

一、依據

(一)、教育經費編列與管理法第12條。

(二)、新北市政府教育局111年1月27日新北教秘字第1110180847號函。

二、學校背景與現況分析

(一)、學校基本資料

1、校地面積

2、校舍設施

編號	項目名稱	數量	單位	備註
----	------	----	----	----

3、班級數及學生數

110學年度班級數及學生數

普通班		特殊班		合計	
班級	學生	班級	學生	班級	學生
24	555	4.67	95	28.67	650

4、教職員編制

校長	教師	職員	工友	教保員/助理教保員	廚工	總計
1	72	9	1	0	0	83

(二)、學校願景

1、學校願景-幸福文中

隨著新世紀的脈動，文山勢必蛻變，本校以「幸福文中」為發展的願景，在學校環境、教學設備、教師專業、學生學習上以每天進步一點點做為目標，營造優質環境，將每個孩子帶上來，並期許能培育具備「正向健康」、「宏觀卓越」、「適性學習」及「勇敢領導」的文中學子。

2、學生圖像

(1)正向健康:

以太陽為圖像，建置正向溫暖的友善的學習環境、規劃孕育尊重生命及服務社會的胸襟，加強豐富精神生活之學習內涵，以培養具備關懷尊重他人的態度及面對問題時做正向思考的能力，健全身心靈、快樂生活以達身心平衡，追求健康美好的人生。

(2)適性學習:

以碧水為圖像，以學生為學習主體，透過多元課程及活動激發學生學習力度，開展多元智能，涵養學生自我終身學習態度、並能活學活用，讓不同專長的學生都有機會被看見、展現他們應有的特長，擁有健康安全、快樂自信的人生。

(3)勇敢領導:

以獅子為圖像，配合基礎課程的強化，藉由多元課程，激盪、誘發學生的思維與想像力，在學習過程中，啟發學生多面向思考、開發更多創意與潛能。鼓勵開放思考及動手做的學習態度，具備解決問題及獨立思考的能力、進而形塑未來勇於承擔的領導人。

(4)宏觀卓越:

以飛鷹為圖像，提昇多元學習意願，開拓宏觀多元視野，並強調尊重、合作、溝通的品格，同時培育學生之分析判斷、溝通思辨及創造思考之能力，重視個人及團隊的榮耀，展現整合化的宏觀視野、進而成為卓越領導人才。

(三)、學校目標

1、營造溫馨積極的校園文化

2、提供民主效率的行政服務

3、形塑熱忱精進的專業教師

4、培養學生主動自信學習心

5、培育創意宏觀的優秀學生

6、建構幸福文中的優質環境

7、創造合作共榮的社區氛圍

(四)、學校環境情勢分析

1、地理環境

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1.碧潭風景區旁，各項社區活動多。 2.緊鄰北二高及捷運總站，交通便利、環境優雅，近觀光景點，地方資源豐厚。	1.腹地有限教學活動空間受限。 2.校地位處小山丘不平整，植草綠化困難。 3.活動、運動場所不足。	1.資源獲得較便利對外聯繫十分方便。 2.近新店市立圖書，易取得資源，風景文化資源豐富。 3.教職員宿舍已於110年通過議會報拆，希冀在111年完成拆除工程，讓校園景觀煥然一新。	1.學習步道規劃較為困難。 2.學區近山區，學生文化刺激弱。 3.山區學生通車時間長。 4.鄰近台北市，且鄰近私校多。

2、學校規模

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1.學校班級數穩健，目前每個年段維持普通班7班、體育班1班。 2.中型學校具有動員及機動力。	1.校地太小，擴建不易。 2.編制人數少，行政工作繁重。	1.成員向心力足，師生願意為學校名聲努力容易發展學校特色。 2.業核定於111學年度設立非營利幼兒園，提供社區幼兒就學，將拉近學校與社區的距離。	1.學生人數及素質易受升學成績影響。 2.斜坡及十字路口易發生危險北宜路車水馬龍噪音大。

3、硬體設備

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1.各教室、辦公室皆有電腦及擴音設備。 2.平板數量充足，足以因應線上授課及平時上課之用。	1.專科教室不足。 2.實驗室空間太小、設備不足。	1.大禮堂體育館方便學校社區活動。 2.開放操場提供民眾運動。 3.假日開放集合場停車增加收入。	1.舊設備不合教室使用 2.鄰近學校資訊設備新穎齊全。

4、學生能力

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1.天性純樸，可塑性高，較少非社會或反社會行為。 2.能結合不同生活經驗拓展眼界。 3.學生認真學習，程度極佳學生頗多。	1.學生素質能力差異性大，教學較易產生困擾。 2.家庭背景差異大，學生道德常規缺乏約束。	1.學生有潛力朝多元智慧發展。 2.學生可塑性高活動力強，可多辦活動提升學生程度。	1.學生學習意願參差不齊，易受不良文化影響造成教師施教困擾。 2.同儕團體影響大、單親、隔代教養學生人數持續增加、電玩風氣興盛、影響學習。

5、家長期望

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1.部分熱心參與校務。 2.家長提供許多寶貴意見及支援。 3.家長會熱心參與，協力推動學校，師生間多元健全發展。	1.對教育改革認知不明，較注重升學偏重智育追求。 2.各班家長關心度不一，較不能統籌設計對學校行政及教學運作不甚了解。	1.學校鼓勵家長參與管道暢通。 2.提供親職教育的研修機會定期舉辦親職互動活動。	1.家長較缺乏建設性意見。 2.單親家庭比例高對學生照顧不足，對學校及導師的支持度不高。

6、師資資源

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1.教師皆具專業能力。	1.教師平均年齡超過45歲，觀念較	1.教師能接受社會變遷努力調適。	1.教師較少專業經驗分享上發揮主

2.教師進修意願高且常主動參與進修。 3.大部分教師皆具有高度教育熱誠。	不易轉變，部分年長教師對電腦融入教學適應不易，對推動新政策不利。 2.師資結構失衡，領域專長分配不均，易影響配課品質及學生受教權益	2.和諧暢通溝通管道接納諫言。 3.教師特質積極主動，分工合作協商支援以達成共同期望之目標。	動精神。 2.教學經驗分享及研修時間不足。 3.教師勞逸不均，部分教師負擔重。
---	--	---	---

7、行政人員

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1.各處室人員有熱忱積極推動之心。 2.勇於改變有愛校護校熱忱。 3.各處室協調合作良好。	1.行政領導和教師間需多溝通，各處室配合度需加強。 2.工作量大壓力大，兼職人員替換快經驗傳承難。 3.擔任行政職務同仁數量少，商借及代理的比例高。	1.近年因退休人員，校內有員額出缺，有機會引進新血。 2.新進同仁年輕有活力創意多。	1.基於教師對行政人員期許過高造成教師壓力，致教師擔任行政服務工作意願不高，不易工作推行。 2.新進人員擔任行政工作，經驗不足、對於學校文化亦不熟悉。

8、社區參與

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1.由學校自由發展、彈性大，結合區域性質，發展社區特色。 2.地方文化的推動管樂團常參與社區活動，互動良好。	1.缺乏計畫與有系統的組織。 2.資源整合不易參與校務意願不高。	1.教師家長共同負責教學之責。 2.可運用補校力量鼓勵社區參與鄉土文化社團，可協助學校彈性課程之教學。	1.需再整體規劃整合力量規劃社區與學校的結合。 2.社區間有地方死角，影響治安，危及居民安全。

9、社區資源

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)
1.新店文化中心圖書館可提供完備資料鄉土教學資源易取得。 2.烏來、坪林自然資源豐富。	1.缺乏主動性及積極性之聯繫。 2.地方意識薄弱，溝通協調配合性不高。	1.生活環境具特色易推動鄉土教育。 2.重視鄉土教學地方資源豐厚，易推動地方文化特色。 3.民間團體進入校園服務頻率增加。	人力、物力、財力須再整合。

三、計畫發展與執行

(一)、計畫策略

1、營造友善校園環境 (永續經營 - 專業和諧成長之學校文化)

- 積極規畫辦理員工聯誼活動、慶生會、文康活動、休閒活動，以增進同仁情誼。
- 重視品德教育，推展生活教育、人權教育、生命教育、品格教育、安全教育、性別平等教育等，倡導相互主體，互相尊重、包容的校園文化。
- 設置學習角（步道），無障礙設施，照顧特教及弱勢學生
- 提供班級身心障礙學生直接、間接之照顧及無障礙學習環境。

2、健全親師合作關係 (永續經營 - 學校辦學自我品保作為)

- 設立家長會組織，協助校務推展及資源提供。
- 營造良好親師溝通管道。

3、精緻卓越行政管理 (行政管理 - 組織規章制度之建置與推動)

- 依據校務發展計畫，訂定各項工作計畫、規章與實施辦法，並貫徹執行。
- 發揮溝通協調機制，採取「深度會談、知心交流」，激勵員工士氣。
- 建立法規彙編標準作業，提高行政效能擔任意願。
- 定期召開行政會議，確立行政決策機制，強化團隊合作
- 建立各項標準化行政作業流程，以提高行政效能

4、優化行政服務效能 (行政管理 - 行政人員能力、素養及運作績效)

- 1.提供溫馨關懷措施、活絡各單位相互支援協調機制，落實行政支援教學。
- 2.資訊透明化，各項會議紀錄公布學校網頁

5、精進教師課程教學 (教學專業 - 教師專業發展與專業表現)

- 1.完善全校之校訂課程架構。
- 2.透過十二年國教前導學校計畫辦理專業研習。
- 3.引入教育部國教署相關比賽融入課程。
- 4.落實教學研究會功能。
- 5.成立校定課程教師專業社群。

6、健全教師輔導知能 (教學專業 - 教師專業資歷與專業投入)

- 1.落實教師輔導與管教要點，建立學生申訴管道。
- 2.強化輔導及特教知能研習。
- 3.建立綿密輔導網路，落實三級輔導機制。

7、發展適性校本課程 (教學專業 - 學校課程發展、設計與實施)

- 1.申辦新北市教育實驗課程計畫。
- 2.申辦新北學力UP支持實施計畫。
- 3.申辦提升國中小學生自然科學實驗操作能力計畫與夏日樂學計畫、課中學習扶助與適性分組。
- 4.規劃課後輔導第八節課程。
- 5.發展多元校訂課程，廣設多元社團。

8、強化生涯發展教育 (學生發展與表現 - 學生多元學習與發展)

- 1.辦理閱讀人生系列講座。
- 2.學校網站建置升學生涯輔導專區。
- 3.舉辦體驗學習活動、多元化活動、技藝課程認證成長活動。
- 4.辦理薪火相傳活動。

9、提供多元展能機會 (學生發展與表現 - 學生多元學習與發展)

- 1.落實九年級複習考分級獎勵制度。
- 2.英數課中學習扶助學生段考學力監控並擬定學生可達成之目標，即時給予獎勵。
- 3.積極辦理或參與語文、科學、美術、科技、運算思維等競賽，提供學生多元展能舞台。
- 4.長期培育學生參與新北市科展、全國科展、臺灣國際科展。
- 5.鼓勵學生參與政府或民間的閱讀、創客、跨域、電視節目競賽等營隊活動。
- 6.辦理學生及老師探索教育垂降活動。
- 7.積極鼓勵學生將課堂作業深化投稿中學生報、好讀週報等優質知識型報紙。
- 8.成立各項學生特色社團。
- 9.定期舉辦教學成果展、表演會及各項發表活動。

10、推展國際教育視野 (學生發展與表現 - 學生品德與公民教育)

- 1.推動閱讀教育、辦理圖書及資訊利用教育。
- 2.充實館藏圖書影像資源，推動行動閱讀，擴展國際閱讀。
- 3.運用科技雲端學習，深化學生數位學習。提升學生英語溝通及應用能力。
- 4.透過朝會直播時間，辦理多元議題。
- 5.鼓勵學生參與美國數學測驗AMC8。

11、完善教學設備環境 (校園環境與資源應用 - 教學、學習、活動設施之建置與維護)

- 1.爭取專案經費購置智慧學習載具(平板)，提升教學效果及學生學習成效，並提供疫情期間師生線上課程使用。
- 2.改善教學設備環境，爭取各項經費，充實軟硬體設備、e化教學平台營造和諧溫馨校園環境。

12、建構永續優質環境 (校園環境與資源應用 - 學校空間、資源之規劃、運用與維護)

- 1.拆除破舊教職員宿舍、美化校園環境、改善校門口坡道。
- 2.更新全校老舊監視系統、增置校園夜間照明，以改善校園安全死角。
- 3.推動生態教育、環境教育，落實校園綠美化，設置食農教育園等教學步道。
- 4.活化藝享館功能，以符合全校師生藝文學習及休憩環境之需求。
- 5.定期辦理人文講座藝術類展演成果展活動等，以達校園藝術化。
- 6.配合學校重點活動、佈置主題式校園情境。

13、經營社區友善關係 (校園環境與資源應用 - 資源與經費之掌握與運用)

- 1.積極連結輔導網絡資源，善用社區資源扶助弱勢家庭學生。
- 2.配合社區，有效開放校園場地、設備供社區人士休閒活動之用，以發揮社教功能。
- 3.建構社區里民或媒體合作互惠機制，廣傳辦學績效。

- 4.結合社區管委會說明辦學理念及績效。
- 5.引入社區與民間團體資源與經費挹注 (國際扶輪社、新希望基金會、新北市佈老童馨關懷協會等)。
- 6.引入校友資源，成立學生學習社群，落實十二年國教自主共好精神。
- 7.開辦各項社區成長學習營，提供補校教育，帶動與提昇學校與社區互動之機制。

14、統整善用社區資源 (永續經營 - 公共關係與行銷)

- 1.引進相關之社服單位、企業單位、公益團體，協助校務，並建立資訊聯絡網。
- 2.建有完備的家長人力及社會資源等校園支援系統
- 3.建置社會資源系統圖，視學生需求，快速運用校外資源進行協助。
- 4.透過臉書專業報導學校特色課程與活動，讓社區民眾了解學校願景與教育理念。
- 5.結合社區志工及家長會，協助活動時之地點引導及學生照護工作

(二)、計畫內容

目標	計畫策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別
					111	112	113	114		
營造溫馨積極的校園文化	營造友善校園環境	辦理員工聯誼活動、慶生會、文康活動。深化品德教育。優化班級身心障礙學生直接、間接之照顧及無障礙學習環境。辦理高關懷課程。規劃融合教育活動。落實三級輔導機制。	優化文山無障礙、溫馨的安全和諧校園。	各處室	V	V	V	V	延續	家庭教育、國中教育業務、特殊教育業務
營造溫馨積極的校園文化	健全親師合作關係	落實班親會運作，定期出版學校刊物。建立親師溝通平台，及時提供學校各校重要政策及績效。規畫家長日活動、親職講座等。健全家長會組織。家長與老師共同合作協助學生學習。落實家訪工作。	提高親師溝通頻率及品質、提高家長參與學校事務及服務的意願。	各處室	V	V	V	V	延續	家庭教育、國中教育業務、特殊教育業務
提供民主效率的行政服務	精緻卓越行政管理	強化組織運作機制，凝聚共識創發。定期召開行政會議，確立行政決策機制。辦理行政研討，提升行政專業素養。建立各項標準化行政作業流程，提升運作效能。知識管理數位化，擴大服務效益。	建立校務運作SOP，提升運作效能。	各處室	V	V	V	V	延續	國中教育業務
提供民主效率的行政服務	優化行政服務效能	用心細心傾聽教師及職工的期望。提供溫馨關懷措施、活絡各單位相互支援協調機制，落實行政支援教學。資訊透明化，各項會議紀錄公布學校網頁。	加快行政溝通速度並有利計畫周延，提升對話品質與合作機會。	各處室	V	V	V	V	延續	國中教育業務
形塑熱忱精進的專業教師	精進教師課程教學	完善全校之校訂課程架構。透過十二年國教前導學校計畫辦理專業研習。引入教育部國教署相關比賽融入課程。落實教學研究會功能。成立校定課程教師專業社群。	提升教師教學研究與課程準備能力，完善全校各年級之校本課程內涵。	教務處	V	V	V	V	延續	國中教育業務
形塑熱忱精進的專業教師	健全教師輔導知能	落實教師輔導與管教要點，建立學生申訴管道。強化輔導及特教知能研習。建立綿密輔導網路，落實三級輔導機制。	增進教師輔導專業知能。	輔導處	V	V	V	V	延續	特殊教育業務
培養學生主動	發展適性校本	申辦新北市教育實驗	普遍培養學生	教務處	V	V	V	V	延續	國中教育業務、

自信學習心	課程	課程計畫。申辦新北學力UP支持實施計畫。申辦提升國中小學生自然科學實驗操作能力計畫與夏日樂學計畫、課中學習扶助與適性分組。規劃課後輔導第八節課程，發展多元校訂課程，廣設多元社團。	多元興趣，並培養學生各項專長。								資訊教育業務
培養學生主動自信學習心	強化生涯發展教育	辦理閱讀人生系列講座。學校網站建置升學生涯輔導專區。舉辦體驗學習活動、多元化活動、技藝課程認證成長活動。辦理薪火相傳活動。	提供學生多元試探的管道與學習機會，讓學生探索自我，看見未來。	輔導處	V	V	V	V	延續		國中教育業務、特殊教育業務
培育創意宏觀的優秀學生	提供多元展能機會	落實分級獎勵制度。積極辦理或參與科展、語文、科學、美術、科技、運算思維等競賽。鼓勵學生參與各項營隊活動。成立各項學生特色社團。定期舉辦教學成果展、表演會及各項發表活動。	提供學生開闊視野、延展學習空間與豐富學習模式的機會。	各處室	V	V	V	V	延續		國中教育業務、特殊教育業務、社會教育業務、體育及衛生教育業務、資訊教育業務
培育創意宏觀的優秀學生	推展國際教育視野	推動閱讀教育、辦理圖書及資訊利用教育。充實館藏圖書影像資源，推動行動閱讀，擴展國際閱讀。運用科技雲端學習、強化英語教學。透過朝會直播時間，辦理多元議題。鼓勵學生參與美國數學測驗AMC8。	充實學生各知能，推展國際教育視野。	各處室	V	V	V	V	延續		國際教育業務、國中教育業務、特殊教育業務、資訊教育業務
建構幸福文中的優質環境	完善教學設備環境	爭取專案經費購置智慧學習載具(平板)。實驗室改善計畫。充實軟硬體設備、e化教學平台。	提供完善的教學設備及環境，以提升學生學習成效。	總務處、教務處	V	V	V	V	延續		建築及設備業務、國中教育業務、資訊教育業務
建構幸福文中的優質環境	建構永續優質環境	拆除破舊教職員宿舍、改善校門口坡道。更新全校老舊監視系統、增置校園夜間照明，推動生態教育、環境教育，落實校園綠美化。活化藝享館功能。辦理人文講座藝術類展演成果展活動等。	推動校舍空間活化，延續校園餘裕空間的新生命，提高校園空間的利用效益。	總務處	V	V	V	V	新興		建築及設備業務、國中教育業務、社會教育業務、體育及衛生教育業務
創造合作共榮的社區氛圍	經營社區友善關係	積極連結輔導網絡資源。配合社區，適度開放校園場地、設備供社區人士休閒活動之用。引入社區與民間團體資源與經費挹注。引入校友資源，成立學生學習社群。開辦各項社區成長學習營，提供補校教育。	積極連結輔導網絡資源，增進學校與社區互動，落實愛心關懷互惠共存。	各處室	V	V	V	V	延續		家庭教育、國中教育業務、社會教育業務、體育及衛生教育業務
創造合作共榮的社區氛圍	統整善用社區資源	引進相關之社服單位、企業單位、公益團體，並建立資訊網絡網。完備的家長人力及社會資源等校園支援系統。善用媒體資源報導學校特色課	社區資源合理配置及使用最大化，全面關照。	各處室	V	V	V	V	延續		社會教育業務

(三)、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

1 目標：營造溫馨積極的校園文化

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
健全親師合作關係	各班建立班親會組織，提供親師溝通平台。落實家庭教育融入教學活動。辦理志工相關活動。定期出版學校刊物，俾使家長充分了解學校教育現況。落實家訪工作。	各班建立班親會組織。每年辦理至少8場以上相關講座或活動。每學期出版「文中采風」輔導刊物。整合社政及輔導資源，每學期進行家訪。	90 %	90 %	100 %	100 %
營造友善校園環境	1.設置學習角(步道)，無障礙設施，照顧特教及弱勢學生2.提供班級身心障礙學生直接、間接之照顧及無障礙學習環境。3.提供零霸凌之友善校園環境。4.落實生命教育、性平教育、家庭教育融入教學活動並辦理相關研習。	學生問卷達75%以上、各領域彙整生命教育、性平教育及家庭教育融入課程並於每年辦理至少8場以上相關講座或活動	50 %	60 %	65 %	75 %

2 目標：提供民主效率的行政服務

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
精緻卓越行政管理	1.依據校務發展計畫，訂定各項工作計畫、規章與實施辦法，並貫徹執行。2.發揮溝通協調機制，採取「深度會談、知心交流」，激勵員工士氣。	學年問卷達75%滿意以上	50 %	65 %	70 %	75 %
優化行政服務效能	1.建立法規彙編標準作業，提高行政成效擔任意願。2.定期召開行政會議，確立行政決策機制，強化團隊合作5.建立各項標準化行政作業流程，以提高行政效能	行政服務效能滿意度達75%以上	60 %	70 %	75 %	80 %

3 目標：形塑熱忱精進的專業教師

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
精進教師課程教學	落實公開授課並成立教師專業社群	領域有效運作教師專業社群達成率	70 %	80 %	90 %	100 %
健全教師輔導知能	教師參加相關研習時數的達成率、跨專業整合個案會議，精進輔導策略。透過研習加強教師輔導知能。	教師參加相關研習時數的達成率。每月一次參加輔導專業督導。每年辦理2小時性平增能研習，參加人數達95%以上、1小時學生網路成癮辨識研習、1小時兒少保研習、2小時生命教育研習、3小時特殊教育知能研習。	80 %	90 %	95 %	100 %

4 目標：培養學生主動自信學習心

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
發展適性校本課程	結合學校願景發展健全校訂課程	校訂課程實施課程評鑑達成率	80 %	90 %	100 %	100 %
強化生涯發展教育	落實生涯發展教育融入課程與活動。辦理生涯發展教育宣導活動並建置生涯檔案。辦理各式升學進路宣導。職校參訪體驗。並開設技藝社團及技藝課程。辦理班級生涯講座。	各領域每學年生涯發展議題融入課程。每學期至少1次批閱生涯檔案。每年辦理至少12場生學宣導講座。邀請鄰近高中職到校開立技藝社團。參訪5所社區職校。	80 %	90 %	95 %	100 %

5 目標：培育創意宏觀的優秀學生

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
發展國際教育視野	發展國際課程、國際課程、國際課程、國際課程	每年1.請國際課程委員	80 %	80 %	80 %	80 %

推展國際教育視野	發展議題融入探究課程或舉辦國際教育活動	每年申請國際學習交流專案或辦理國際交流(國際教育旅行)件數或場次達3次	50 %	70 %	80 %	100 %
提供多元展能機會	1.活化藝享館功能，以符合全校師生藝文學習及休憩環境之需求。2.辦理人文講座藝類展演成果展活動等，以達校園藝術化。3.配合學校重點活動、佈置主題式校園情境。4.辦理學生體育活動。5.辦理數理充實活動及技藝競賽。	定期辦理展演活動及體育性活動達年度活動比30%以上、每年辦理至少 40場以上資優適性活動、每年推薦25%技藝課程學生參賽。	20 %	25 %	25 %	30 %

6 目標：建構幸福文中的優質環境

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
完善教學設備環境	1.爭取專案經費購置智慧學習載具 (平板)，提升教學效果及學生學習成效，並提供疫情期間師生線上課程使用。2.改善教學設備環境，爭取各項經費，充實軟硬體設備、e化教學平台營造和諧溫馨校園環境。	使用率達75%以上	50 %	60 %	65 %	75 %
建構永續優質環境	1.拆除破舊教職員宿舍、美化校園環境。2.更新全校老舊監視系統。3.推動生態教育、環境教育，落實校園綠美化。	環境整建工程完成度達75%以上	30 %	50 %	65 %	75 %

7 目標：創造合作共榮的社區氛圍

計畫策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			111	112	113	114
統整善用社區資源	1.協助家長會獨立運作，出席校務相關會議，並處理重大偶發事件。2.結合社區資源，進行社區總體營造。	民眾使用後滿意度達75%以上	30 %	50 %	65 %	75 %
經營社區友善關係	1.積極連結輔導網絡資源，善用社區資源扶助弱勢家庭學生。2.配合社區，有效開放校園場地與設備，發揮社教功能。3.建構社區里民或媒體合作互惠機制，廣傳辦學績效。	社區口碑及滿意度達70%以上、民間團體每年辦理至少10場講座、民間團體每年補助經費及物資，幫助弱勢孩子。	50 %	60 %	65 %	75 %

四、經費需求

(一)、經費需求

1 目標：營造溫馨積極的校園文化

計畫策略：營造友善校園環境

								單位：仟元
經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	500	200	100	100	100	100	1100	
市府補助	100	100	100	100	100	100	600	
學校自籌-年度預算	0	0	0	0	0	0	0	
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
小計	600	300	200	200	200	200	1700	

2 目標：營造溫馨積極的校園文化

計畫策略：健全親師合作關係

								單位：仟元
經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	50	50	50	50	50	60	310	
市府補助	23	33	33	43	53	53	238	
學校自籌-年度預算	50	50	50	50	50	50	300	
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
小計	123	133	133	143	153	163	848	

3 目標：形塑熱忱精進的專業教師

計畫策略：精進教師課程教學

								單位：仟元
經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	890	1540	1540	1240	1240	1240	7690	前導學校&英語數學之學扶計畫

市府補助	0	0	0	0	0	0	0
學校自籌-年度預算	0	0	0	100	100	100	300
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0
小計	890	1540	1540	1340	1340	1340	7990

4 目標：培養學生主動自信學習心

計畫策略：發展適性校本課程

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	0	0	0	0	0	0	0	
市府補助	180	180	180	180	180	180	1080	學力UP&教育實驗
學校自籌-年度預算	0	0	0	0	0	0	0	
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
小計	180	180	180	180	180	180	1080	

5 目標：培養學生主動自信學習心

計畫策略：強化生涯發展教育

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	0	0	0	0	0	0	0	
市府補助	250	250	250	250	250	250	1500	
學校自籌-年度預算	0	0	0	0	0	0	0	
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
小計	250	250	250	250	250	250	1500	

6 目標：培育創意宏觀的優秀學生

計畫策略：提供多元展能機會

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	0	40	40	40	40	40	200	國際教育旅行
市府補助	60	60	60	60	60	60	360	
學校自籌-年度預算	20	20	20	20	20	20	120	
學校自籌-動支基金賸餘	0	0	0	0	0	0	0	
小計	80	120	120	120	120	120	680	

7 目標：建構幸福文中的優質環境

計畫策略：完善教學設備環境

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	600	500	2000	500	500	600	4700	
市府補助	450	600	600	600	600	500	3350	
學校自籌-年度預算	200	150	150	150	150	150	950	
學校自籌-動支基金賸餘	200	200	0	0	0	0	400	
小計	1450	1450	2750	1250	1250	1250	9400	

8 目標：建構幸福文中的優質環境

計畫策略：建構永續優質環境

單位：仟元

經費來源	110年前	111年	112年	113年	114年	115年後	總計	備註
中央補助	200	1200	200	100	200	200	2100	
市府補助	600	1500	200	200	200	200	2900	
學校自籌-年度預算	100	100	100	100	100	100	600	
學校自籌-動支基金賸餘	300	500	500	500	500	500	2800	
小計	1200	3300	1000	900	1000	1000	8400	