

一、校園環境教育行動計畫：

(一)計畫目標：(說明：本年度增修部分請以紅色區分)

1. 環境保護議題融入教學，環保應從小地方做起。
2. 利用學生校外教學，進行環境教育學習。
2. 邀請環境教育專家在寒暑假備課日辦理教職員工研習。
3. 落實食農教育。
4. 減塑園遊會。

(二)預期效益：

1. 學生能分類資源回收，並減少使用保特瓶及塑膠製品。
2. 教師能掌握世界環保趨勢，在課堂與學生分享。
3. 教師能吸收更多環境保護的新知識。
4. 以食農教育概念並運用綠屋頂為種植空間，融入生活、綜合與健康教育課。
5. 希望此次的「減塑園遊會」可以大量減少塑膠的使用，在享受園遊會美食的同時，多使用環保餐具，為垃圾減量盡一份心力。為鼓勵大家多使用環保餐具，以及多了解生活中塑膠垃圾的議題。

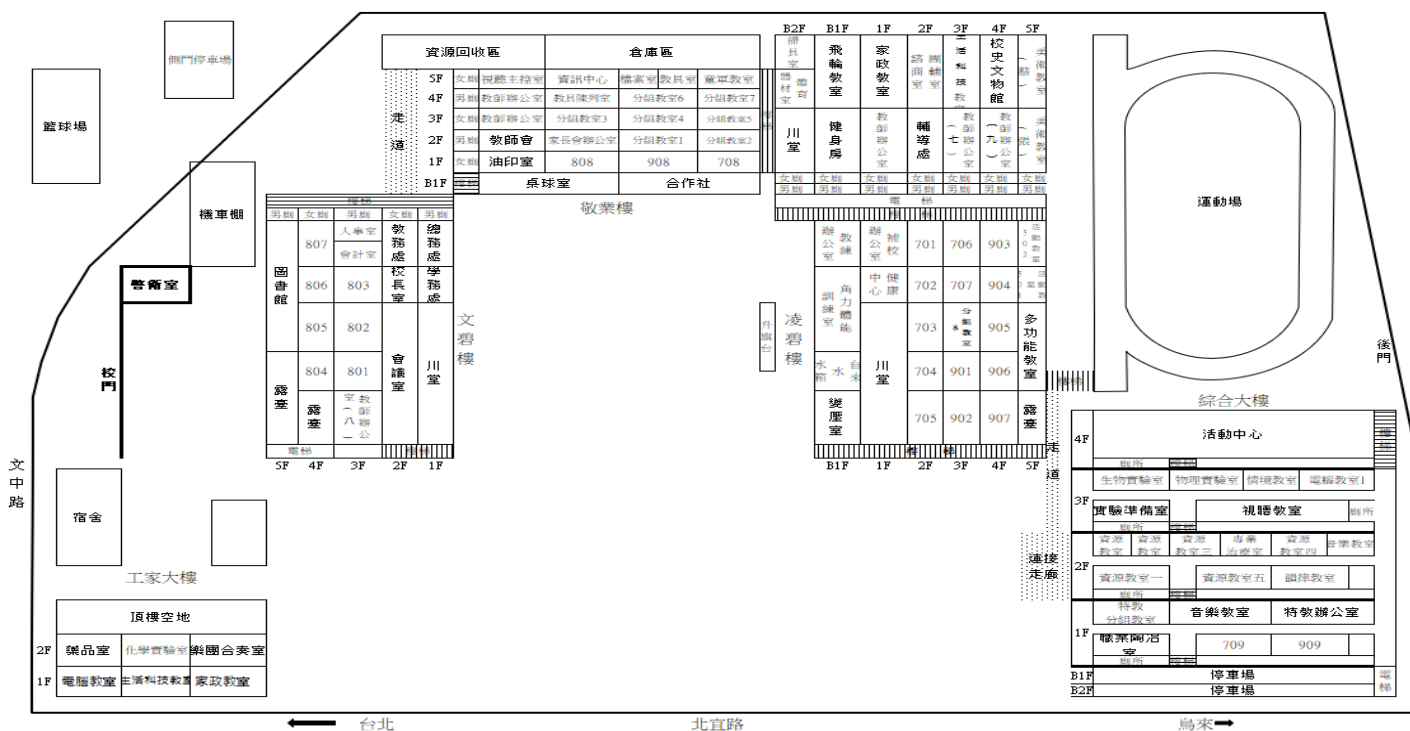
二、學校基本資料 (填報110年度資料)

說明：

學生人數：584	109年度綠色學校伙伴網路葉片數：
班級數：24	校地總面積：：16676 平方公尺

三、校園基本配置圖：

新北市立文山國中110學年度教室配置平面圖110.08.23



新北市立文山國中110年度校園環境教育執行成果

四、環境教育相關議題已推動成效：

(一)與課程整合的績效(110年1月1日-110年12月31日)

1. 本年度提報臺灣綠色學校伙伴以統計表方式呈現：

日期	文章標題	葉片數	澆水器
2021-10-22	新北市立文山國中創校七十五週年校慶減塑園遊會	2	0
2021-10-22	75年校慶週七年級學生社區服務學習	2	0
2021-11-05	110年九年級畢業生校外教學參訪溪頭自然教育園區	10	1
2021-12-03	[食農桌遊-小農人生]師培計畫	2	0
			0
總計		16	

2. 結合學校特色辦理師生環教增能研習，如節約能資源、綠色消費、生態相關、環保相關、風土與人文文化保存類之軟硬體之實質作為。

3. 戶外教育、多元教學活動及社區服務融入永續發展觀念。

(二)改善校園與社區環境的績效

1. 校園環境管理成效：建議呈現貴校本年度校園合乎永續校園環境管理、經營實例或參酌永續校園輔導訪視後改善或經營部份，例如：可食地景、魚菜共生、雨水收集或再生水利用、自然淨化水循環處理、再生能源應用、節約能源設計改善、透水鋪面、親和性圍籬、多層次綠化植栽、健康建材與素材、室內環境改善、落葉與廚餘堆肥、生態水池改善……。

2. 親師生合作成效：家庭節能減碳、透過親師座談交流環境議題。

3. 與社區合作成效：結合社區資源發展特色並組織志工共同推動環境教育議題。

新北市立文山國中110年度校園環境教育執行成果

[食農桌遊-小農人生]師培計畫

發表日期：2021-12-03

發表人：liao



農村生態

- **環境議題：**農村生態
- **執行方法：**實體遊戲
- **教育階段：**國民中學
- **學習議題：**永續發展
- **議題實質內涵：**J34 理解糧食與營養的永續議題，包括:地方與全球的公平
- **策劃/執行人：**學務處衛生組
- **動機：**其他
- **目標範圍：**全校性
- **難易度：**普通
- **實施期間：**110/12/01
- **參與人數：**40

目標：

- 1.為有效推廣食農教育教學，用體驗與遊玩的方式，增能學校教師能力。
- 2.期待能藉由師資培訓將桌遊用於相關食農教育課程教學，提升學生學習效果。

進行方式：

- 1.聘請新北市有機運銷合作社專業人員進行食農教育推行方式之介紹及說明本次桌遊可使用於那些相關課程內容。
- 2.進行食農教育桌遊示範說明，並請教師們分組進行桌遊教學之模擬練習。
- 3.最後進行綜合座談，討論使用食農桌遊之疑問及講師解答。

成果描述：

- 1.本校教職員工是第一次看到食農教育的桌遊活動，所以大部分都覺得新奇有趣，在老師的解說下都能認真聽講。
- 2.老師們都主動積極分組練習使用食農桌遊遊戲，大家都玩得很投入。
- 3.綜合座談教師提出桌遊可修正建議，例如[收購牌]及[氣候牌]可在卡片封面上標示名稱，方便使用；卡紙可以上膠膜，以提高耐用度；紀錄紙可以覆背膠膜，用白板筆撰寫，以免紙張浪費。並請講師能提供購置桌遊之廠商，方便學校購置桌遊使用。

實施心得：

- 1.此次教師研習的行程規畫，是配合新北市有機運銷合作社辦理，本來就期待給相關科目教師及今年 8 月入職的教職員工的環境教育研習，老師參與度尚可。
- 2.因應疫情教學，食農教育無法參觀農場或實地農地作業時，可讓學生拓過桌遊了解小農工作的體驗。

學習者心得：

廖老師：食農桌遊確實好玩，藉機可以了解甘藍菜、茶葉、咖啡樹、稻米的種植過程，配合天氣及四季變化，內容豐富有趣。

新北市立文山國中110年度校園環境教育執行成果

李老師：食農桌遊確實好玩，可增加學生知識，但操作有點複雜，在教室實施需要多點說明。

補充：

因依規定教職員工每人每年要 4 小時環境教育活動，專門辦理給今年 8 月入職的教職員工的環境教育研習，但其他老師參與人數不多，可能是事先宣傳度不足所致。下次要辦理前要注意研習前宣導。



【食農桌遊-小農人生】師培訓練



為有效推廣食農教育三大主題「農業生產與環境」、「飲食生活與文化」、「飲食健康與消費」，食農桌遊-小農人生將食農教育融入108課綱的教學概念出發，用體驗與遊玩的方式將食農教育變得有趣，預計與更多新北在地的教學團體結合，培養更多對此桌遊有興趣的種子老師，一同推廣食農教育。

報名請掃QR-Code

十二月課程	場次	地址
12/1 (三) 13:30 - 15:30	新店區 文山國中	新北市新店區 文中路38號
12/15 (三) 13:30 - 15:30	新店區 連觀園中小	新北市新店區 備信路1號
12/22 (三) 13:30 - 15:30	新店區 五峰國中	新北市新店區 中興路一段253號



主辦單位：有限責任新北市有機運銷合作社
 協辦單位：文山國中、五峰國中、連觀園中小
 講師：張宇文（文創造工作室）



新北市立文山國中110年度校園環境教育執行成果

110年九年級畢業生校外教學參訪溪頭自然教育園區

發表日期：2021-11-05

發表人：liao



森林荒野草原

- **環境議題：**森林荒野草原
- **執行方法：**戶外教學/解說
- **教育階段：**國民中學
- **學習議題：**環境倫理
- **議題實質內涵：**J29 認知生態的價值與生物多樣性的重要性
- **策劃/執行人：**學務處訓育組李佳盈
- **動機：**其他
- **目標範圍：**年級性
- **難易度：**普通
- **實施期間：**110/10/27
- **參與人數：**168

目標：

- (一)為增廣學生校外見聞，加強校外教學效果，倡導健康的休閒生活。
- (二)期待能藉由九年級學生的三天兩夜校外教學之行，第三天的溪頭自然教育園區，一覽溪頭園區豐富的自然生態環境。
- (三)藉由每班領隊的帶領與解說辨識山地森林常見的動植物，能指出其特徵。並透過親身體驗來感受園區內各種不同步道的特色，透過步道的行走，盡覽溪頭優美的環境。

進行方式：

- 1.校內先做行前說明，讓學生了解此次校外活動應注意事項及預期目標。
- 2.校外教學第二天下午在遊覽車上利用電視進行第三天溪頭自然教育園區內的景觀地點，及動植物解說與認識。
- 3.活動參觀流程包括，上午 8:00 明山飯店門口集合→園區入口→沿溪步道→竹廬→神木區→空中走廊→大草原區→大學池→出園區回到飯店。

成果描述：

- 1.大多數學生都是第一次到溪頭自然教育園區，所以大部分都覺得新奇有趣，在領隊的解說下都能認真聽講。
- 2.解說後，學生也都主動積極尋找學習單的答案，能引起學習熱情。
- 3.此次活動沿途有緩上坡的階梯或步道，行走時間共約 2 個半小時，學生均能繼續堅持到最後，相信能給學生留下深刻印象。

實施心得：

- 1.此次校外教學的行程規畫，是本校九年級學生的畢業旅行，本來就期待學生能有學習及收穫，因此特別準備學習單及解說，國中生體力普遍良好，行走一圈下來，學生都有做運動的感覺。
- 2.期待透過親身體驗與經歷，讓學生對於自然生態保育有多一份感動及覺察。

新北市立文山國中110年度校園環境教育執行成果

學習者心得：

1.溪頭確實好玩又好看，空氣清新且風景好，但是畢旅第三天行程，走得有點久，前兩天太興奮沒睡好，感覺有點累！

2.學習單寫起來有點麻煩，可是確實增加點知識，咬人貓葉子竟然可以做麵包。

補充：

因行程安排將溪頭自然教育園區放在第三天活動，第二天晚上入住溪頭明山飯店時，有特別透過領隊及導師宣導要學生早睡，以免第三天上溪頭自然教育園區走路時，會走不動，並和旅行社確認解說行程，約 20-30 分鐘要停一下，結果學生雖有些小狀況，但都順利走完預定行程



新北市立文山國中110年度校園環境教育執行成果

75 年校慶週七年級學生社區服務學習

發表日期：2021-10-22

發表人：liao



認識社區

- **環境議題：**認識社區
- **執行方法：**學習服務
- **教育階段：**國民中學
- **學習議題：**環境倫理
- **議題實質內涵：**J31 認識大自然的淨化能力及環境承載。理解人類良好生活環境的權利，維護環境權。
- **策劃/執行人：**學務處訓育組
- **動機：**無
- **目標範圍：**年級性
- **難易度：**普通
- **實施期間：**110/3/18 及 110/4/1
- **參與人數：**202

目標：

- 一、增加學生關心自己、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱。
- 二、提供學生回饋學校、鄉里、社區及社會之機會。
- 三、以服務學習為核心，結合健康促進精神，實際走訪社區，培養愛家愛鄉情懷。

進行方式：

@事前籌備

- 1.由學務處人員先行就平時校外巡邏的路線先行規劃社區清潔活動路線
- 2.路線初步完成後，詢問里長路線建議及並考量學生清潔時安全問題，修正路線
- 3.修正完路線後，和七年級導師討論各班適合的路線及清潔社區相關使用器具及回收執行細節後定案
- 4.實施計畫前三天，學務處領隊人員進行路線試走，確認所有路線的交通安全問題

@活動計畫

一、當日服務班級於 14:05 前至集合場集合完畢，由行政人員帶至所選路線，進行社區服務學習，預計返校時間為 14:40 分。

二、服務學習路線及班級如下：

路線一(701、703)：

文中路→左轉至北宜路(里長家前商家)→文山國中車庫前→文山國中後門→北宜路 105 巷→橋下小公園→能仁路→文中路→文山國中

路線二(702、704)：

文中路→郵局→中興路一段→能仁橋下→廣明停車場→文中路→文山國中

路線三(705、707)：

新北市立文山國中110年度校園環境教育執行成果

文中路→過馬路至對面 7-11→北宜路人行道→新店國小→渡船頭→碧潭→碧潭吊橋下→新店路→文中路→文山國中

路線四(706、708):

文中路→過馬路至對面 7-11→右轉至鵲橋→瑠公圳紀念碑→萬善同歸墓→瑠公圳→萬善同歸墓→瑠公圳紀念碑→鵲橋→文中路→文山國中

三、服務學習班級分配如下:

第一梯次:701、702、705、706 班(110/03/18)

第二梯次:703、704、707、708 班(110/04/01)

成果描述：

- 1.每個班級協助清潔社區四條路線，都很仔細沿路撿拾垃圾及回收物，再回學校做分類收集工作，每班都成果良好，兩次共用掉 6 個 75 公升專用垃圾袋
- 2.學生對學校周邊社區狀態的了解更加透徹，增進學生愛護社區環境的良好心態
- 3.整個清潔過程中，學生都很高興，很努力清潔社區環境

實施心得：

- 1.學生很高興利用文中生活圈課程(彈性課程)辦理這樣的活動，好像是去郊遊活動
- 2.事先規劃花比較多時間，多次開會，雖然有點煩，但事後成果良好，學生平安完成服務學習工作，並建立學校和社區的關係更良好

學習者心得：

學生資料整理

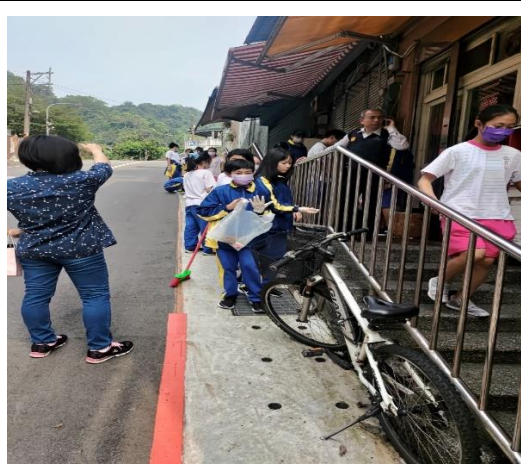
- 1.702 班-平常都沒注意到學校周圍有這麼多垃圾可撿，以後一定不會亂丟垃圾
- 2.706 班-以前就聽過瑠公圳，今天才知道瑠公圳紀念碑,萬善同歸墓等地點的位置，對社區碧潭風景點有更多認識

補充：

- 1.當初規劃社區清潔服務,只是想提供學生一個拿到服務學習的機會，沒想到會是讓自己有機會去認識學校周遭的碧潭風景區景點
- 2.其實利用上課時間讓學生出去清潔社區環境，一開始是有點受到導師反彈的，考慮的就是安全問題，但在路線規畫完整後，反對聲音就減少了，可見事前的規劃及說明對活動安排真的很重要



新北市立文山國中110年度校園環境教育執行成果



新北市立文山國中110年度校園環境教育執行成果

新北市立文山國中創校七十五週年校慶減塑園遊會

發表日期：2021-10-22

發表人：liao



綠色生活

- **環境議題：**綠色生活
- **執行方法：**慶典/儀式
- **教育階段：**國民中學
- **學習議題：**環境倫理
- **議題實質內涵：**J31 認識大自然的淨化能力及環境承載。理解人類良好生活環境的權利，維護環境權。
- **策劃/執行人：**學務處主任林育慈
- **動機：**無
- **目標範圍：**全校性
- **難易度：**普通
- **實施期間：**2021/04/10
- **參與人數：**785

目標：

為減少一次性餐具的使用，增進大家自備環保餐具的意願，75週年園遊會特以「減塑」為主題，避免一般園遊會所產生大量的垃圾，讓大家除了享受園遊會美食的同時，也能為地球垃圾減量盡一份心力。

進行方式：

一、減塑園遊會朝會宣導：由表演藝術課老師指導四位學生編寫劇本及拍攝減塑宣導影片於朝會時播放，學務主任宣導減塑園遊會規定及評分標準

二、園遊會攤位設置規定：

(一)每一攤位所使用課桌椅由班級自備，若需用電請先提出申請，並自備延長線。各攤位勿使用電磁爐，如使用瓦斯及爐火須注意安全。

(二)為推廣環保概念，本次園遊會禁用塑膠容器餐具（請同學及教職員工自備餐具）。來賓有提供陶瓷杯租用。

(三)隨時注意環境清潔，活動結束後，各班須將場地復原及打掃乾淨，垃圾袋由各班自備，做好善後工作經衛生組檢查並通過。

三、園遊會攤位評分辦法：

(一)環保精神 40%:各攤位提供自備餐具減價優惠，減少用一次性餐具用品，例如竹籤、竹筷、紙類餐盒等。

(二)攤位設計 20%:攤位布置、海報設計內容，價格標示明確且有環保意識。

(三)團隊秩序 20%:學生參與度、攤位秩序及團隊精神。

(四)環境整潔 20%:確實保持攤位內外之清潔、園遊會結束後環境復原之整潔。

四、注意事項:

新北市立文山國中110年度校園環境教育執行成果

(一)園遊會時間為 10:00-13:00。13:00-13:30 環境清潔。

(二)11:30-13:30 進行垃圾及回收物回收；回收地點在敬業樓一樓回收場入口旁。

(三)本次園遊會交易方式為現金。

(四)攤位佈置：桌子(學生課桌椅)由各班自行規劃。

(五)各攤位販賣地點僅限於各班級內外，禁止到其他地點擺設及販售。

(六)教室攤位用電規範:食物烹煮請儘量採不插電方式進行，可使用如瓦斯爐等器具烹飪，惟須注意用火安全，若有燙傷應立即以清水沖洗並速送健康中心。

(七)基於防疫規定，請進校校園協助班級園遊會攤位或參加活動的家長，請全程戴口罩，並勤洗手，自備酒精消毒。

成果描述：

- 1.當天各班均遵守規定禁用塑膠容器餐具，教職員學生及來賓家長大多自備餐具，當天回收物的塑膠類物品數量很少，塑膠品來源均為各班之採購大瓶塑膠罐裝飲料，數量為平常日回收塑膠類少很多
- 2.因在各班教室辦理園遊會，不必租用帳篷，降低經費使用
- 3.因在各班教室辦理，場地較寬闊，符合防疫規定

實施心得：

- 1.事先的影片宣導及規則說明使減塑活動順利進行
- 2.因有班級競賽評分，並有老師巡查，減速效果很好
- 3.部分班級有採用自備餐具及杯子有減價措施
- 4.但紙杯的使用增加，雖有提供陶瓷杯租用，租用家長及來賓人數不多
- 5.要全面減少回收物的數量，不太容易做到

學習者心得：

學生資料整理

- 1.雖然禁用塑膠容器，但是大賣場採購的瓶裝飲料或罐裝物品大多用塑膠瓶，因此園遊會回收物仍有塑膠物回收
- 2.園遊會禁用塑膠物品，可以減少回收量，飲料改用紙杯裝，好像也增加紙類回收量

補充：

- 1.陶瓷杯的租用可能宣導不足，或擺放地點不佳，租用極少(15 人次)，要再加強宣導
- 2.為方便班級攤位販售飲料及食品，導致紙杯紙餐具大量使用，未達回收減量的目的，要再想辦法

新北市立文山國中110年度校園環境教育執行成果

圖片：

