 研發素養導向課程設計、教學方法、安全管理等類型增能課程。 2. 針對縣市內國中、國小學校之教師辦理增能培訓課程。 3. 辦理戶外教育及海洋教育整合研討會，研議符合在地性的運作方式。 4. 成立教師專業學習社群，提升教師專業成長。
(四)建構資源網絡	1. 戶外教育網路平臺(含人才庫)網址：_____ 2. 海洋教育網路平臺(含人才庫)網址：_____	建置並維護戶外教育及海洋教育網路平臺，並建立戶外教育及海洋教育專業人才庫，透過公告課程模組、學習路線、教學研習以及專業人才資訊等，以提供各校辦理相關課程參考。

	1. 跨縣(市)資源交流/策略聯盟 合作單位_____ 合作項目_____ 2. 跨校資源交流/策略聯盟 合作單位_____ 合作項目_____ 3. 跨機構資源交流/策略聯盟 合作單位_____ 合作項目_____	規劃辦理跨縣(市)、跨校及各機關(構)之資源交流及策略聯盟以豐富各校辦理相關課程之資源應用。
(五)呈現推動亮點	1. 年度主題活動 活動名稱_____ 日期_____ 場次_____場 人數_____人次 2. 全國教育週活動 活動名稱_____ 日期_____ 場次_____場 人數_____人次 3. 配合地方政府辦理活動 活動名稱_____ 日期_____ 場次_____場 人數_____人次	配合中央政府辦理戶外教育年會、海洋教育成果展、海洋教育年度主題及全國海洋教育週相關活動。

※上表可自行增列

量化成效 / 質性成效

1. 健全組織運作。
2. 發展學習路線。
3. 提升教學專業。
4. 建構資源網絡。
5. 呈現推動亮點。

計畫二： 辦理戶外教育課程

Chapter 4



計畫書

計畫2-1：學校實施戶外教育〔地方政府〕

請協助彙整提供地方初審

「審查綜合意見」條列於表格內，

勿直接填寫如附件



計畫2-1：學校實施戶外教育〔地方政府〕

執行單位	○○○○		
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：	職稱：	電話：(公)
	手機：	E-mail：	
計畫名稱			

一、學校實施戶外教育方案說明	
(一) 有關補助經費請參閱第63頁「各計畫補助上限費用之參考表『2-1 學校實施戶外教育部分』(如所屬公立國中小校數與該表不符,請另行提供所屬公立國中小清單,並填列計算公式,俾憑參考。)	補助上限計算公式: 四十萬元+(____校(所屬不含偏鄉之公立國中小))*八千元=____元
(二) 訂定審核條件、流程並說明審查指標	(請提供地方審核條件、流程及審查指標說明)
(三) 審查綜合意見	(請提供地方初審之委員審查綜合意見)
(四) 提供學校申請補助經費之審查分配結果	(請填列於縣/市政府提報 111 學年度申請補助實施戶外教育學校名單彙總表)

二、預期效益		
執行項目	量化成效	填列說明
(一) 補助校數	1. 總校數 _____ 2. 國小校數 _____ 3. 國中校數 _____	1. 地方補助總計校數。 2. 地方補助總計國小校數。 3. 地方補助總計國中校數。
(二) 參與學生人次	1. 總人次 _____ 2. 國小人次 _____ 3. 國中人次 _____	1. 地方參與補助學生人次總計。 2. 地方參與補助國小學生人次總計。 3. 地方參與補助國中學生人次總計。
(三) 課程實施校次	1. 跨縣市實施 _____ 校次 2. 無跨縣市實施 _____ 校次	1. 地方補助有跨縣市實施戶外教育總計校次。 2. 地方補助未跨縣市實施戶外教育總計校次。
(四) 課程類型實施總校數	1. 生態環境 _____ 校 2. 人文歷史 _____ 校 3. 山野探索 _____ 校 4. 休閒遊憩 _____ 校 5. 社區走讀 _____ 校 6. 場館參訪 _____ 校	1. 地方補助各課程類型實施總校數 如：地方補助自然生態類型總計校數。

	7. 職涯探索 _____ 校 8. 水域活動 _____ 校	
(五) 課程屬性之總校數	1. 融入部定課程校數 _____ 校 2. 納入校訂課程校數 _____ 校	1. 地方補助課程屬性之總校數計算。
(六) 外部協作師資	1. 有搭配協作師資之總學校數 共計 _____ 校 2. 協作總師資人數 _____ 位	1. 地方補助之學校有搭配協作師資之總校數。 2. 地方補助總計之協作師資人數。

請協助填列「111學年度申請補助辦理戶外教育課程學校名單彙總表」

學校名單 彙總表

***請提供已核章版本**



OO縣/市政府提報 111 學年度申請補助辦理戶外教育 課程學校名單彙總表

2-1 學校實施戶外教育審查分配結果

順序	鄉/鎮/區	學校名稱	計畫名稱	實施地點	核定補助金額(元)	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						

※本表列數不足時可依需求進行增加。

2-2 學校推展戶外教育優質路線提報名單

順序	鄉/鎮/區	學校名稱	計畫名稱	申請補助金額(元)	備註
1					
2					
3					
4					
5					
6					

※本表列數不足時可依需求進行增加。

2-3 學校辦理戶外教育自主學習課程提報名單

順序	鄉/鎮/區	學校名稱	計畫名稱	申請補助金額(元)	備註
1			A		
			B		
			C		
			D		
2			A		
			B		
			C		
			D		

※本表列數不足時可依需求進行增加。

承辦人：

單位主管：

機關主管：

請協助填列各校
之課程實施地點

成果報告

計畫2-1：學校實施戶外教育〔地方政府〕

學校實施戶外教育

「111學年成果彙整表」
可至戶外教育資源平臺
下載使用

<https://outdoor.moe.edu.tw/home/news/read.php?newsType=5&newsID=304>



計畫2-1：學校實施戶外教育成果報告〔地方政府〕

一、計畫名稱											
二、學校實施戶外教育成果綜整說明											
1. 學校成果綜合說明											
2. 填報補助辦理戶外教育課程成果彙整表（請至連結下載使用）											
詳見「111學年成果彙整表」連結： https://reurl.cc/Wk0Xm5											
三、執行成果統計〔請依計畫執行項目提出量化效益，此處請以縣市整體執行之學校數量進行計算，如補助總校數、實施自然生態類型課程之校數〕											
補助校數		參與學生人次		課程實施校次		課程類型實施總校數		課程屬性之總校數		外部協作師資	
總校數		總人次		跨縣市校次		生態環境		融入部定課程總校數		有搭配協作師資之總學校數	
						人文歷史					
						山野探索					
國小校數		國小人次		無跨縣市校次		休閒遊憩		融入校訂課程總校數		協作總師資人數	
						社區走讀					
						場館參訪					
						職涯探索					
						水域活動					
國中校數		國中人次									

四、計畫經費收支結算表

請依計畫執行項目提出量化效益，此處請以縣市整體執行之學校數量進行計算。



計畫書

計畫2-1：學校實施戶外教育〔國立學校〕

課程規劃與運作屬較關鍵之重要內容，需詳細完整說明。

計畫 2-1：學校實施戶外教育〔國立學校〕

執行單位	國立○○○○		
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：	職稱：	電話：(公)
	手機：	E-mail：	
計畫名稱			

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程
(二) 課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填列鄉鎮及場域名稱)
	<input type="checkbox"/> 無跨縣市 地點：(請填列鄉鎮及場域名稱)
(三) 課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年
(四) 課程實施類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史
	<input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩
	<input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪
	<input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 水域活動

二、計畫理念與目標		
三、課程規劃與運作		
課程內涵與教學內容	(一) 課前預備	1. 先備知識的建立，另學生瞭解本次戶外教育課程之連結與學習價值。 2. 場域運用及人力配置等安排。
	(二) 課中學習	1. 說明課程內容與課程進行方式，適切納入跨域連結、深度體驗、資源整合與素養實踐等實施原則之內涵。
	(三) 課後反思	1. 課程結束後反思討論或學習成果展現。
四、評量與回饋機制		
五、風險評估與安全管理機制		1. 請具體說明執行本計畫之安全風險管理機制與緊急應變措施，建議可參閱國教署「戶外教育實施參考手冊-行政指引篇」、「戶外教育實施參考手冊-安全管理篇」、國教院「戶外教育實施指引」。

請確實填列課程實施地點



2-2

學校推展優質戶外教育路線

計畫書

計畫2-2：學校推展優質戶外教育路線

若有多條路線可自行新增表格（為能平衡本校學生之學習與教師課程負荷量，建議在路線規劃的數量上可再加多衡量）

計畫 2-2：學校推展優質戶外教育路線

執行單位	○○○○		
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：	職稱：	電話：(公)
	手機：	E-mail：	
計畫名稱			

一、計畫理念目標

二、學校戶外教育優質課程與路線說明

學校戶外教育 優質課程介紹	
------------------	--

三、課程實施資訊

路線實施地點	路線 1： <input type="checkbox"/> 跨縣市/ <input type="checkbox"/> 無跨縣市/地點：(請羅列路線之教學點)
	路線 2： <input type="checkbox"/> 跨縣市/ <input type="checkbox"/> 無跨縣市/地點：(請羅列路線之教學點) [若有多條路線，請自行新增]

戶外教育優質路線介紹 (路線一)

(一)路線名稱		
(二)結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程	
(三)課程實施類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史	
	<input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩	
	<input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 社區走讀	
	<input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 水域活動	
(四)課程目標		
(五)路線時間		
(六)實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) <input type="checkbox"/> 無跨縣市	
(七)適合年級		
(八)適合月份		
(九)路線乘載量	每次 00-00 人，每學年可供 00 梯次	
(十)路線教育內涵說明	針對戶外教育前、中、後相關學習安排進行說明	
(十一)學習地點與內容	學習地點	學習內容
	(請填寫鄉鎮及場域名稱)	(請填寫鄉鎮及場域名稱)
(十二)安全風險管理		
(十三)外部協作師資	1. 共_____位協作師資	1. 本次實施之課程是否有和外部師資協作授課，請協助填列。
	2. 協作師資屬性 <input type="checkbox"/> 專業課程需求_____位 <input type="checkbox"/> 安全風險管理需求_____位 <input type="checkbox"/> 其他_____需求，_____位	

較關鍵之重要內容，需詳細與完整說明

勾選 各條路線
申請之課程類型

計畫書

計畫2-2：學校推展優質戶外教育路線

此為深度的本校與他校學生共學，因此與參與學校協作機制需要明確。

四、優質戶外教育路線推廣與來訪學校合作機制

(一) 推廣分享機制

(二) 來訪學校合作機制

1. 各校依實際狀況說明與介紹。
2. 參與學校之申請方式、來訪學生與在校學生共學機制、審查參與學校之標準、外校參與對象經費負擔比例等說明。

五、預期效益

執行項目	量化成效	填列說明
(一)預計提供校次及來訪人數	1. 預計提供_____校 2. 預計來訪_____人	1. 本次路線課程欲提供之校次及來訪人數估計。
(二)本校預計參與人數	1. 本校參與教師數____人 2. 本校參與學生數____人	1. 本次路線課程供本校師生參與人數估計。





2-3

學校辦理戶外教育自主學習課程

計畫書

計畫2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

請協助填列課程**實施地點**，
並勾選**是否住宿**，(若有住宿)，
請再**勾選住宿型態**

子計畫 2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

執行單位	○○○○
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名： 職稱： 電話：(公) 手機： E-mail：
計畫名稱	

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 校訂課程
(二) 課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，_____縣(市) 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱)
	<input type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱)
	<input type="checkbox"/> 是否有住宿， <input type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿
	<input type="checkbox"/> 住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地 <input type="checkbox"/> 飯店/民宿 <input type="checkbox"/> 露營 <input type="checkbox"/> 其他_____
(三) 課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年
(四) 課程實施類型	<input type="checkbox"/> 生態環境 <input type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 水域活動

勾選申請之
課程類型

二、戶外教育自主學習課程規劃	
(一) 學習目標	
(二) 戶外教育自主學習課程設計	1. 著重於教師引導促進學生自主學習策略與方法，含教學實施策略與班級經營。 2. 課前討論： 以師生共同討論與規劃之形式進行。 3. 課中學習： 說明課程內容與課程進行方式，適切納入跨域連結、深度體驗、資源整合與素養實踐等實施原則之內涵。 4. 課後反思： 課程結束後反思討論或學習成果展現。
(三) 評量機制	
(四) 風險評估與安全管理機制	請具體說明執行本計畫之安全風險管理機制、緊急應變措施及其他提供教師及學生之相關安全訓練/研習/或相關課程之規劃。



計畫三： 推動海洋教育課程

Chapter 5



計畫三 檢核表

辦理學生海洋體驗課程活動經費
佔整體計畫經費四分之一以上。



檢核表

一、依作業要點推動海洋教育課程須執行以下項目（請確認均有辦理）：

- 3-1. 研發海洋教育教材
- 3-2. 提升教師海洋教育素養（以下三類均須辦理）
 - 3-2-1 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動
 - 3-2-2 培養海洋教育種子教師。
 - 3-3-3 海洋教育課程共備社群
- 3-3. 辦理學生海洋體驗課程活動

二、經費檢核

- 辦理學生海洋體驗課程活動經費佔整體計畫經費四分之一以上。
- 補助經費項目依「教育部補（捐）助及委辦計畫經費編列基準表」及代課費規定辦理。
- 經費表已核章。

計畫三 申請書

具體執行內容說明：（具體執行內容、辦理方式、經費概算表）

子計畫 3-1. 研發海洋教育教材

一、承辦單位																							
二、計畫(教材)名稱																							
三、教材性質 (可多選)	<input type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 書面教材 <input type="checkbox"/> 影視媒材 <input type="checkbox"/> 其他_____																						
	<input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中階段																						
	<input type="checkbox"/> 縣本教材 <input type="checkbox"/> 校本教材 <input type="checkbox"/> 跨縣市																						
	<input type="checkbox"/> 地方特色課程 <input type="checkbox"/> 非臨海學校融入校內課程																						
四、預期成效																							
	(一) 量化效益：																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>類型</th> <th>名稱</th> <th>暫定日期</th> <th>預估場次</th> <th>預估人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td> <input type="checkbox"/>工作坊/會議 <input type="checkbox"/>教材推廣課程/活動 </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td> <input type="checkbox"/>工作坊/會議 <input type="checkbox"/>教材推廣課程/活動 </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					項次	類型	名稱	暫定日期	預估場次	預估人數	1	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動					2	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動				
項次	類型	名稱	暫定日期	預估場次	預估人數																		
1	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動																						
2	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動																						
	※本表列數不足時可依需求運行增加。																						
	(二) 質化效益：																						

五、具體執行內容說明：(具體執行內容、辦理方式、經費概算表)

六、注意事項：

- (一) 每一計畫需填寫一份表件，請自行增加表件。
- (二) 倘有與其他補助機關(單位)整合辦理之計畫，應於第五點內容中敘明清楚，並明確標示執行項目中哪些工作項目屬於本計畫申請之範疇，據以編列相關經費。
- (三) 若有縣市政府自籌經費辦理之執行項目，可一併列入計畫內容，並於該項目名稱後面標示「自籌經費」。

計畫三 申請書

若該子計畫同時包含有兩項以上活動類型，可同時勾選。
(例如組成共備社群，並定期辦理增能研習，則可同時勾選)

子計畫 3-2. 提升教師海洋教育素養

一、承辦單位				
二、計畫名稱				
三、活動類型	<input type="checkbox"/> 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動 <input type="checkbox"/> 培養海洋教育種子教師 <input type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群 (三類均須辦理)			
四、預期成效	(一) 量化效益：			
項次	研習/課程/社群名稱	暫定日期	預估場次	預估人數
1				
2				
※本表列數不足時可依需求進行增加。				
(二) 質化效益：				

五、具體執行內容說明：(具體執行內容、辦理方式、經費概算表)

六、注意事項：

- (一) 每一計畫需填寫一份表件，請自行增加表件。
- (二) 倘有與其他補助機關(單位)整合辦理之計畫，應於第五點內容中敘明清楚，並明確標示執行項目中哪些工作項目屬於本計畫申請之範疇，據以編列相關經費。
- (三) 若有縣市政府自籌經費辦理之執行項目，可一併列入計畫內容，並於該項目名稱後面標示「自籌經費」。

計畫三 申請書

具體執行內容說明：（具體執行內容、辦理方式、經費概算表）

子計畫 3-3. 學生海洋體驗課程活動 （應佔子計畫三總經費四分之一以上）

一、承辦單位	
二、計畫名稱	
三、活動類型 (可多選)	<input type="checkbox"/> 縣市層級 <input type="checkbox"/> 校本層級 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 家長/社區民眾 <input type="checkbox"/> 開放外縣市報名 <input type="checkbox"/> 水域休閒運動(如獨木舟、浮潛等) <input type="checkbox"/> 產業技術(如養殖場參觀、漁法體驗等) <input type="checkbox"/> 環境探索(如潮間帶踏查、水質調查等) <input type="checkbox"/> 食魚教育(如綠色海鮮課程等) <input type="checkbox"/> 海洋保育(如軟絲復育、珊瑚復育等) <input type="checkbox"/> 藝術文化(如鯖魚祭、海廢創作等) <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 淨灘活動 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 校際交流 <input type="checkbox"/> 其他

四、預期成效

(一) 量化效益：

項次	活動名稱	暫定日期	預估場次	預估人數
1				
2				

※本表列數不足時可依需求進行增加。

(二) 質化效益：

五、具體執行內容說明：（具體執行內容、辦理方式、經費概算表）

六、注意事項：

- (一) 每一計畫需填寫一份表件，請自行增加表件。
- (二) 倘有與其他補助機關（單位）整合辦理之計畫，應於第五點內容中敘明清楚，並明確標示執行項目中哪些工作項目屬於本計畫申請之範疇，據以編列相關經費。
- (三) 若有縣市政府自籌經費辦理之執行項目，可一併列入計畫內容，並於該項目名稱後面標示「自籌經費」。

計畫三 成果報告

計畫三：推動海洋教育課程 成果報告

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

附上當時申請時之內容簡述，若有調整，請說明調整原因。

二、實施過程（質化說明）

三、計畫成效自我評估與檢討

(一) 計畫無法解決之問題說明（若有，請說明所遭遇到困難或挑戰）

(二) 總體自我評估與檢討（說明整體效益評估與檢討）

四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單等）

推動海洋教育課程成果彙整表

3-1 研發海洋教育教材(下表可自行增列)

教材名稱	教材簡介	教材性質(可多選)
		<input type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 書面教材 <input type="checkbox"/> 影視媒材 <input type="checkbox"/> 其他____ <input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中階段 <input type="checkbox"/> 縣本教材 <input type="checkbox"/> 校本教材 <input type="checkbox"/> 跨縣市 <input type="checkbox"/> 地方特色課程 <input type="checkbox"/> 非臨海學校融入校內課程
		<input type="checkbox"/> 教學策略 <input type="checkbox"/> 書面教材 <input type="checkbox"/> 影視媒材 <input type="checkbox"/> 其他____ <input type="checkbox"/> 國小低年級 <input type="checkbox"/> 國小中年級 <input type="checkbox"/> 國小高年級 <input type="checkbox"/> 國中階段 <input type="checkbox"/> 縣本教材 <input type="checkbox"/> 校本教材 <input type="checkbox"/> 跨縣市 <input type="checkbox"/> 地方特色課程 <input type="checkbox"/> 非臨海學校融入校內課程

活動名稱	活動類型	活動日期	場次/梯次	人數
	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動			
	<input type="checkbox"/> 工作坊/會議 <input type="checkbox"/> 教材推廣課程/活動			

3-2. 提升教師海洋教育素養(下表可自行增列)

活動名稱	活動類型	活動日期	場次/梯次	人數
	<input type="checkbox"/> 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動 <input type="checkbox"/> 培養海洋教育種子教師 <input type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群			
	<input type="checkbox"/> 海洋教育增能研習/工作坊/相關活動 <input type="checkbox"/> 培養海洋教育種子教師 <input type="checkbox"/> 海洋教育課程共備社群			

3-3. 學生海洋體驗課程活動(下表可自行增列)

活動名稱	活動類型(可多選)	活動日期	場次/梯次	人數
	<input type="checkbox"/> 縣市層級 <input type="checkbox"/> 校本層級 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 家長/社區民眾 <input type="checkbox"/> 開放外縣市報名 <input type="checkbox"/> 水域休閒運動 <input type="checkbox"/> 產業技術 <input type="checkbox"/> 環境探索 <input type="checkbox"/> 食魚教育 <input type="checkbox"/> 海洋保育 <input type="checkbox"/> 藝術文化 <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 淨灘活動 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 校際交流 <input type="checkbox"/> 其他____			
	<input type="checkbox"/> 縣市層級 <input type="checkbox"/> 校本層級 <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 家長/社區民眾 <input type="checkbox"/> 開放外縣市報名 <input type="checkbox"/> 水域休閒運動 <input type="checkbox"/> 產業技術 <input type="checkbox"/> 環境探索 <input type="checkbox"/> 食魚教育 <input type="checkbox"/> 海洋保育 <input type="checkbox"/> 藝術文化 <input type="checkbox"/> 職業試探 <input type="checkbox"/> 淨灘活動 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 校際交流 <input type="checkbox"/> 其他____			

注意事項

Chapter 6



注意事項

計畫一

- 倘有與其他補助機關（單位）整合辦理之計畫，應於各表件中敘明**清楚**，並明確標示執行項目中哪些工作項目屬於本計畫申請之範圍，據以反應於經費預估中。
- 若有縣市政府自籌經費辦理之執行項目，可一併列入計畫內容，並於該項目名稱後面標示「**自籌經費**」。

注意事項

計畫二

2-1：學校實施戶外教育〔地方政府〕

- 地方政府應結合中央政府發展之學習路線或地方政府發展之體驗學習路線，並配合本署學年度推動之教育主題，研訂審核條件，鼓勵學校結合校本課程、彈性學習課程辦理戶外教育。
- 地方政府審核學校補助經費時，應以偏遠地區以外學校且經濟需要協助學生為多數之學校優先。

2-2：學校推展優質戶外教育路線

- 申請本計畫，應以學校已具優質課程為前提，配合優質課程產生優質路線，並充實路線之設備及課程內容，以提供他校觀摩及參與。
- 本計畫之優質路線係以學校為主體，與計畫一以縣市為主體規劃之路線不同，請留意勿重複提至計畫一申請。

注意事項

計畫二

2-3：學校辦理戶外教育自主學習課程

- 發展並實施跨區域（如跨縣市或同縣市跨越不同行政區）之住宿型自主學習課程，且參與學生數以三十人為原則，並得視學校規模及特性，以「班級」、「班群」或「學年」為申請單位。倘有特殊情形者得採「跨年級」方式辦理。
- 應結合學校本位課程發展課程示例；並針對參與課程之師生，辦理安全風險管理知能研習，以落實安全措施。
- 考量不同學習階段應分別有不同之教學及引導方式，建議學校在課程安排上應加強此部分的說明。

感謝聆聽
敬請指教





Q&A
提問時間