

新北市立文山國民中學 113 學年度第 1 學期家長日建議與提問之回覆 114.03.08

依據新北市政府教育局 113 年 8 月 22 日新北教特字第 1131603761 號函「新北市各級學校辦理家長日實施計畫」辦理。

| 處室 | 建議與提問 | 回覆 |
|-----|--|---|
| 教務處 | <p>1. 生物科老師的平日作業或考卷是直接複製課本內容挖空填空嗎？請問這種方式有符合 108 課綱的精神嗎？生物實驗請讓每位孩子有足夠的時間參與，希望能做到課本中所有的實驗，而不是只是唸過，或省略不做。生物科如何活用知識及加強閱讀理解？【701 與 704】</p> <p>2. 背英文單字容易搞混跟背錯，有沒有其他方式可以應對呢？【702】</p> <p>3. 數學科回家練習的試卷是否可針對成績較好的學生提</p> | <p>1. 生物課程中</p> <p>(1) 每個單元通常以提問作為開端，引導學生利用既有的知識進行推理與思考，為學習新概念做好準備，課後利用課文填空複習，確保學生掌握關鍵知識點。</p> <p>(2) 生物實驗通常會讓全班學生進入生物實驗室操作儀器，可以幫助學生驗證課本中的知識。在生物活動紀錄簿上的實驗中，每個小組都會參與，但由於時間有限，如果某些組別未能完成，會請學生觀看其他組的實驗結果。由於是小組操作，如果有學生希望操作儀器，老師會鼓勵學生及時反應，並安排在午休或放學時間，陪同學生進行再次操作。</p> <p>(3) ①可以將課本內容結合相關生活經驗。 ②閱讀大量相關書籍。</p> <p>2. 與任課老師討論後：</p> <p>(1) 單字音節拆解。</p> <p>(2) 搭配例句邊聽邊背。加強單字的應用力。</p> <p>(3) 看圖聯想及記憶。</p> <p>(4) 下載英語練習相關 APP。</p> <p>3. 與任課老師討論後將對高分組同學將提供老師篩選過</p> |



| 處室 | 建議與提問 | 回覆 |
|----|--|--|
| | <p>供難度較高的類型？【703】</p> <p>4. 藝術科的定期評量分數跟平時評量分數差異很大，但家長並不了解這部分的標準是如何評定的，是因為不交作業嗎？聯絡簿也無從得知。【703】</p> <p>5. 定期考卷有時並無發回簽名？是否能有相關資料查詢？【703】</p> <p>6. 請任課老師增加回家功課的數量。【703】</p> <p>7. 本學期英文與數學精進班皆因人數未達開班標準而作罷，建議學校能否更提前宣導，鼓勵學生參加課後輔導，以期八年級能成班。【703】</p> <p>8. 數學科的學期評分是班上的相對分數或絕對分數？例如：班上的前5%是優？還是甲？【706】</p> <p>9. 國文老師在上學期換了三位，已經嚴重影響班上孩子的受教權（老師更換頻率過高），請問下學期的國文老師是固定正職了嗎？【706】</p> <p>10. 新北校園通可否上傳學生成績，以便家長列印申請獎學金。【706】</p> | <p>的挑戰題當課後作業。</p> <p>4. 與任課老師討論後為當下系統轉化後疏漏，立即與註冊組確認更正。並和任課老師提醒務必和學生告知上課登打成績的標準與依據，力求學習成績的公平性。若教師所派的作業學生不繳或是平時無專心學習的同學請與導師保持聯繫，期盼能達到親師生互動關係。</p> <p>5. 校內考試採讀卡系統評量與手寫卷（獨立手寫卷或是印在同一張題目與手寫卷）都是課堂中檢討修正，尊重每一位老師的意願，如需更加詳細可與任課老師洽詢。</p> <p>6. 尊重班級任課老師適時派作業需求。</p> <p>7. 將於導師時間時宣導鼓勵學生參加留置課後班的意願，同時在發放課輔意願調查表紙本時也併給班級及電子檔提供導師轉知各班家長群組知悉。</p> <p>8. 絕對分數評量方式才能確定被評量者的客觀差異性。依照國民中小學學生領域學習課程及彈性學習課程之平時及定期學習評量結果。 (1) 優等：九十分以上。 (2) 甲等：八十分以上未滿九十分。</p> <p>9. 穩定學生學習以正式老師為優先考量。</p> <p>10. 與行政單位協調後將查詢日提前，以便家長列印成績。</p> |



| 處室 | 建議與提問 | 回覆 |
|----|---|---|
| | <p>11. 科技課班上同學的分數偏低，想了解老師的評分標準 例如：709 班的科技分數，只有 4 位 80 分，其餘都是 60 分。【708 與 709】</p> <p>12. 第八節輔導課群組通知單是否用家長 Line 群組通知家長，避免同學不帶回條回家。【801】</p> <p>13. 詢問八升九的暑假輔導課程時間和內容，以及相關暑期具體規劃？【803 與 804】</p> <p>14. 是否有相關理化課程學習資源可提供？【804】</p> <p>15. 數學習作是什麼時候要交？該單元教完後還是段考前交？【805】</p> <p>16. 詢問 8 年級升 9 年級前，是否有辦理暑期輔導課程？以利會考準備？【806】</p> <p>17. 第三次段考的成績是否可以提前發布在新北校園通 APP，不要寒暑假放完才公布，家長才可把握時機讓</p> | <p>11. 資訊老師: 評分考量分為平時成績和分段成績主要來自於學期中四個主要的作業（上課任務）所謂上課任務是指老師課堂做完後會和學生本人告知分數並同意後將表單送出，再依程式判讀。 評分標準以全年級學生印象的平均表現來做為參考通常來說有達到上課作業的基本要求會拿到70分，而較優秀（前30%）會拿到85-95的分數。而完全沒有在做上課內容或是態度不佳者，在該次成績會拿到50-60分許多人沒有在做該做的事，甚至在我說明會影響成績後還是直接沒有繳交最重要的期末作業。</p> <p>12. 協助將課輔意願調查表的電子檔提供班級導師轉知各班家長群組知悉。</p> <p>13. 已積極規劃中，將與八導討論後，會將調查資料發給各班帶回。</p> <p>14. 建議可參考均一教育平台、康軒數位高手入口、教育部因材網，可提升自己相關學科前測和複習能力。</p> <p>15. 與任課老師討論後分:平時練習和實力評量，任課老師教完小單元後隨即將習作練習於課堂中檢視並批閱，習作完後會有實力評量作為小考測驗，段考前一定會將進度上完並將習作批改完成。</p> <p>16. 已著手進行規劃，將與八導討論後，會將調查資料發給各班帶回。</p> <p>17. 校園通通常都會在成績輸入後就會開放家長查詢，本學期成績查詢日為114/04/07、114/05/26、114/07/07。</p> |



| 處室 | 建議與提問 | 回覆 |
|-----|--|---|
| | <p>孩子加強功課。【806】</p> <p>18. 閩語考試是否能提前告知？是否有 CD 提供在家練習？【807】</p> <p>19. 希望提供高中美術班相關升學資訊。【901】</p> <p>20. 請各科老師提前告知是否有未交作業。【903】</p> <p>21. 九年級本學期第二次段考距會考僅剩一週，是否做更理想的安排或規劃，讓學生及早專心準備升學考試？【904 與 906】</p> <p>22. 升學建議：未來暑輔可否多拉學生進班，讓 A 班更有競爭力，晚自習人數也可再多增加。【907】</p> | <p>18. 將與任課老師討論本科平時評量以口試為主，定期評量以書寫主，書籍內有QR-Code可以參考練習（段考後一週舉辦）平時評量是隨課堂舉行。定期評量兩次，各佔50%。</p> <p>19. 可先行參閱114學年度高級中等學校藝術才能班特色招生甄選入學簡章公告或洽輔導室特教組。</p> <p>20. 導師與任課老師均積極提醒同學若有缺交作業或習作同學請務必按時繳交。</p> <p>21. 已規劃中並研擬相關會考前講座和自習活動。</p> <p>22. 鼓勵學生參加，讓有意學習的學生提升學習力與認知力。</p> |
| 學務處 | <p>1. 學校營養午餐請學校能正視處理餐點不美味的問題，餐費應因應物價適度調漲，才有可能提供孩子健康營養的餐點。【701 與 706】</p> <p>2. 學校營養午餐讓孩子吃不飽，請學校提出解決方式。菜品讓孩子吃不下，有很多的孩子自帶肉鬆跟配菜到學校。【702】</p> <p>3. 營養午餐能否取消炸物類？小孩反應太油。【704】</p> <p>4. 學校社團能否讓孩子用網路線上申請？全校同時段，超額再抽籤，若缺額或沒選上，再開放第二輪，以此</p> | <p>1. 午餐調漲，於3月5日召開午餐供應會議決議後，上呈教育局核備後，校內午餐相關人等問卷調查達七成以上，始可招標後於下學年度實施。</p> <p>2. 學校午餐相關問題，可提案至午餐會議研討，每個月有菜單審核，歡迎共同來參與。</p> <p>3. 學校午餐相關問題，提案至午餐會議研討，每個月有菜單審核，歡迎共同來參與。</p> <p>4. 本學期在第一次選社課程讓所有社團老師親自介紹各自社團，學生體驗深刻，也有具體的意向，至於網路</p> |



| 處室 | 建議與提問 | 回覆 |
|----|--|--|
| | <p>類推。現在都是 AI 時代了，不太理解為何還要帶隊到指定地點人工選社團，還要比腳程，跑得快的才有機會在這一輪選到想要的社團。這種選社團的方式真的不像在 2025 年。【701 與 706】</p> <p>5. 新北校園通的繳費期程與繳費單上時間不同步。【706】</p> <p>6. 運動服上衣跟褲子是否改排汗衣材質？青少年運動量大，易流汗，棉質上衣濕了會持續一整天，容易感冒【707】</p> <p>7. 唱歌比賽或小藝人表演的麥克風和麥克風架希望能提供 2 組，因為是自彈自唱，這樣一組才能收吉他的音，另一組收歌唱的音。【708】</p> <p>8. 希望學校午餐的品質可以提升。【709】</p> <p>9. 合作社部分品項太過昂貴。【803】</p> <p>10. 請說明吸食違禁品學生，學校如何處理？【806】</p> <p>11. 健康活力班和學習扶助同一天，該如何處理？【806】</p> <p>12. 會考前是否可以請假自習？【904】</p> <p>13. 社團選社方式可否能更公平，用學號亂數排序，一次 10 人順序選好，就不用衝速度，亦可更公平。【907】</p> <p>14. 麻煩多開運動型社團，讓學生能有更多機會強健體</p> | <p>選社會再研擬。</p> <p>5. 請告知是那個項目費用、或者 app 問題？請截圖，學校會再確認。</p> <p>6. 依據新北市政府教育局所屬各級學校制定學生校服應行注意事項：學生校服需變更，應廣納各方意見決議，公告週知日起至實施前預留時間一年以上，採購招標後應將規格公告之。提案於服儀委員會研討。</p> <p>7. 依規定申購以利活動推行。</p> <p>8. 學校午餐相關問題，可提案至午餐會議研討，每個月有菜單審核，歡迎共同來參與。</p> <p>9. 合作社委員不定期檢視依規定辦理。</p> <p>10. 依校規辦理並依相關法令處置。</p> <p>11. 相關人員可至學務處諮詢，可提供運動處方提升健康生活。</p> <p>12. 學校會安排相關會考升學措施及課業複習，若有請假需求依學校請假規定辦理。</p> <p>13. 感謝意見提供，記錄於下次選社研擬辦理。</p> <p>14. 本學期已加開運動型社團提供學生參與。</p> |



| 處室 | 建議與提問 | 回覆 |
|------------|---|--|
| | <p>魄。【907】</p> | |
| <p>總務處</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 書包品質太差，且沒有保護脊椎，不夠挺。【702】 2. 制服難買，外套建議大眾化，如新店高中灰色外套，只要印校徽，不必特別開版，材質也較佳。【907】 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 已和廠商反應書包背帶斷裂等狀況，請廠商加強品質管理。 2. 感謝建議，但校服樣式更動需做通盤考量，會將您的意見列為參考。 |
| <p>輔導處</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 家長日能否辦在周六假日？平日晚上需處理小孩晚餐、家務，對於上班族也趕不及參加。【701 與 706】 2. 詢問特殊生鑑定流程、課程安排及相關資源。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 有關家長日辦理時間，有些家長因為假日有家庭活動，所以希望平日晚間，也有些家長希望假日白天，故學校往例於學年度上學期採週六上午，下學期採平日晚間。 2. 特殊需求學生篩選轉介流程： <ol style="list-style-type: none"> (1) 班級導師提出個案轉介需求（A表：導師轉介表到輔導組，輔導組召開個案會議）。 (2) 若學生可能有特殊教育需求後，進入篩選流程。 (3) 導師填妥「特殊教育需求學生篩選調查表」、「特殊需求學生轉介表 100R」、請家長填妥「評量施測同意書」後進行測驗評估或建議醫療評估。 (4) 特教組蒐集學生其他相關資料。 (5) 彙整評估結果，個別召開校內篩選轉介評估結果說明會議。 (6) 若疑似特殊教育需求學生，則提報新北市政府鑑輔會進行派案鑑定。新北市身障鑑定每年有四梯次（第三梯次僅限於國九或高三），每梯次從提報到會議審議約三個月至四個月，須以新北市教育局當年公告為準。 |



| 處室 | 建議與提問 | 回覆 |
|----|-----------------------------------|---|
| | 3. 除輔導體系外，建議就醫（心理醫生）之同儕處理方式。【803】 | 鑑定通過後，依據新北市政府鑑輔會視個案需求決議提供教學、輔導、考試評量或相關專業服務等資源。 3. 因為個案的個別情形差異大，須依據醫囑和相關疾患處遇方式進行教育（教師教學、課程或作息調整、同儕互動等）。 |