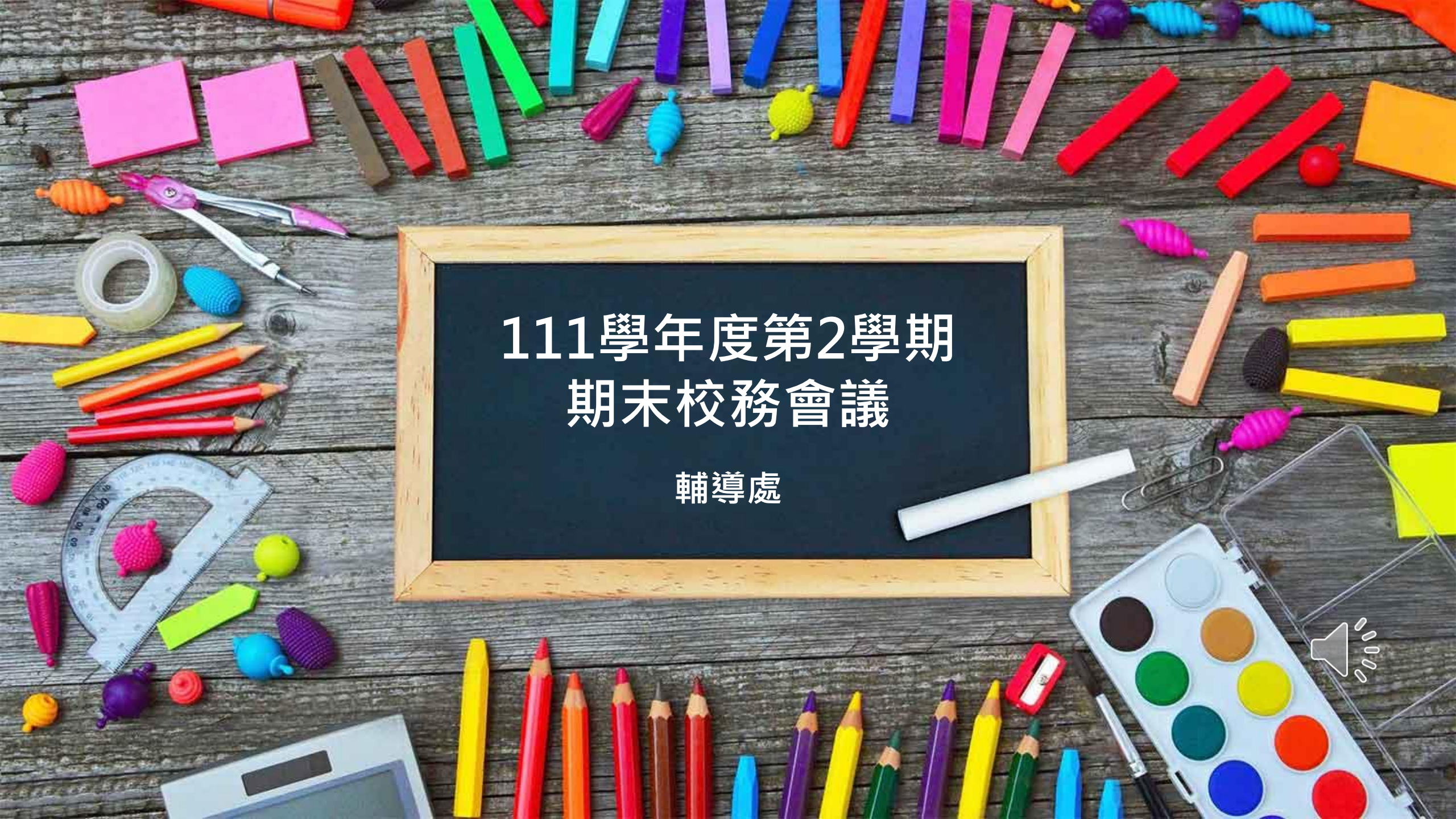


A top-down view of a wooden desk cluttered with various school supplies. In the center is a small wooden-framed chalkboard with white text. Surrounding it are numerous items: colored pencils, pens, markers, a ruler, a protractor, a compass, a stapler, a paperclip, a watercolor palette, and several small colorful objects. The supplies are arranged in a somewhat organized but busy manner, with some items like pencils and pens lying horizontally at the top and bottom, and others scattered around the central chalkboard.

# 111學年度第2學期 期末校務會議

輔導處



# 1 學生輔導

三級  
輔導

親師  
諮詢

憂鬱  
自傷  
防治

小團體  
輔導



心理衛生宣導講座



心理衛生宣導講座



心理衛生宣導講座



生命教育分享

# 個案輔導相關會議



校園學生自我傷害三級預防工作推動小組會議



期初校園學生自我傷害輔導專案會議



幸福文中學堂會議



個案會議



九年級評估轉銜會議



## 《小團體輔導》



## 《入班輔導》





## 2 友善校園

生命教育



性平教育



關懷中輟生



高關個案  
追蹤輔導







## 《幸福文中學堂》



幫學生找回學習的樂趣與亮點，  
展現自信及熱忱。



校外教學——控窯



與少輔會社工合作開設課程





Happy Mother's Day

Dear Mom,

Happy Mother's Day! You are very smart and always know what to do. I love it when you cook because your food is the best.

You're a good cook!

You're also really funny and always make me laugh. Thank you for being the best mom in the world. I love you very much.

Enjoy your special day!

Love always,

Tina



# 母親節感恩活動



Dear Mom,

Happy Mother's Day! You are so considerate, warm, and smart. I know I don't always say it, but thank you for always taking care of me. I'm so lucky to have you as my mom. I can't lose you. Because you are really the best mom in the world. I wish you have a wonderful day every day and always know how much I love you!

Love,  
Son



HAPPY MOTHER'S DAY

Happy Mother's Day



MOM



Happy Mother's Day

Dear mom

You are a beautiful, kind and smart person.

I love you a lot happy Mother's Day.

Quebe





# 得勝者課程

透過問題處理、情緒管理、寬恕教育等課程，建立正確價值信念、提升自我管理效能、展現熱誠的生命力。





# 為孩子注入心靈的雞湯



以情意教育為出發點，藉由短片及廣告欣賞，從中學習並獲得情意方面的觸發，  
豐富孩子對於自身及外在人事物的感受力，走向彼此的生命。



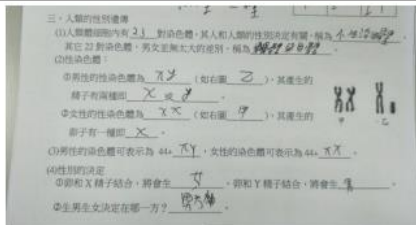
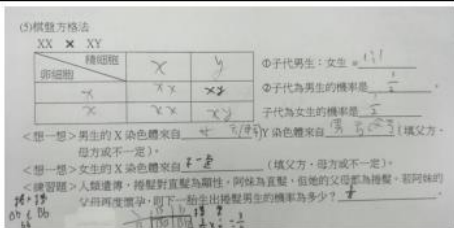
# 性別平等議題融入課程成果單

新北市立文山國民中學 111 學年度 社會領域

## 性平教育議題融入成果表

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 授課教師                                                                                                                                                                       | 連子萱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| 實施班級                                                                                                                                                                       | 803                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 日期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 111/12/21 |
| 單元名稱                                                                                                                                                                       | 6-2 家族與婦女角色的轉變                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 人數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 23        |
| 內容說明                                                                                                                                                                       | <p>在家族之中，男女有不同的角色，婦女應遵守「三從四德」，照顧家庭成員。此外，中國傳統以「父母之命，媒妁之言」進行婚配，婚姻目的多為完成傳宗接代的責任，女性長期附屬於家庭，失去自主權利。清末西方思潮的傳入與新知識分子的倡導，使傳統家族婦女觀念出現動搖。</p> <p>《南京條約》開放通商口岸後，傳教士宣揚西方新思想，並在中國設立女子學校，提倡女子接受新式教育，鼓吹婦女獨立自主。欲以西學救國的新知識分子，也加入提倡女權的行列。梁啟超在救亡圖存的思維下，強調新國民的培育，發起不纏足運動，興辦女學，主張女子受教育的權利。</p> <p>知識分子也批判傳統「男尊女卑」、「男主外，女主內」的觀念，認為女性應獲得工作的機會。在知識分子的鼓吹下，清末社會風氣逐漸改變，女子走出家庭謀職，婚姻自由的觀念也開始萌芽，婦女意識逐漸覺醒。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| 教學活動照片/學生作品(請提供照片 2-4 張)                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| <div>139</div>  <p><b>秋瑾</b>為典型的例子，她接受新式教育，掙脫傳統婚姻的束縛，痛斥清廷的腐敗統治，並致力於革命救國，樹立清末新女性的典範。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  <p>1907年，她投身革命已有一段時日。這一年，她響應革命人士的活動，寧願隨即就義。7月14日，她在自己主持的大通學堂被捕，這是在時代交匯的奇女子，在這場革命的風潮中結束她的一生。秋瑾被關之後，口供僅寫了一句「秋瑾秋瑾秋瑾」，隨後便從容就義，享年31歲。</p> <p>▲新報刊載的秋瑾</p> <p><a href="https://www.pindao.tw/article/view?id=370">https://www.pindao.tw/article/view?id=370</a></p> |           |
| 說明：秋瑾的故事                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 說明：秋瑾的影片                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |

新北市立文山國民中學 111 學年度 \_自然\_領域  
性平教育議題融入成果表

|                                                                                       |                                                                                                                                                          |    |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|
| 授課教師                                                                                  | 邱思敏、廖信榮、陳姿穎                                                                                                                                              |    |           |
| 實施班級                                                                                  | 全七年級                                                                                                                                                     | 日期 | 3/20-3/24 |
| 單元名稱                                                                                  | 人類的性別遺傳                                                                                                                                                  | 人數 |           |
| 內容說明                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明人類的性染色體及性別遺傳的原理。</li> <li>2. 了解生男生女的決定權在男方。</li> <li>3. 了解男生女生的出生機率為各 50%。</li> <li>4. 傳達性別平等之概念。</li> </ol> |    |           |
| 教學活動照片/學生作品(請提供照片 2-4 張)                                                              |                                                                                                                                                          |    |           |
|    |                                                                                                                                                          |    |           |
| 說明：學生學習單內容                                                                            |                                                                                                                                                          |    |           |
|  |                                                                                                                                                          |    |           |
| 說明：學生學習單內容                                                                            |                                                                                                                                                          |    |           |

新北市立文山國民中學 111 學年度 \_綜合活動\_領域

## 性平教育議題融入成果表

|                                                                                       |                                                                                                                                                               |                                                                                       |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 授課教師                                                                                  | 王玟茹                                                                                                                                                           |                                                                                       |          |
| 實施班級                                                                                  | 807                                                                                                                                                           | 日期                                                                                    | 112.3.15 |
| 單元名稱                                                                                  | 性平教育-性騷擾的界線                                                                                                                                                   | 人數                                                                                    | 24 人     |
| 內容說明                                                                                  | 1. 透過問題討論，引導學生回顧性騷擾的意涵、行為、自我保護的方法。<br>2. 播放新聞影片，與學生討論同儕遊戲時，有可能會超過性騷擾的界線，該如何注意、避免，並表達自己的不舒服。<br>3. 播放歌曲與學生討論歌詞中與跟蹤騷擾相關的內容，再說明何謂跟蹤法。最後邀請學生分享對於跟蹤法的想法，並討論如何尋求協助。 |                                                                                       |          |
| 教學活動照片/學生作品(請提供照片 2-4 張)                                                              |                                                                                                                                                               |                                                                                       |          |
|    |                                                                                                                                                               |    |          |
| 說明：與學生討論過度追求的行為界線，並說明跟蹤法。                                                             |                                                                                                                                                               | 說明：透過問題討論，請學生分享性騷擾的定義、哪些行為可能涉及性騷擾以及求助的方法。                                             |          |
|  |                                                                                                                                                               |  |          |
| 說明：討論面對團體壓力時，該如何拒絕騷擾行為。                                                               |                                                                                                                                                               | 說明：透過短片欣賞與教師解說，帶領學生討論性騷擾。                                                             |          |



# 愛與陪伴



參加畫圖比賽



安置輔導處讀書



課後安置輔導處



剪頭髮



配眼鏡



補辦健保卡



穿新衣



陪伴上學



# 家庭訪問 送愛到家





# 3 特教業務

普特融合

資優教育

鑑定安置  
申請

特教資源  
提供

相關專業  
服務

特教宣導







**你融我融**  
**適應體育與愛心小天使活動**

“ 讓愛飛揚，你可以再靠近一點。  
透過體驗，學習尊重每一個不同的  
生命！自發、互助、共好！ ”





**Dr.dog**  
動物能做的不只是朋友

“ 期待透過動物輔助治療，來幫助孩子，重新建立心與心的連結，拉近人與人之間的距離。 ”



# 國家太空中心參訪



# 資優新生說明會





# 新北科學日





# 科學教育館參訪





# 科學教育館參訪





# 自科社上課實況-四次元泡泡





# 自科社上課實況-泡泡性能改造





# 自科社上課實況-史萊姆的強化





# 自科社上課實況-史萊姆的強化與分組報告





# 111學年度新北市中小學 科學展覽

## 狂賀!!數學科 2件特優國展

【數學科】**806**顏廷翰、**802**黃品鈞

【數學科】**807**藍翊庭、**802**莊琄

感謝蕭偉智教師辛勤指導  
感謝李英華導師、王順珍導師  
盧麗蓉導師鼓勵支持



# 111學年度新北市中小學 科學展覽

## 狂賀!!生物科 榮獲甲等佳績

「豆」蔻年華-探討影響花豆生長的因素  
與預測花豆生長情形的方法

**806**林沛妤、陳榆芩、**807**曾禹芹

感謝楊士寬教師辛勤指導  
感謝王順珍導師、盧麗蓉導師鼓勵支持





# SUPER教師獎—蕭偉智教師



文山國中  
蕭偉智老師

## SUPER教師獎

偉智老師實踐以學生為主體的教育理念，在教學上能深入觀察學生反應以調節教學節奏，重視師生間有效的互動，學生在課堂上能言敢說不怕失敗，激發出反思與探究的精彩。擔任行政主管期間，在疫情衝擊下，讓校內順利轉型建立線上教學制度，值得肯定。偉智老師作為教學與行政兩端間溝通的橋樑，同理教師需求並站在第一線帶領處室夥伴達成學校共同的目標。偉智老師充滿教育熱忱，為了孩子全心全意付出，深受學生與家長之信任與肯定，其展現出教育大愛，實為模範。

新北市教師會 新北市教育人員專業公會







# 4 生涯發展教育

## 適性揚才 成就每一位孩子



協助學生做好自我覺察、生涯覺察以及生涯探索與進路選擇之工作，並達成適性選擇、適性準備與適性發展之生涯目標，以充分發揮個人潛能，進而適應社會變遷。





# 順應天賦 專注熱情



先「摸摸看」，從中  
感受自己對職群所學、  
以及未來的工作，是  
不是真的有興趣，讓  
想像落地。







加分優勢



技優甄審報名人數3人，錄取2人，錄取率67%

台北市松山工農機械科

新北市新北高工機械科



## 近二年技藝競賽，成績輝煌

| 競賽主題      | 名次  | 班級  | 姓名  | 指導學校 |
|-----------|-----|-----|-----|------|
| 機械識圖與製圖主題 | 第二名 | 902 | 林閔仁 | 大誠高中 |
| 機械識圖與製圖主題 | 佳作  | 905 | 陳柏安 | 大誠高中 |
| 機械識圖與製圖主題 | 佳作  | 904 | 賴鈺其 | 大誠高中 |
| 車床基礎工作主題  | 第五名 | 904 | 林澤翰 | 大誠高中 |
| 鉗工基礎工作主題  | 第四名 | 907 | 黃峻昇 | 大誠高中 |
| 鉗工基礎工作主題  | 第六名 | 906 | 鄭承祐 | 大誠高中 |
| 設計基礎主題    | 第三名 | 907 | 廖靖茹 | 能仁家商 |
| 設計基礎主題    | 佳作  | 906 | 簡婕恩 | 能仁家商 |
| 基礎描繪主題    | 第四名 | 902 | 梅舒晴 | 能仁家商 |
| 基礎描繪主題    | 佳作  | 903 | 潘宥樺 | 能仁家商 |
| 中餐廚藝製作主題  | 第三名 | 906 | 蔡沂恩 | 莊敬高職 |
| 中餐廚藝製作主題  | 佳作  | 902 | 張家鳳 | 莊敬高職 |
| 飲料調製實務主題  | 佳作  | 902 | 王祺煊 | 莊敬高職 |
| 飲料調製實務主題  | 佳作  | 905 | 鄭羽彤 | 莊敬高職 |
| 舞蹈類展演實務主題 | 佳作  | 901 | 康妤嬋 | 南強工商 |
| 舞蹈類展演實務主題 | 佳作  | 903 | 鄭筑云 | 南強工商 |



# 技藝課程甄選活動



←入班宣導  
甄選面試→



評審會議

←家長說明會  
←技藝放榜



# 新北市推動技藝教育績優學校第三名





# 技藝競賽頒獎典禮-鄭誠祐





# 技藝競賽頒獎典禮-張家鳳





# 技藝競賽頒獎典禮-鄭筑云





# 技藝競賽頒獎典禮-梅舒晴





# 生涯發展教育分享暨班級座談會



了解職場的酸甜苦辣外，更加深刻體認各職場上所須必備的能力與專業，對孩子在未來生涯規劃及抉擇都有幫助。



保險業



IC產業



餐飲業



健身器材創業



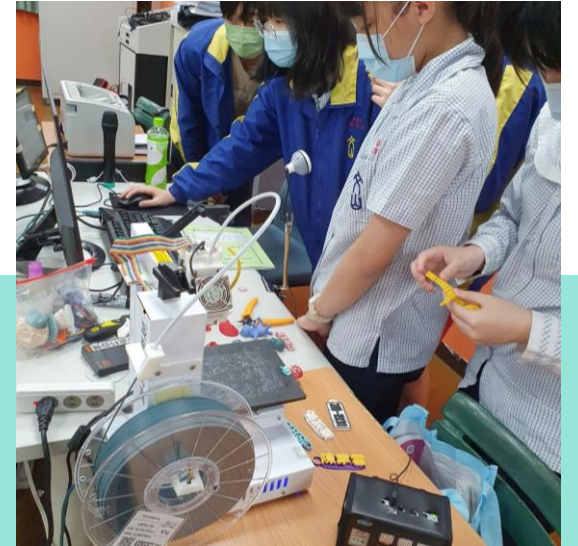
生涯覺察及選擇



# 生涯試探社團

## 3D列印與機器人設計社團

讓孩子在學習成長路上，一路有專業的引導與扶持。





# 會考後生涯發展 體驗參訪活動



提供九年級學生會考後多元學習及試探機會，增進學生對未來高中職求學環境的認識，幫助孩子了解自我適性選擇。



安 坑 輕 軌



# 會考後生涯發展 體驗參訪活動



提供九年級學生會考後多元學習及試探機會，增進學生對未來高中職求學環境的認識，幫助孩子了解自我適性選擇。

## 高職特色課程





# 會考後生涯發展 體驗參訪活動



提供九年級學生會考後多元學習及試探機會，增進學生對未來高中職求學環境的認識，幫助孩子了解自我適性選擇。



消防局



# 會考後生涯發展 體驗參訪活動



提供九年級學生會考後多元學習及試探機會，增進學生對未來高中職求學環境的認識，幫助孩子了解自我適性選擇。



## 動物治療師



# 適性入學宣導





# 5.親師合作 與孩子青春同行

## 青春是一個舞台，而不是戰場

青少年階段，孩子與家長所面臨的學習、人際和家庭問題都有所不同，當家中青少年孩子常挑戰家長的規範、常有自己的意見與許多的不滿，帶給家長不少困擾與不安，希望協助家長陪伴孩子渡過人生身心發展的關鍵時期。讓家長能更了解自己以及孩子的需求和想法，進而對家長的角色有更正向的態度、學習及準備。





# 家長日及親職教育講座



家長日親師懇談



3C時代的親子教養與溝通



父母好溝通親子快樂多



青少年的內心風暴認同發展危機



培養孩子發光發亮的四大關鍵



讓天賦自由-  
資優生教養的頭痛問題



情牽世代-代間教育



情牽世代-代間教育



# 515 國際家庭日





# 家庭教育議題融入課程成果單

家庭教育議題融入成果表

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 授課教師                                                                               | 廖信榮                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |           |
| 實施班級                                                                               | 706                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 日期                                                                                 | 112/05/11 |
| 單元名稱                                                                               | 第三單元-第一章<br>健康家庭加加油                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 人數                                                                                 | 22 人      |
| 內容說明                                                                               | <p>1. 引起動機：運用家庭溝通情境，幫助家庭成員雙贏的溝通策略與方法。</p> <p>2. 暢談健康家規：分析並理解家庭健康生活規範的意義，能遵守合宜的健康生活規範，當對規範有疑慮時，可透過家庭溝通情境，學習運用有效的溝通方式，並搭配同理心技巧，以達到家庭成員雙贏。</p> <p>3. 家庭溝通不良事件簿：分析家庭溝通不良與衝突問題發生的因素，並嘗試反省修正、運用策略改善家庭溝通不良或衝突問題。</p> <p>4. 愛家行動拼拼樂：運用愛家方法與行動經營家庭關係。</p> <p>5. 愛要擁抱，遠離家暴：認識家庭暴力的發生因素與相關法規，並運用社會資源協助處理。引導學生思考家暴受害者、施暴者和親友面對家暴事件時，應該如何解決。</p> |                                                                                    |           |
| 教學活動照片/學生作品(請提供照片 2-4 張)                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |           |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |           |
| 說明：家庭成員溝通方式                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 說明：健康家規討論分享                                                                        |           |

新北市立文山國民中學 111 學年度英文領域  
家庭教育議題融入成果表

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 授課教師                                                                                                                                            | 梁國平                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                   |
| 實施班級                                                                                                                                            | 702、703                                                                                                                                                                                                                                  | 日期                                                                                                                                          | 10月17日至<br>11月25日 |
| 單元名稱                                                                                                                                            | Family Values                                                                                                                                                                                                                            | 人數                                                                                                                                          | 43                |
| 內容說明                                                                                                                                            | <p>1. 欣賞 (Family Values) 影片，此演講者 Deon Jones 是提升年輕人社會、經濟地位和健康發展的代言人，特別是幫助那些在貧困和高危險社區長大的年輕人。</p> <p>2. 「VALUE」有「重要性，價值」的意思。</p> <p>3. 請學生紀錄此影片的心得啟發或內心感觸。</p> <p>4. 請學生寫下一個自己覺得「應該被關注」的重要問題與寫下一個自己的「夢想或希望」。</p> <p>5. 請學生與家人分享本週的學習經驗。</p> |                                                                                                                                             |                   |
| 教學活動照片/學生作品(請提供照片 2-4 張)                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                   |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                   |
| <p>網址：<a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=vchD1sqY9wk">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=vchD1sqY9wk</a></p> |                                                                                                                                                                                                                                          | <p>說明：我們有能力關心關懷和振奮鼓舞我們的年輕人。」</p>                                                                                                            |                   |
|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                   |
| <p>說明：「你有機會成為別人的彩虹。」</p> <p>1. 此句啟發與勉勵學生，其實無論是在學校裡或在家庭中，皆有許多師長與家人正在擔任彩虹的角色，適時提供協助與關愛，幫助學生們的成長。</p> <p>2. 鼓勵與期待學生們發揮本能力爭上游，現在與未來都能夠成為他人的彩虹。</p>  |                                                                                                                                                                                                                                          | <p>學生 江〇億</p> <p>說明：</p> <p>1. 覺得「應該被關注」的事：<br/>數學成績變高，數學如果變好了，可能可以得到想要的東西。</p> <p>2. 寫出自己的「夢想或希望」：<br/>夢想當一名甜品師，因為在人們心情不好時，甜品可以溫暖他們的心。</p> |                   |

新北市立文山國民中學 111 學年度\_社會\_領域

家庭教育議題融入成果表

|                                                                                       |                                                                                                           |                                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 授課教師                                                                                  | 王蕙晶                                                                                                       |                                                                                     |           |
| 實施班級                                                                                  | 706                                                                                                       | 日期                                                                                  | 112/02/14 |
| 單元名稱                                                                                  | 1-1 台灣人口成長                                                                                                | 人數                                                                                  | 23        |
| 內容說明                                                                                  | 2020 年起至今，台灣人口已連 3 年出現「生不如死」的情況。台灣目前正是全世界生育率最低的國家，在房價不斷飆漲、薪水永遠凍結、物價持續上升的年代，年輕人都對結婚、買房這件事避之唯恐不及，間接生育率也受影響。 |                                                                                     |           |
| 教學活動照片/學生作品(請提供照片 2-4 張)                                                              |                                                                                                           |                                                                                     |           |
|    |                                                                                                           |  |           |
| 說明：2022 年台灣生育率再度墊底                                                                    |                                                                                                           | 說明：各國生育率最高的前五名和最後五名                                                                 |           |
|  |                                                                                                           |                                                                                     |           |
| 說明：少子化產生的四大危機                                                                         |                                                                                                           |                                                                                     |           |



# 建構豐厚之學校網絡支援系統



慈善會頒發急難救助金



新北市中小學家長協會文山區總會



新北市少輔會



國際佛光會中華總會



永和店仔街福德宮捐贈白米



發放實物銀行物資



台灣彩印協會捐贈被套



新店少年福利服務中心





THANK YOU

感謝聆聽