

新北市文山國民中學 111 學年度 七 年級 第一 學期校定課程計畫 設計者： 劉佳雯

一、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 健康與體育 4. 數學 5. 社會 6. 藝術 7. 自然科學 8. 科技 9. 綜合活動

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習領域核心素養
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	1. 熟練字與音的關係、句子結構及充實字彙量。 2. 認識及善用各平台資源，增強資訊應用能力。 3. 了解各議題繪本故事鋪陳、圖像藝術及文字內涵進而豐富視野。 4. 能欣賞同儕產出之作品，經由團隊合作產出繪本、海報等成果。 5. 強化自我價值觀、關懷家人與社會議題、並願意接納團體不同意見而適切表達感受。

四、課程架構：

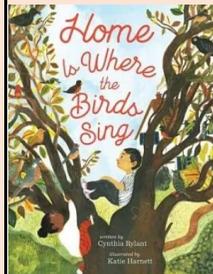


五、本學期達成之學生圖像素養指標：(打 V 處為本課程計畫達成之素養指標)

圖像	向度	素養指標			
		正向		健康	
陽光	正向健康	1.關懷尊重	✓	1.身心平衡	
		2.正面思考	✓	2.快樂生活	
飛鷹	宏觀卓越	宏觀		卓越	
		1.溝通表達	✓	1.靈活創新	✓
碧水	適性學習	2.放眼國際	✓	2.追求榮譽	
		適性		學習	
獅子	領導勇敢	1.欣賞接納	✓	1.終身學習	
		2.適性揚才		2.活學活用	✓
獅子	領導勇敢	領導		勇敢	
		1.解決問題	✓	1.自信創新	✓
		2.獨立思考	✓	2.勇於承擔	

六、素養導向教學規劃：

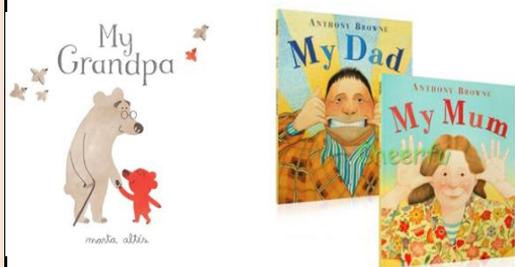
教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 8/29-9/2 (8/30 暫定 開學日)	7-V-2	Ae-V-8	Warm-up I. 學期課程主題及評量說明、師生意見交流 II. 分組活動 III. 期末報告形式解說 IV. 資料搜尋: 推薦繪本相關網站、熟悉登入操作方式	1	Cool English Quizlet Seesaw	觀察記錄 參與態度 討論提問		
第二~四週 9/5-9/23 9/9 中秋節 補假	2-IV-6	B-IV-5	Family & Festival ●主題 A: 我的家庭 1. Family Tree: 畫下家庭樹，包含英語稱謂、職業、個性... 2. 分享表達家庭成員及職業概要、及對家的定義。 3. 繪本延伸導讀範例: ●Home Is Where the Birds Sing https://reurl.cc/loKpgl	3	YouTube 學習單	觀察記錄 參與態度 合作能力 表達/簡報力 學習單	家庭教育 生涯議題 多元文化	



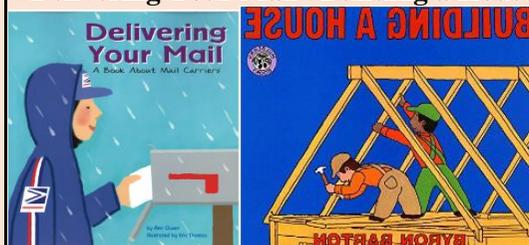
8-IV-3
6-IV-6

D-IV-4
C-IV-3

●My Grandpa●My Dad●My Mom



●Delivering Your Mail ●Building a House



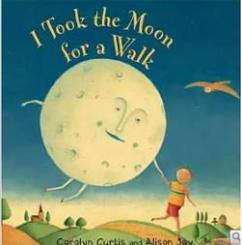
●主題 B: 中秋家族/世界團聚節慶

1. 訪問家族中秋慶祝或飲食文化傳統並記錄團聚照片，於課堂上簡報發表。
2. 各國家庭團聚節日探究:小組搜尋資料、各組選定不同國家之家庭團聚節慶、慶祝方式、食物等做延伸報導。
- 3.繪本延伸導讀範例:

●Round Is a Mooncake

<https://reurl.cc/IZGY38>



			<p>●<i>Papa, Please Get The Moon For Me</i> https://reurl.cc/55OrbG</p>  <p>●<i>When I Took The Moon For A Walk</i> https://reurl.cc/Kb3A2e</p> 					
<p>第五~六週 9/26-10/7</p>	<p>6-IV-4 6-V-3</p>	<p>Ae-IV-5 Ae-V-8</p>	<p>●主題 A&B 回饋</p> <p>1.Free Reading(差異化自選): 於 Cool English 中採個人或小組於家庭/生涯/多元文化區繪本做選讀，依程度差異可自選國小或國中區。</p> <p>2.Quizlet:統整於繪本中新單字編寫於自創單字集中。</p> <p>3.Reading Journal: 於 Seesaw 寫/拍/畫下對於家庭/生涯/多元文化繪本的讀後感受、深刻圖像、字句或對家人自我定義、未來自我職涯圖像...</p>	<p>2</p>	<p>Cool English Quizlet Seesaw</p>	<p>觀察記錄 參與態度 表達力</p>		

			等，鼓勵使用英語紀錄下至少三個關鍵字句，再與同儕分享。					
第七週 10/10-10/14 (段考週) 10/10 國慶日放假	9-IV-1	D-IV-1 D-IV-4	Review 1	1		紙筆測驗		
第八~十一週 10/17-11/11	6-IV-3 8-V-3	C-V-4	<p>Gender Equality</p> <p>●主題 C:SDGs 中之性平</p> <p>1.簡介 SDGs https://sdgs.un.org/goals</p>  <p>2. SDGs & Taiwan https://reurl.cc/DyoZ1O</p> <p>3.性平議題:從家庭、校園及職場中延伸討論此議題之存在範圍及影響 https://sdgs.un.org/goals/goal5</p>	4	學習單 YouTube Padlet	觀察記錄 參與態度 表達力	性平教育 生涯教育	



4. 繪本延伸導讀範例:

● *The Paper Bag Princess*

<https://reurl.cc/1ZGoY9>



● *The Pink Hat*

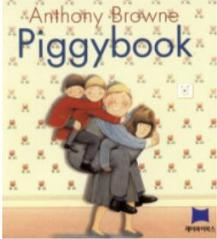
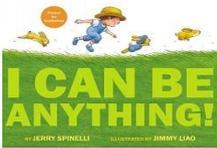
<https://reurl.cc/Xjml53>



● *Mister Seahorse*

<https://reurl.cc/mo0v0l>



			<p>●Piggy Book https://reurl.cc/3oe5e0</p>  <p>●<i>I Can Be Anything</i> https://reurl.cc/rD611b</p>  <p>5.事實:小組討論 Gender stereotype -Job – School-? 於各場域或各國中的發現。 6.分享:於 Padlet 分享表達結論或相關依據 (報章廣告、歌曲、法令、硬體設施...) 7.倡議:於校內可提出的具體改善建議為?</p>				
第十二~十三週 11/14-11/25	6-V-7 6-V-3	B-V-16 Ae-V-8	<p>●主題 C 回饋 1.Free Reading(差異化自選): 於 Cool English 中採個人或小組於性平教育或生涯規劃區繪本做選讀，依程度差異可自選國小或國中區。</p>	2	Cool English Quizlet Seesaw Canva	觀察記錄 參與態度 表達力	

			<p>2.Quizlet:統整於繪本中新單字編寫於自創單字集中。</p> <p>3.Reading Journal: 於 Seesaw 寫/拍/畫下對於此主題繪本讀後感受、深刻圖像、字句或自我定義...等，鼓勵使用英語紀錄至少三個關鍵字句，再與同儕分享。</p> <p>4.性平海報:使用 Canva 製作性平標語宣傳海報，並分享說明。</p>					
第十四週 11/28-12/2 (段考週)	9-IV-1	D-IV-1 D-IV-4	Review 2	1		紙筆測驗		
第十五~十八週 12/05-12/30	6-V-5 6-V-3	Ae-V-1 D-V-4 D-V-7	<p>Work it Out</p> <p>1. 以 1-2 人為一組，小組成員經過討論後，決定製作繪本之主題議題</p> <p>2. 分工製作:成員先編寫故事大綱、情節內容，然後在分鏡紙上，描畫分鏡圖。確認完畢後，再於書面紙上繪圖及著色完畢，(含封面封底)製作出繪本小書。</p> <p>3.同時鼓勵使用 Keynote, Canva...等平台製作電子繪本。</p> <p>4.檢視:反覆與教師確認文字使用準確度及完成進度。</p>	4	分鏡表 平板	觀察記錄 參與態度 合作能力		紙本繪製規格以新北市英語繪本創作比賽辦法為標準

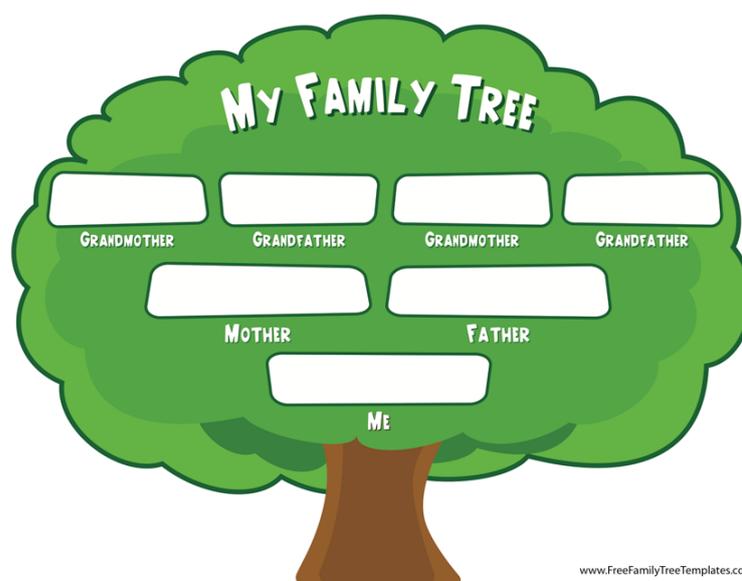
第十九~二十週 1/2-1/20 1/2 元旦補假	6-V-9 6-V-5	B-V-16 Ae-V-1	Show Time 1.英語小繪本創作發表 2.形式不拘:直接說故事、事先拍攝影片、演出...皆可 3.同儕互評 4.加分組:到幼兒園或特教班演示創作繪本	2		觀察記錄 參與態度 合作能力 表達力		
第二十一週 1/16-1/20 (段考週; 1/18 休業式)	9-IV-1	D-IV-1 D-IV-4	Review 3	1		紙筆測驗		

七、本課程是否有校外人士協助教學

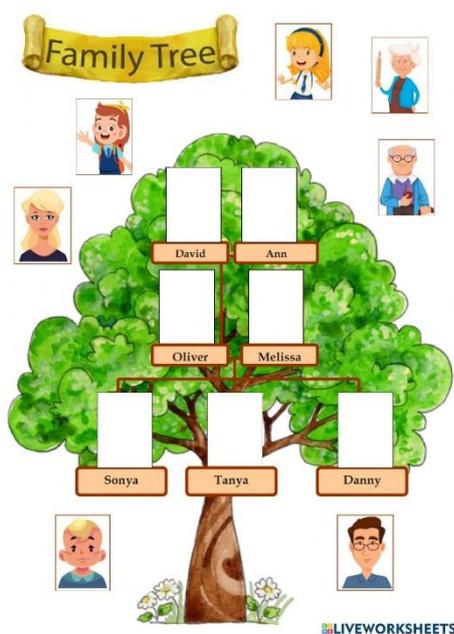
否，全學年都沒有(以下免填)

新北市立文山國民中學家庭教育活動成果報告

活動名稱	七年級校定課程-「英閱繪」 Family & Festival
活動時間	111.9.5-9.16



活動說明： 請學生用英文填寫家庭樹。



活動說明： 學生以英文口頭報告自己的家庭樹。

新北市 文山 國民中學 111 學年度 七 年級第 二 學期校訂課程計畫 設計者：劉佳雯

一、課程類別：

1. 統整性主題/專題/議題探究課程：英悅繪 2. 社團活動與技藝課程：_____

3. 特殊需求領域課程：_____ 3. 其他類課程：_____

二、學習節數：每週(1)節，實施(20)週，共(20)節。

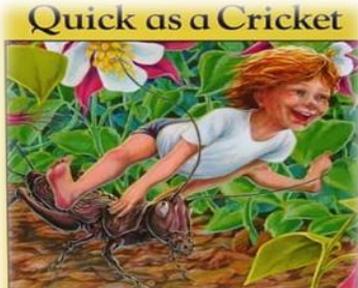
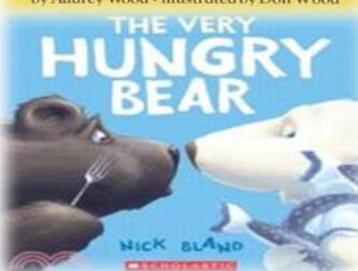
三、課程內涵：

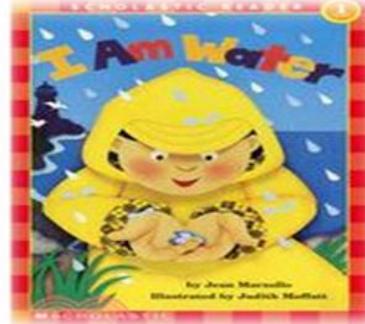
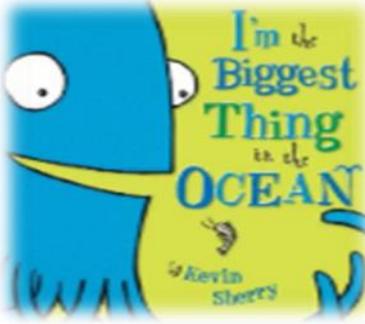
總綱核心素養	學習目標
<input checked="" type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練字與音的關係、句子結構及充實字彙量。 2. 了解繪本故事鋪陳設計、及賦予自編繪本意義進而展現分享和創造力。。 3. 能有搜尋新聞議題、統整分享能力，並對自己責任有感而願意付出行動倡議。 4. 以各形式勇敢展現家庭愛並化為行動力。

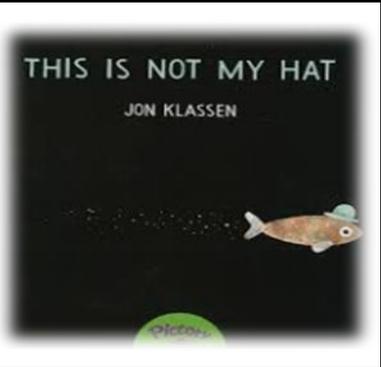
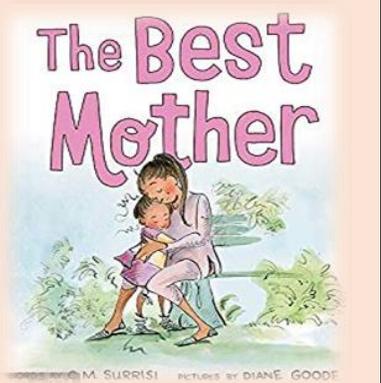
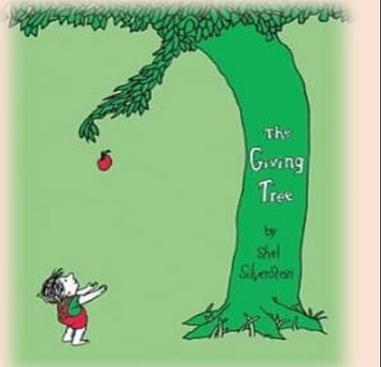
四、本學期達成之學生圖像素養指標：

圖像	向度	素養指標			
		正向		健康	
陽光	正向健康	1.關懷尊重	✓	1.身心平衡	
		2.正面思考		2.快樂生活	
飛鷹	宏觀卓越	宏觀		卓越	
		1.溝通表達	✓	1.靈活創新	✓
碧水	適性學習	2.放眼國際		2.追求榮譽	
		適性		學習	
獅子	領導勇敢	1.欣賞接納	✓	1.終身學習	
		2.適性揚才		2.活學活用	✓
獅子	領導勇敢	領導		勇敢	
		1.解決問題		1.自信創新	✓
		2.獨立思考	✓	2.勇於承擔	

五、素養導向教學規劃：

教學 期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
一	1-IV-2 6-IV-1 6-IV-5	B-IV-4 D-IV-3	Warm-up or Review 1.上學期課程回饋 2.下學期主題說明、師生意見交流、確認分組 3.報告形式說明 4.Q&A	1	投影設備 相關學習網站	觀察記錄 參與態度 討論提問		4/22-Earth Day  by Audrey Wood • illustrated by Don Wood  NICK BLAND  Lauren Child 10 I will not ever NEVER eat a tomato created by 100 Nighthog artists LOVE ORCHARD
二~五	1-IV-8 2-IV-4 3-IV-9 3-IV-12 4-IV-4 4-IV-6 5-IV-11 6-IV-1 6-IV-4 7-IV-2 7-IV-4 9-IV-3	Ab-IV-1 Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-1 B-IV-4 D-IV-1 D-IV-3 D-IV-4	Be Green & healthy 1.小組討論主題: How to go green and healthy? 2. 分享表達 3.繪本導讀回饋: Quick As A Cricket https://www.youtube.com/watch?v=S2SvQa_H-eU 4.繪本導讀回饋: The Very Hungry Bear https://www.youtube.com/watch?v=ZbCwnaWa26k 5.繪本導讀回饋: I Will Never Eat a Tomato	4	投影設備 相關繪本網站	觀察記錄 參與態度 合作能力 口語表達 討論成果 宣言海報 實踐學習單	環境教育 飲食教育	

			https://www.youtube.com/watch?v=OiHg3bRgSKc 6. Actions speak louder:鼓勵以英文書寫，於 B4 紙上繪製出下自我七天健康/環保行動宣言並貼於教室布告欄昭告，如:不喝含糖飲料、不使用一次性餐具、回收確實...七天後分享實踐成果心得。				
六~九	1-IV-8 2-IV-4 3-IV-2 4-IV-6 5-IV-11 6-IV-4 7-IV-2 9-IV-3	Ab-IV-1 Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-4 C-IV-3 D-IV-1 D-IV-4	Marine Education 1.小組討論主題: What is "Marine Education"? 2.分享表達 3.繪本導讀回饋: I am Water https://www.youtube.com/watch?v=hboMuTh0mZk 4.繪本導讀回饋: I'm The Biggest Thing In The Ocean https://www.youtube.com/watch?v=43ZwRDTKJIY 5.繪本導讀回饋: This is Not my Hat https://www.youtube.com/watch?v=7o77ygKvuf4	4	投影設備 相關繪本網站 海汙染新聞相關網站	觀察記錄 參與態度 合作能力 口語表達 倡議貼紙	海洋教育 6/8-World Ocean Day  

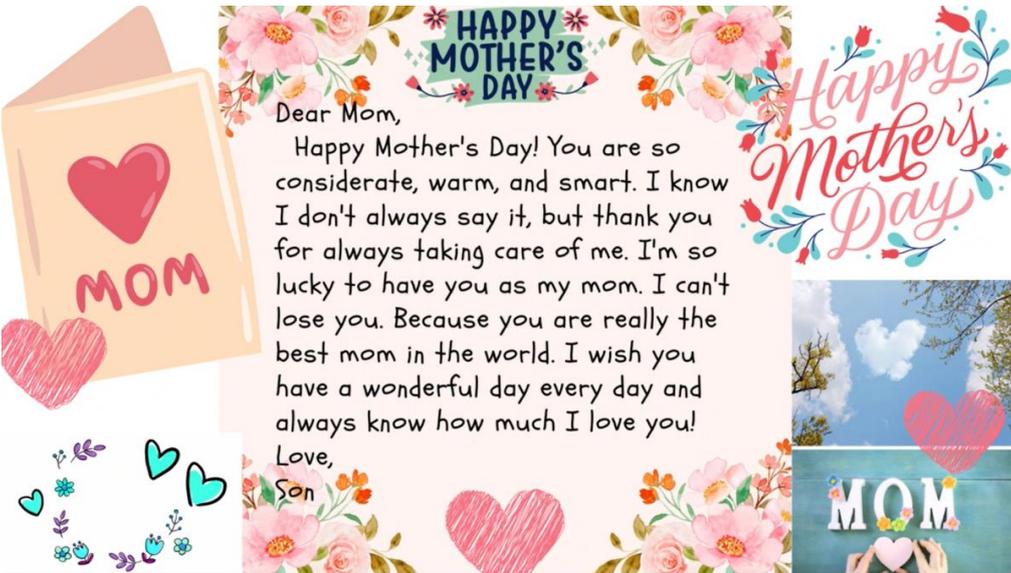
			<p>6. 議題放大鏡:分組搜尋與海洋汙染相關新聞並簡報分享(珊瑚礁白化、快時尚排出廢水、漁船漏油、海洋廢棄物、海洋吸塵器...)</p> <p>7. Ocean Pollution Slogans:使用 B5 紙張繪製出保護海洋宣言，護貝後張貼於校內廁所進行倡議。</p>					
十~十三	<p>1-IV-8 2-IV-4 2-IV-5 3-IV-2 3-IV-9 3-IV-12 4-IV-1 4-IV-6 4-IV-7</p>	<p>Ab-IV-1 Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 Ae-IV-6 B-IV-4 C-IV-3 D-IV-1 D-IV-3 D-IV-4</p>	<p>Happy Mother's Day</p> <p>1. 小組討論主題:Mother is a</p> <p>2. 分享表達</p> <p>3. 繪本導讀回饋:The Best Mother https://www.youtube.com/watch?v=PgWDU-LfBIs</p> <p>4. 繪本導讀回饋: The Giving Tree https://www.youtube.com/watch?v=XFQZfeHq9wo</p> <p>5. 詩情畫意:</p> <p>a. 欣賞並朗誦母親相關詩句、分析基本英詩格式。</p> <p>b. 可使用輔助寫詩網站如:Poem Generator 等或自創詩句。</p> <p>c. 分享朗誦創作詩句</p> <p>d. 創作母親卡:寫入自創詩句、繪製給母親的卡片。</p>	4	Poem Generator	<p>參與態度 合作能力 口語表達 感恩卡片 實踐學習單</p>	<p>家庭教育 母親節</p>	<p>5/10-Mother's day</p>  

			6. To-Do List with Mom: 鼓勵使用英文列出與媽媽或主要照顧者在母親節共同完成的活動列表，並分享實行照片及心得。					
十四~十七	1-IV-8 2-IV-4 3-IV-2 4-IV-1 4-IV-5 5-IV-11 6-IV-1 7-IV-3	Ac-IV-4 Ad-IV-1 Ae-IV-1 B-IV-4 C-IV-3 D-IV-3 D-IV-4	<p>Work it Out</p> <p>1. 小組決定製作繪本之主題-批判思考教育、生命教育、品格教育、環境保育、飲食教育、國際教育、生涯教育、海洋教育。</p> <p>2. 再次提醒可到 Cool English、新北市親師生平台、新北市圖書館...等線上資源觀摩作品。</p> <p>3. 分鏡紙: 逐頁構思繪本情節、故事文句、分工繪製。</p>	4	分鏡紙 繪本網站 A4 厚圖紙	觀察記錄 參與態度 合作能力 口語表達		
十八~二十	2-IV-5 3-IV-12 4-IV-6 7-IV-2	Ab-IV-1 Ae-IV-6 D-IV-1	<p>Show Time</p> <p>1. 拍攝口述自創繪本影片上傳 Seesaw，同儕互評與建議。</p> <p>2. 互動分享: 是繪本屬性及難易度，選擇到他班、資源班、特教班、或幼兒園說故事。</p> <p>3. 期末回饋與省思心得書寫與分享。</p> <p>4. Say high to 8th grade: 鼓勵以英文寫下對八年級自己的期待和目標。</p>	3	學習單 目標卡	觀察記錄 參與態度 合作能力 口語表達		

七、本課程是否有校外人士協助教學

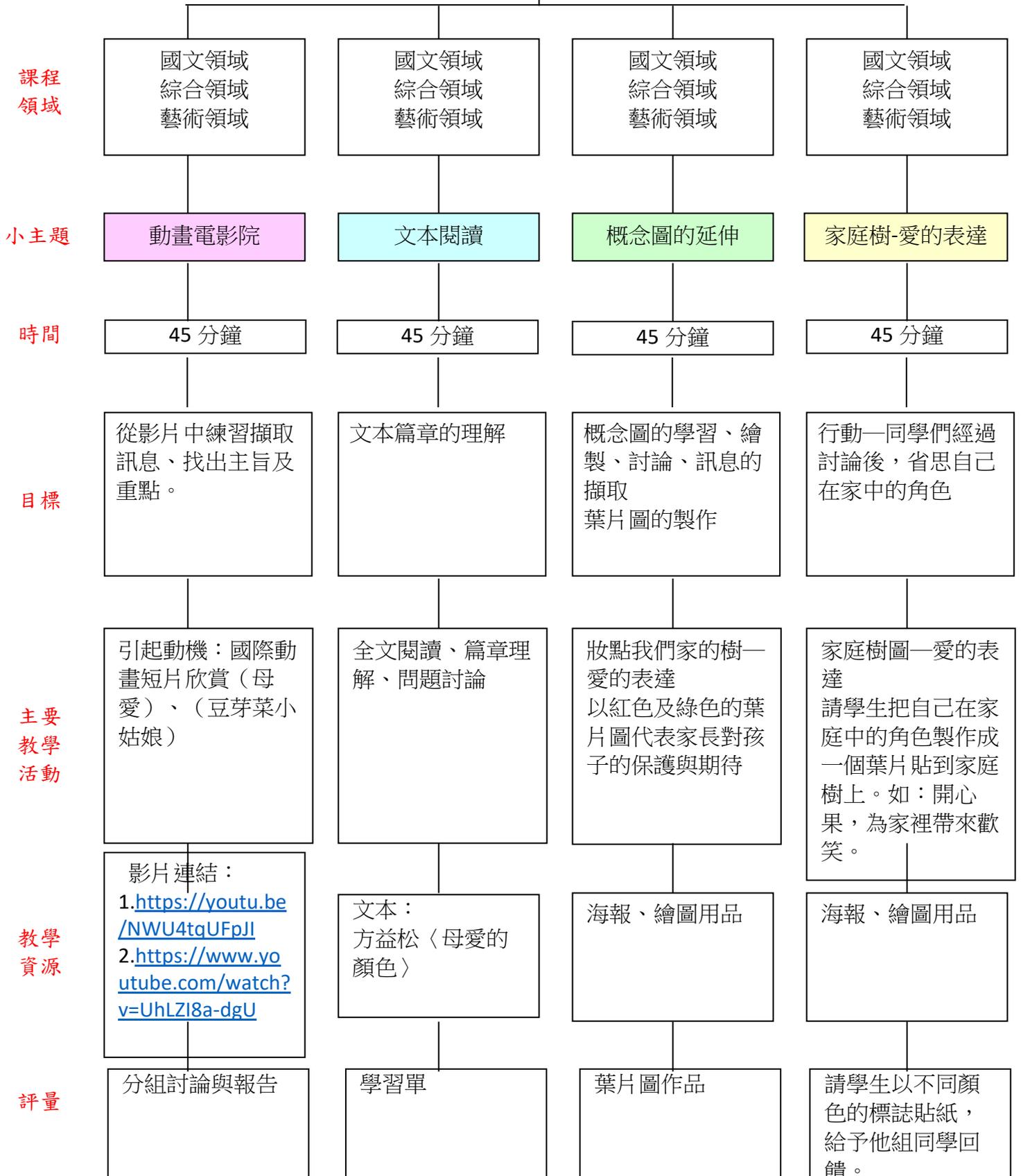
否，全學年都沒有(以下免填)

新北市立文山國民中學家庭教育活動成果報告

活動名稱	七年級校定課程-「英閱繪」 Happy Mother's Day
活動時間	112. 4. 16-4. 28
	
活動說明：學生用英文寫作，表達對母親的感謝!	
	
活動說明：將卡片內容錄製成音檔，說出對母親的感謝!	

111-1 教案內容架構圖及成果

母愛的顏色



教學流程

教學主題	母愛的顏色	設計者	鄧美蘭、李佳盈、程翊雯	
教學對象	七年級學生	教學時數	180 分鐘	
教學對象分析	對語文閱讀有基礎興趣，能欣賞各類文本，已於本學期課程中學習各種閱讀策略，能熟悉運用方式，並能反思內容主題。			
教材來源	本校語文彈性課程設計團隊自選文本			
設計理念	因應節慶，啟發學生對家長的感恩，並以具體行動呈現。			
教學內容分析	閱讀文本，配合讀後引導及討論。文本核心與母愛有關。			
教學目標	核心素養 或 學習重點 (學習表現、學習內容)			
	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B3 藝術涵養與美感素養			
	單元具體目標			
	解讀文本訊息，並運用圖表進行整理。 透過閱讀建立正向價值觀，並能反思內容主題。			
節次	教學活動流程	時間	教學資源	教學評量
第一節	準備階段			
	(1) 課堂準備 請學生攜帶筆記本 教師準備數個與母愛或其他親子關係之微電影或廣告	10	學習單 多媒體資源	紙筆、 口頭描述
	(2) 引起動機 以顏色的聯想小活動開始，請學生填寫學習單。			
	發展階段			
	(1) 達成目標 完成顏色聯想學習單 (二) 主要內容 / 活動 1.欣賞兩個與母愛有關的微電影，引導學生對母愛的感覺。 2.透過影片活用閱讀理解學習策略五口訣 找一找→說主要→為什麼→想一想→你認為 3.教師利用影片連結的思考問題，以提問教學。	25	多媒體資源	分組討論
	總結階段			
	請學生分組討論及書寫學習單，並派代表上台發表。	10	學習單	分組討論與報告
第二節	準備階段			
	(1) 課堂準備 1.請學生攜帶筆記本 2.請學生輪流朗讀文本 (二) 引起動機	10		

	發展階段			
	<p>(一) 達成目標 能依文本說明〈母愛的顏色〉之意涵</p> <p>(二) 主要內容 / 活動 找一找，文本中出現的兩種顏色，分別代表甚麼意思 完成學習單-讀後引導與討論</p>	25		
	總結階段			
	請學生分組討論及書寫學習單，並派代表上台發表。	10		
第三節	準備階段			
	<p>(一) 課堂準備 請學生攜帶筆記本</p> <p>(二) 引起動機 〈母愛的顏色〉文本中，「綠色」與「紅色」有特殊的意義。教師利用文本教導概念圖。</p>	10		
	發展階段			
	<p>(一) 達成目標 完成延伸活動「概念圖」繪製</p> <p>(二) 主要內容 / 活動 概念圖」的操作，需要先列點，再分類。 請學生使用文本當中，「紅色」、「綠色」兩個類別，運用「擷取訊息」的策略，找出文本當中的事例並列點，製作出概念圖。 2.妝點我們家的樹——愛的表達。 以紅色及綠色的葉片圖代表家長對孩子的保護與期待。</p>	15		
	總結階段			
	請學生上台發表葉片圖作品。	20		
第四節	準備階段			
	<p>(一) 課堂準備 請學生攜帶筆記本。</p> <p>(二) 引起動機 同學們經過討論後，省思自己在家中的角色。</p>	10		
	發展階段			
	<p>(一) 達成目標 完成家庭樹圖—愛的表達</p> <p>(二) 主要內容 / 活動 請學生把自己在家庭中的角色製作成一個葉片貼到家庭樹上。如：開心果，為家裡帶來歡笑。</p>	20		
	總結階段			

請學生以不同顏色的標誌貼紙，給予他組同學回饋。

15

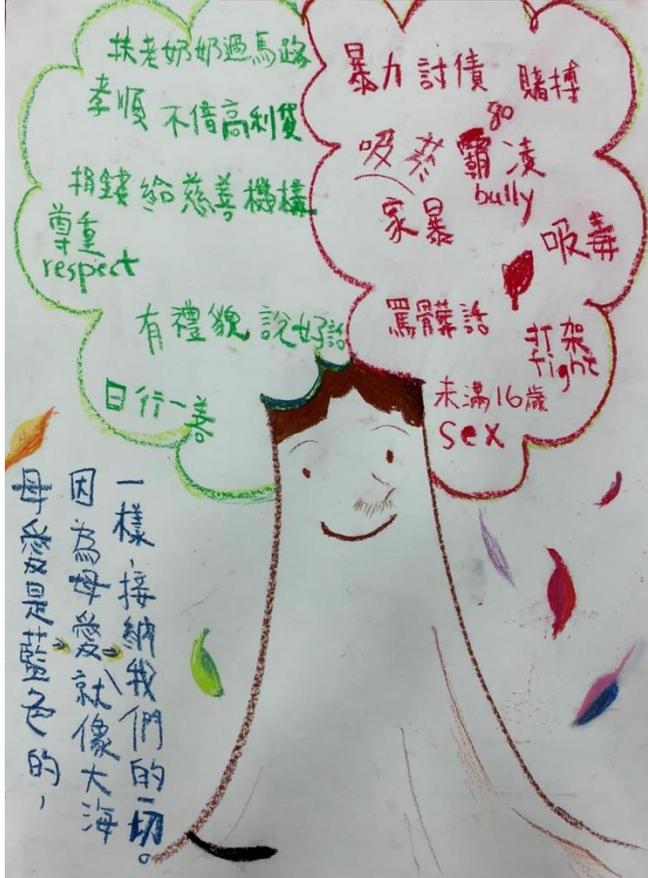
附錄一：教材資源

附錄二：評量工具－測驗、學習單、評量規準

教學成果與反思 (供教師組使用)

教學過程
紀錄或成果





學生學習成效分析	<ol style="list-style-type: none">1.學生在閱讀文本過程中被母親對弱勢兒子無微不至的愛與獨特的保護行動感到深深的震撼，在讀後引導與討論中，清楚知道愛我們的父母是偉大的，是永遠伴隨在我們身邊的。2.以家庭樹為主軸，以紅綠二色畫出家裡「可以做」(安全)與「不可以做」(不安全)的事物，最後再造句:「母愛的顏色是...因為...」，過程中可以看到學生無限的創作空間與團隊分工合作的美好畫面。3.最後在七年級作業互相觀摩中可以激發學生的藝術涵養與美感素養，讓學生可以從中自我精進，更上層樓。
教學反思	<p>若干班級在分組過程中會有少數弱勢同學被排擠在外，雖然老師以哪一組接納一位能力較弱勢的學生就可以立即加分的方式解決學生分組問題，然而以分數利誘的方式畢竟是下策，仍有待改進。</p>