

114學年度
技藝教育課程(技藝資優班)
申請說明會

適性揚才 成就每一位孩子

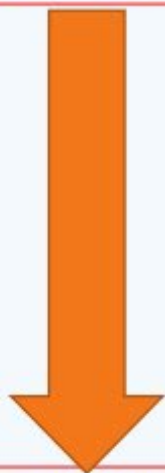
114.03.07家長場

喜歡讀書，探究
知識



就讀一般高中
未來升大學

對於是否讀一般高
中或高職五專，搖
擺不定，但有可能
選擇技職體系

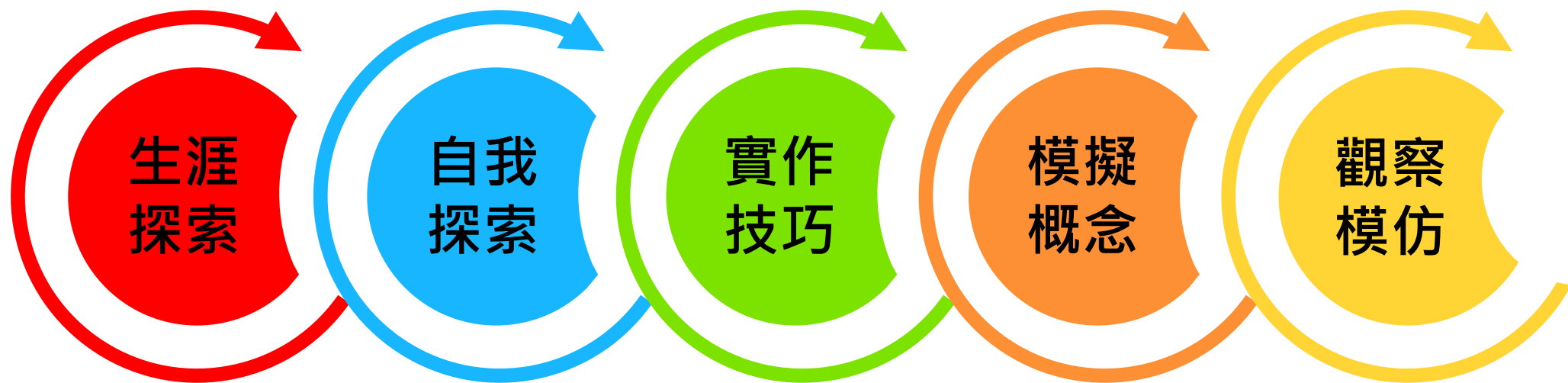


九年級可選擇抽離式合作班，做為日後選擇參考

喜歡動手操作，想
要學一技之長，確
定升學主要以高職
或五專為選擇



技藝教育課程目標(一)



技藝教育課程目標(二)



113學年度辦理技藝教育相關活動

1 七年級工作世界講座、職涯探索日

6 九年級技藝教育抽離式課程

2 七年級王鼎時間科藝體驗館參訪

7 九年級技藝技能競賽

3 八年級社區高中專業群科參訪

8 校慶技藝教育成果展

4 技藝社團(妝髮造型社、機器人程式設計與3D列印社)

9 九年級會考後高職試探參訪體驗

5 新北市公私立高中職教育博覽會

10 選所愛、好好讀、有前途技職教育宣導(教師場)
專題宣講 - 生涯發展與技藝教育主題講座

114學年度技藝教育課程規劃

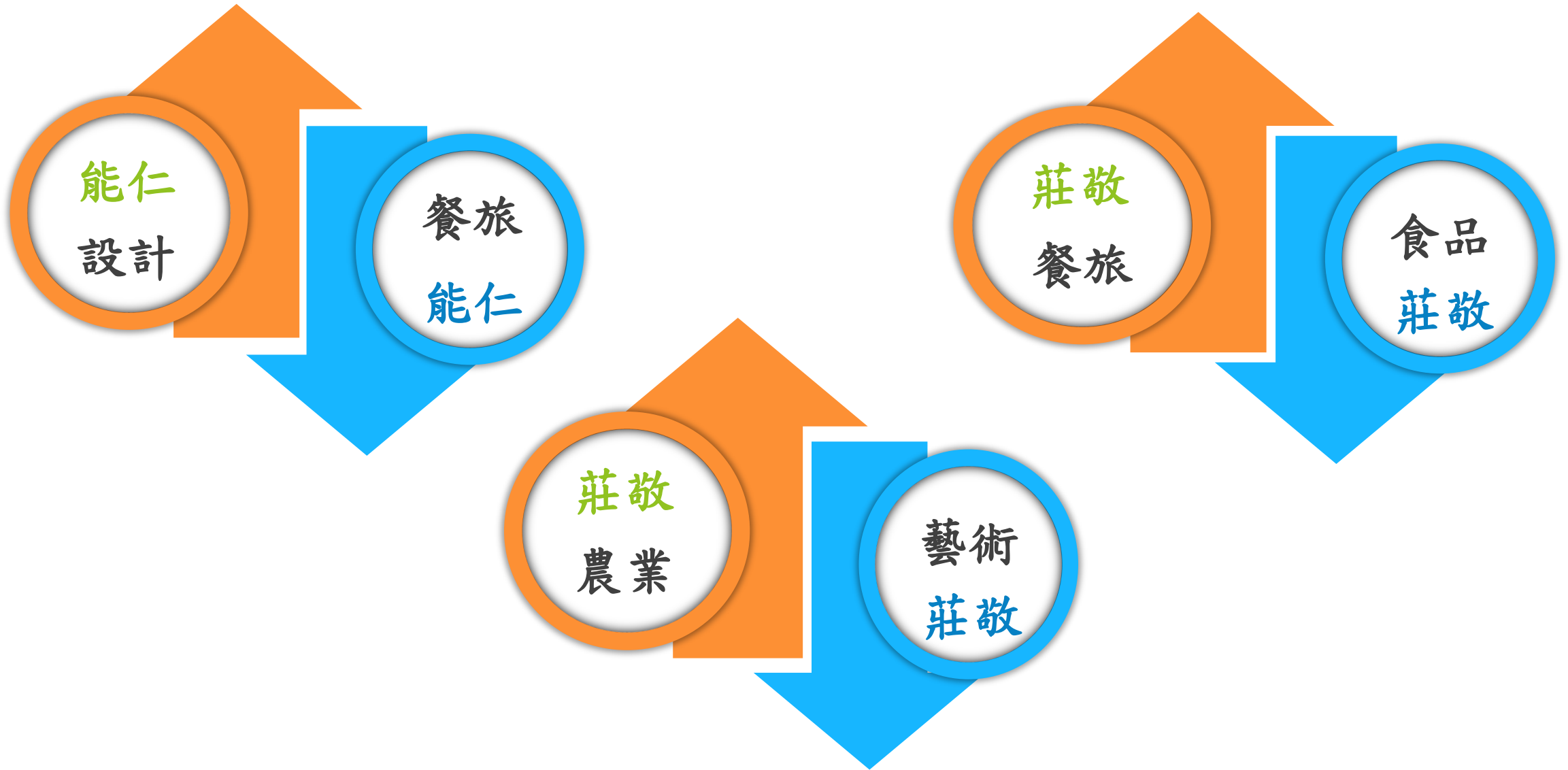
智光
機械

電機
電子
智光

耕莘
家政

醫護
耕莘

114學年度技藝教育課程規劃



114學年度技藝教育課程職群——機械



合作學校：智光商工
授課主題：機械基礎、車床、鉗工、機械製圖

114學年度技藝教育課程職群——電機電子



合作學校：智光商工、莊敬工家

授課主題：電子及資訊應用、零組件介紹、工業/室內配線、簡易電子學

114學年度技藝教育課程職群——餐旅



合作學校：莊敬工家、能仁家商
授課主題：中式餐飲、餐飲服務、飲料調製

114學年度技藝教育課程職群——食品



合作學校：莊敬工家
授課主題：中式餐飲、食品衛生、刀工訓練

114學年度技藝教育課程職群——農業



合作學校：莊敬工家

授課主題：休閒農業、觀賞植物栽培、蔬菜栽培、寵物飼養

114學年度技藝教育課程職群——設計



合作學校：能仁家商

授課主題：美工設計、電腦繪圖、色彩學、設計基礎概念、廣告設計

114學年度技藝教育課程職群——家政(美容幼保)



合作學校：耕莘專校

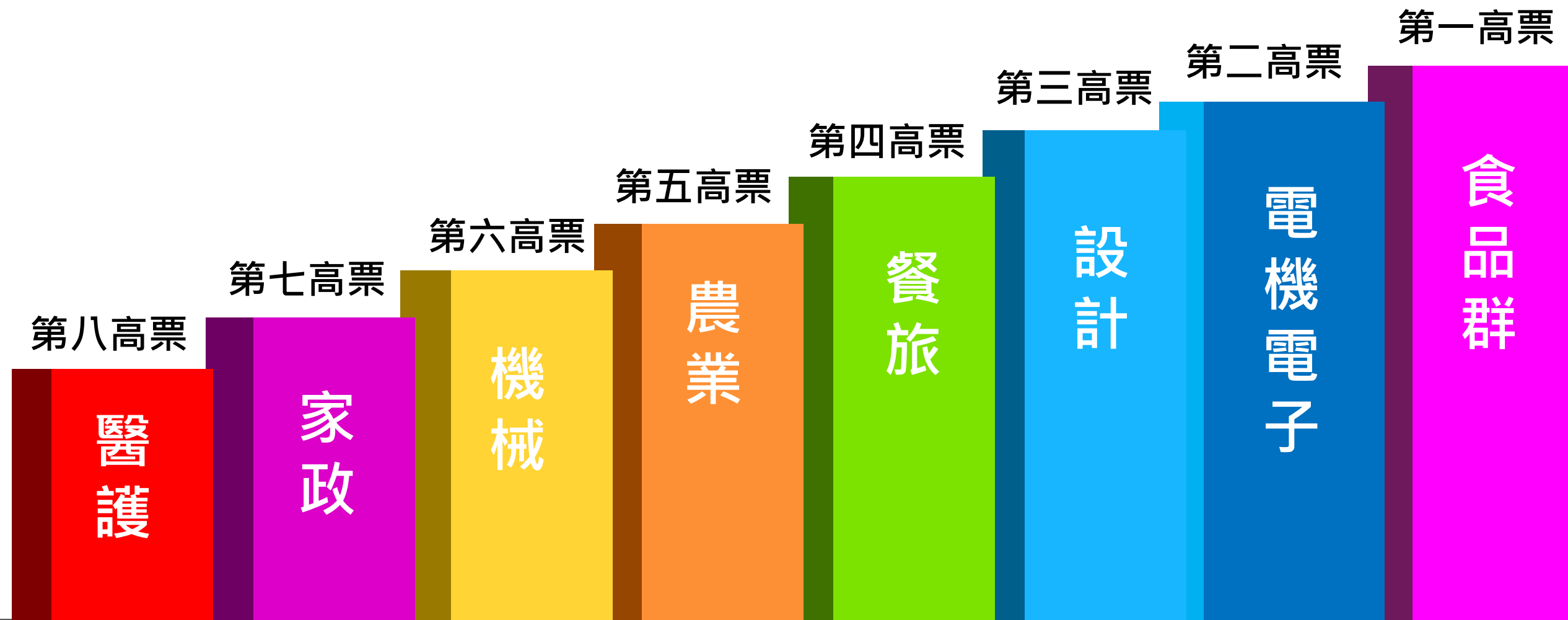
授課主題：皮膚保養、基礎化妝、幼兒藝術創作、嬰幼兒照護

114學年度技藝教育課程職群——醫護



合作學校：耕莘專校
授課主題：護理、基礎急救、口腔保健

目前統計:有興趣參加技藝班的學生數為121人



114學年度技藝教育課程規劃

01

時間

週四第5~7節，每學期約上課15週
(12:30文碧川堂集合，15:50到校)

02

交通

高職端派車，有帶隊教師

03

費用

教育局專款補助
(交通費、材料費、講師費等)

04

開設班級

上下學期各5個職群可以選擇
上下學期職群不可重複

05

對象

技藝表現優異或對技能學習有興趣的
九年級學生。
12人成班

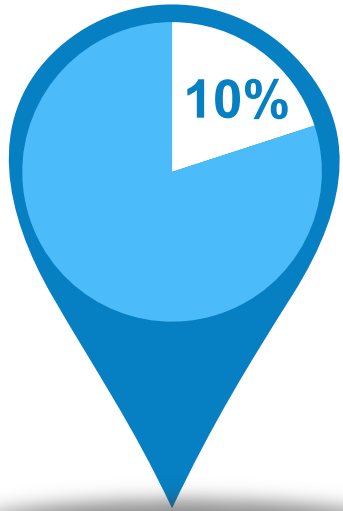
06

修業年限

連續一年

技藝教育課程甄選計分

書面審查計分標準佔50%



參加說明會
(認真聽講)



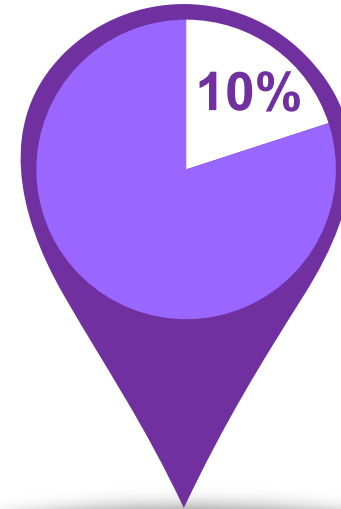
技藝教育
學習單



輔導老師推薦
(職探評估)



導師推薦
(學習態度
生活常規
配合團體
做事積極)



志願選填
(完整填寫)



申請書
(填寫正確)

技藝教育課程甄選計分

面談佔50%



技藝
傾向

面對自己**技藝傾向**或興趣的積極心態與實際作為。

生涯發展教育手冊為面試必要參考資料。



積極
態度

對技藝班規定的配合程度，上課遵守高職端教師指令，決定後要以**負責的態度**面對、不能試探後沒興趣就缺課或遲到。另外技藝競賽培訓需利用寒假時間。



配合
團體

技藝教育課程上課分組活動時的**配合度**。



服儀
禮貌

服儀：穿著整齊
禮貌：態度真誠、準時、上課禁止使用手機、坐車不嬉鬧、下車遵守規則、不罵髒話。

技藝教育課程面談實況



集合準備
每次一批至考場外等待

技藝教育課程面談實況



每組2-4人

面談老師：文中老師搭配高職老師

怎麼知道要報名什麼職群和學校？

參考性向測驗結果

01

02

和家長討論

03

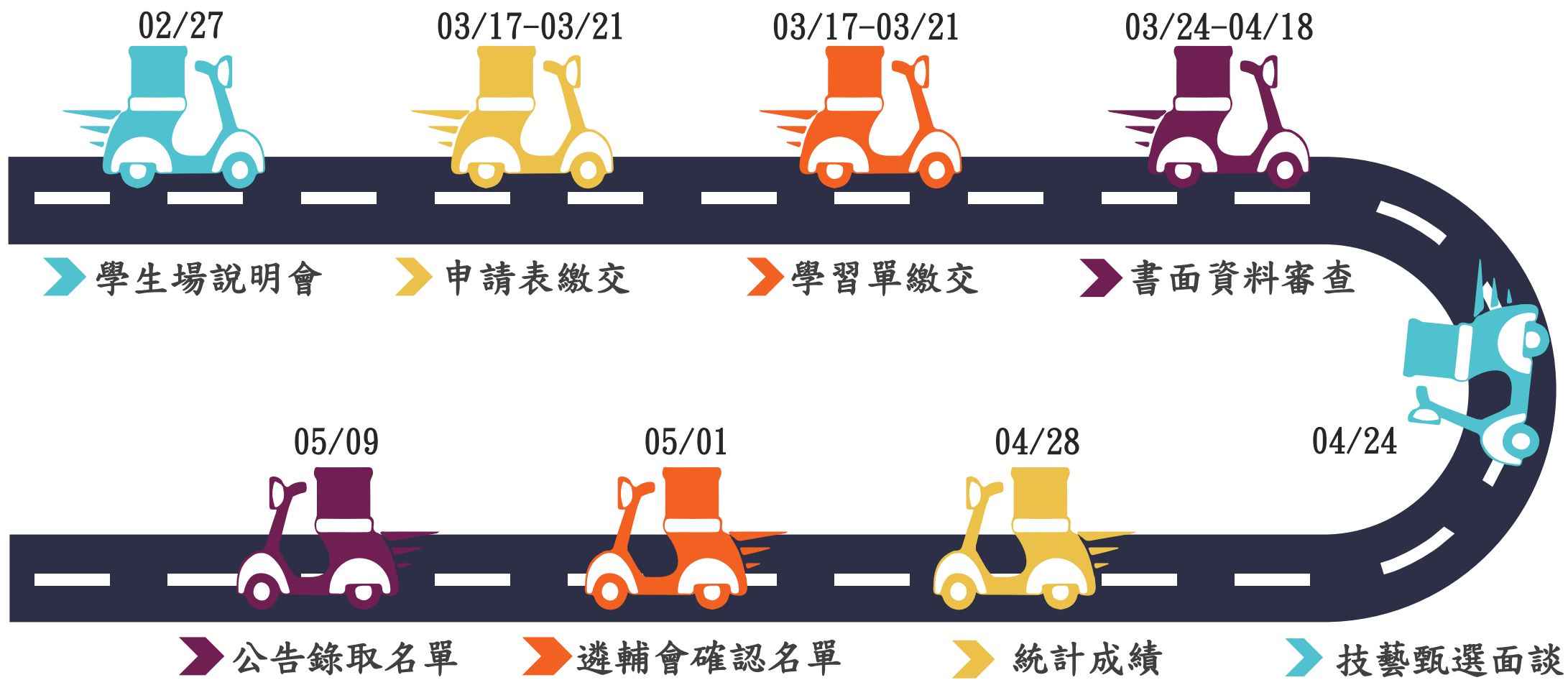
和輔導老師討論

04

選想要的有興趣的



技藝教育課程甄選時程



技藝教育課程可能會面臨的問題

01

與期望不符(跟我想的不一樣)

別以為每次上課都能親自操作，理論是操作的基礎

02

覺得無聊

別以為職場裡的一切都是你喜歡的

03

不是原本的志願

自己填的志願就要負責到底

04

家長期望升高中

當初申請技藝班的動機？既然來了就負責到底

05

個人情緒與壓力

每個人都有，可以找老師傾訴

A watercolor palette with various colored paints and a set of colored pencils are arranged around the text. The palette is on the left, showing colors like orange, yellow, blue, and red. The pencils are on the right, in various colors including red, green, blue, and yellow.

慎重做出每一個選擇

喜歡才能付出，付出才能深入

為自己的選擇負責

每一個選擇都有要承擔的後果

允許後悔自己選擇

後悔不代表選錯，只要從
中有所學習

關於生涯選擇



技優甄審



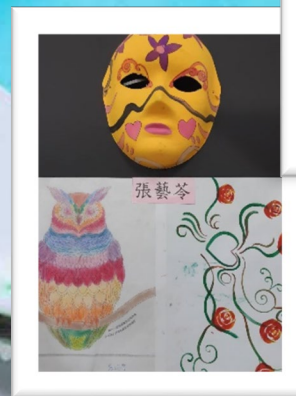
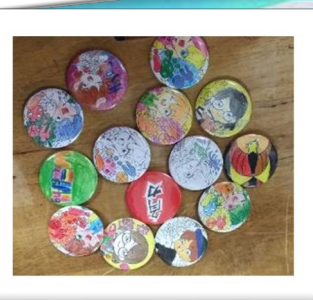
近三年技藝競賽，成績輝煌

競賽主題	名次	班級	姓名	指導學校
設計基礎主題	第一名	901	薛○仁	能仁家商
機械識圖與製圖主題	第二名	902	林○仁	大誠高中
設計基礎主題	第三名	907	廖○茹	能仁家商
中餐廚藝製作主題	第三名	906	蔡○恩	莊敬工家
鉗工基礎工作主題	第四名	907	黃○昇	大誠高中
基礎描繪主題	第四名	902	梅○晴	能仁家商
車床基礎工作主題	第五名	904	林○翰	大誠高中
鉗工基礎工作主題	第六名	906	鄭○祐	大誠高中
飲料調製實務主題	佳作 (第9名/140人)	907	許○秀	莊敬工家
設計基礎主題	佳作	907	劉○翊	能仁家商
機械識圖與製圖主題	佳作	905	陳○安	大誠高中
機械識圖與製圖主題	佳作	904	賴○其	大誠高中
設計基礎主題	佳作	906	簡○恩	能仁家商
基礎描繪主題	佳作	903	潘○樺	能仁家商
飲料調製實務主題	佳作	902	王○煊	莊敬工家
舞蹈類展演實務主題	佳作	901	康○嬋	南強工商
中餐廚藝製作主題	佳作	902	張○鳳	莊敬工家
飲料調製實務主題	佳作	905	鄭○彤	莊敬工家
舞蹈類展演實務主題	佳作	903	鄭○云	南強工商

新北市立文山國民中學

114學年度技藝教育課程

申請表及學習單 填寫說明



114學年度技藝教育課程規劃

第1學期	課程代碼	A	B	C	D	E
	合作學校	莊敬工家	莊敬工家	耕莘專校	能仁家商	智光商工
	職群	餐旅 (廚藝製作、 餐飲服務技術、 飲料調製)	食品 (烘焙、中式 米食麵食製作)	家政 (美容、美 髮)	設計 (廣告設計、 電腦繪圖)	電機與電子 (電子及資訊 應用、工業/室 內配線)
第2學期	課程代碼	F	G	H	I	J
	合作學校	莊敬工家	莊敬工家	耕莘專校	能仁家商	智光商工
	職群	電機與電子 (電子及資訊 應用、工業/室 內配線)	農業 (休閒農業、 觀賞植物栽培、 蔬菜栽培、寵 物飼養)	醫護 (護理、基礎 急救、口腔 保健)	餐旅 (廚藝製作、 餐飲服務技術、 飲料調製)	機械 (機械基礎、 車床、鉗工、 機械製圖)

114學年度技藝教育課程 申請表填寫說明

若沒有意願參加，請勾選沒有意願，請家長、導師、輔導教師簽名後
3/21前繳回申請表

班級		座號			學生姓名					
參加技藝教育課程意願		☐ 沒有意願(請家長、導師、輔導教師簽名後繳交) ☐ 有意願(請完整填寫下表後繳交)								
家長簽名 (請正楷親簽)					日期：					
基本資料 (保險用)		出生 民國年月日		身分證 字號						
8年級上學期 相關領域成績		綜合活動	童軍		家政		輔導			
		藝術領域	音樂		視覺藝術		表演藝術			
		科技領域	資訊科技				生活科技			
性向測驗結果 (請填寫百分等級)		語文		數學		科學 推理		觀察		
		邏輯 推理		空間		美感		創意		
導師簽名						☐ 推薦 ☐ 不推薦 ☐ 該生不申請				
輔導活動 任課老師簽名						☐ 推薦 ☐ 不推薦 ☐ 該生不申請				

114學年度技藝教育課程 申請表填寫說明

若有意願參加，請勾選有意願，完整填寫後
3/21前繳回申請表

可參考生涯發展紀錄手冊填寫8上綜合及藝文領域成績，及性向測驗結果

班級	座號		學生姓名	
參加技藝教育課程意願		☐ 沒有意願(請家長、導師、輔導教師簽名後繳交) ☐ 有意願(請完整填寫下表後繳交)		
家長簽名 (請正楷親簽)		日期：		
基本資料 (保險用)	出生 民國年月日	身分證 字號		
8年級上學期 相關領域成績	綜合活動	童軍	家政	輔導
	藝術領域	音樂	視覺藝術	表演藝術
	科技領域	資訊科技		生活科技
性向測驗結果 (請填寫百分等級)	語文	數學	科學 推理	觀察
	邏輯 推理	空間	美感	創意
導師簽名			☐ 推薦 ☐ 不推薦 ☐ 該生不申請	
輔導活動 任課老師簽名			☐ 推薦 ☐ 不推薦 ☐ 該生不申請	

★申請表填寫認真完整度，佔總積分10分

114學年度技藝教育課程申請表填寫範例－不參加

班級	810	座號	1			學生姓名	林大承										
參加技藝教育課程意願		☐ 沒有意願(請家長、導師、輔導教師簽名後繳交) ☐ 有意願(請完整填寫下表後繳交)															
家長簽名 (請正楷親簽)		林 0 0			日期：114.03.20												
基本資料 (保險用)		出生 民國年月日			身分證 字號												
8年級上學期 相關領域成績		綜合活動		童軍		家政		輔導									
		藝術領域		音樂		視覺藝術		表演藝術									
		科技領域		資訊科技				生活科技									
性向測驗結果 (請填寫百分等級)		語文				數學				科學 推理				觀察			
		邏輯 推理				空間						美感				創意	
導師簽名		吳00								☐ 推薦 ☐ 不推薦 ☐ 該生不申請							
輔導活動 任課老師簽名		王00								☐ 推薦 ☐ 不推薦 ☐ 該生不申請							

114學年度技藝教育課程申請表填寫範例－要參加

班級	810	座號	1			學生姓名	林大承				
參加技藝教育課程意願		☐ 沒有意願(請家長、導師、輔導教師簽名後繳交) ☐ 有意願(請完整填寫下表後繳交)									
家長簽名 (請正楷親簽)		林 0 0			日期：114.03.20						
基本資料 (保險用)		出生 民國年月日		100.05.01	身分證 字號		A123456789				
8年級上學期 相關領域成績		綜合活動		童軍		家政		輔導			
				甲		甲		優			
		藝術領域		音樂		視覺藝術		表演藝術			
				優		優		甲			
		科技領域		資訊科技				生活科技			
				甲				乙			
性向測驗結果 (請填寫百分等級)		語文		73	數學		95	科學 推理	80	觀察	86
		邏輯 推理		78	空間		93	美感	20	創意	87
導師簽名		吳00						☐ 推薦 ☐ 不推薦 ☐ 該生不申請			
輔導活動 任課老師簽名		王00						☐ 推薦 ☐ 不推薦 ☐ 該生不申請			

如果你很難決定 選哪些課程...

1. 請參考
申請表背面的
附表

2. 將自己性向
測驗百分等級
前3高的分測
驗全部圈起來

3. 圈起來數
量較多的職
群，或許就
是符合你性
向的課程

測驗名稱	臺師大心測中心 電腦化適性職涯性向測驗	
職群名稱	2011年出版	職群專家對應分析建議
機械群	數學 空間 科學推理	數學 空間 科學推理 邏輯推理
電機與電子群	數學 空間 邏輯推理	數學 空間 邏輯推理 創意
食品群	數學 邏輯推理 創意	數學 邏輯推理 創意 語文
家政群	語文 空間 美感 創意	語文 空間 美感 創意
餐旅群	空間 觀察 美感 創意	空間 觀察 美感 創意
設計群	空間 觀察 美感 創意	空間 觀察 美感 創意
農業群	邏輯推理 觀察 創意	觀察 邏輯推理 空間 美感
醫護群		語文 觀察 邏輯推理

志願選填表

1. 基本資料

班級： 座號： 姓名：

◎志願選填(請以上方代號填入空格中)

學期	第 1 志願	第 2 志願	第 3 志願	第 4 志願
第 1 學期	E	B	A	C
第 2 學期	I	H	J	

※志願表繳交後不得再做變更，請務必審慎填寫 ※經確認，以上資料填寫正確請於下方以正楷簽名

學生簽名：_____

家長簽名：_____

導師簽名：_____

此志願表請於 3/21(五)放學前，連同申請書與學習單一併交至輔導處資料組。
若有任何疑問，請洽資料組(02)2913-4300 分機 642 林組長詢問。



◎課程規劃

第 1 學期	課程代碼	A	B	C	D	E
	合作學校	莊敬工家	莊敬工家	耕莘專校	能仁家商	智光商工
	職群	餐旅 (廚藝製作、餐飲服務技術、飲料調製)	食品 (烘焙、中式米食麵食製作)	家政 (美容、美髮)	設計 (廣告設計、電腦繪圖)	電機與電子 (電子及資訊應用、工業/室內配線)
第 2 學期	課程代碼	F	G	H	I	J
	合作學校	莊敬工家	莊敬工家	耕莘專校	能仁家商	智光商工
	職群	電機與電子 (電子及資訊應用、工業/室內配線)	農業 (休閒農業、觀賞植物栽培、蔬菜栽培、寵物飼養)	醫護 (護理、基礎急救、口腔保健)	餐旅 (廚藝製作、餐飲服務技術、飲料調製)	機械 (機械基礎、車床、鉗工、機械製圖)

2. 以課程代號填入空格中

※※至少填三項

3. 確認後請家長、導師、自己簽名

志願選填表－錯誤示範

上下學期重複職群

A、I；E、F

不可一同出現

班級： 座號： 姓名：

◎志願選填(請以上方代號填入空格中)

學期	第 1 志願	第 2 志願	第 3 志願	第 4 志願
第 1 學期	E			
第 2 學期	I	H		

※志願表繳交後不得再做變更，請務必審慎填寫 ※經確認，以上資料填寫正確請於下方以正楷簽名

學生簽名：_____

家長簽名：_____

導師簽名：_____

此志願表請於 3/21(五)放學前，連同申請書與學習單一併交至輔導處資料組。
若有任何疑問，請洽資料組(02)2913-4300 分機 642 林組長詢問。



志願太少

班級： 座號： 姓名：

◎志願選填(請以上方代號填入空格中)

學期	第 1 志願	第 2 志願	第 3 志願	第 4 志願
第 1 學期	A	B	D	C
第 2 學期	I	F	G	

※志願表繳交後不得再做變更，請務必審慎填寫 ※經確認，以上資料填寫正確請於下方以正楷簽名

學生簽名：_____

家長簽名：_____

導師簽名：_____

此志願表請於 3/21(五)放學前，連同申請書與學習單一併交至輔導處資料組。
若有任何疑問，請洽資料組(02)2913-4300 分機 642 林組長詢問。



佔總積分20分

114學年度技藝教育課程學習單

完成後請和
申請表一同
於3/21前繳
回。

1. 參加技藝教育課程對我有什麼幫助？

2. 從我的性向測驗中我發現自己具有哪些職群潛力？
我的看法是？

3. 我對哪兩個職群最有興趣？為什麼？
我可以從中學到什麼？

4. 上下學期你的第一志願職群，查詢新店區
哪些學校有這些職群，上課內容大致在上什麼？



參加技藝教育課程對升學有幫助嗎？

五專入學

超額比序積分
可加1-3分

技優甄審入學

技藝競賽獲獎

技藝教育成績

優良(PR70以上)

新北特色招生

佔20分

實用技能學程

優先錄取



教育部 114 年 1 月 13 日臺教授國字第 1130156217C 號函備查

教育部 114 年 1 月 13 日臺教授國字第 1130156217A 號函核定

臺北市政府教育局 113 年 12 月 27 日北市教職字第 1133120914 號函核定

新北市政府教育局 113 年 12 月 26 日新北教技字第 1132586949 號函核定

基隆市政府 113 年 12 月 24 日基府教學貳字第 1130266566 號函核定



114 學年度基北區國民中學技藝技能優良學生甄審入學 高級中等學校專業群科簡章

承辦學校：臺北市立大安高級工業職業學校

校 址：106317 臺北市大安區復興南路 2 段 52 號

聯絡電話：02-27091630#111

傳 真：02-23252608

網 址：<https://www.taivs.tp.edu.tw>

114 學年度基北區高級中等學校免試入學委員會 編印

參、報名資格及條件

一、凡本區（臺北市、新北市、基隆市）國民中學學生符合下列各款情形之一者，得申請國民中學技藝技能優良學生甄審入學（以下簡稱技優甄審入學），各款專業群科對照表（簡章第 27 至 32 頁）。

（一）參加國際技能競賽各職類或國際科技展覽成績優異，分別獲勞動部勞動力發展署或國立臺灣科學教育館推薦並持有證明。

（二）參加中央各級機關或直轄市政府教育局、勞工局以上機關主、協辦之全國性技藝技能競賽，獲優勝或佳作以上名次。

（三）參加全國中小學科學展覽會、臺灣國際科學展覽會績優且獲國立臺灣科學教育館推薦。

技藝教育課程成績優良

參加各縣（市）政府主辦，並報經教育部備查之技藝技能競賽及科學展覽（不包括成果展），獲優勝名次。

（五）領有丙級以上技術士證或相當於丙級以上之單一級技術士證。

（六）應屆畢（結）業生技藝教育課程成績優良。

（七）其他參加國際性特殊技藝技能競賽，獲相關競賽優勝名次。

技藝技能競賽
獲得優勝名次

二、前項第一款至第五款及第七款所列之各類競賽及展覽之認可，由本會依規定辦理。

三、第一項第六款所列應屆國中畢（結）業生，以技藝技能優良身分入學者，以就讀高

一、積分審查

(一) 由本會就學生所提書面資料進行書面審查。

(二) 積分為技藝技能得分，同時兼有多項者，僅得擇優一項計算得分。

(三) 技藝技能得分核算基準：

項次	項目	名次（級別）	積分
1	國際技能競賽 （包括科技展覽）	優勝以上	一百分
		未得獎	九十五分
2	全國性技藝技能競賽(含青少年組)	第一名、第二名、第三名	主辦九十五分 協辦八十分
		第四名至優勝或佳作	主辦八十分 協辦六十五分
3	全國中小學科學展覽會、臺灣國際科學展覽會	第一名、第二名、第三名	九十五分
		第四名至優勝或佳作	八十分
4	其他國際性特殊技藝技能競賽	第一名、第二名、第三名	九十五分
		第四名至優勝	八十分
5	各縣市政府主辦，並報經教育部備查之技藝技能競賽（含科展，不含成果展）成績優良類	第一名、第二名、第三名（特優）	七十分
		第四名、第五名、第六名（優等）	六十五分
		佳作（甲等）	六十分
6	領有技術士證	領有丙級以上技術士證或相當於丙級以上之單一級技術士證	五十分
7	應屆畢（結）業生技藝教育課程成績優良，技藝教育課程職群成績（與國中在校學習領域評量成績無涉）達該班 PR 值七十以上者（得擇優一職群成績採計得分）	PR 值（百分等級）九十以上	五十分
		PR 值（百分等級）八十以上未達九十	四十五分
		PR 值（百分等級）七十以上未達八十	四十分

註：1.凡以全國性技藝技能競賽（含科展）資格申請者，由中央各級機關或直轄市政

核准文號：教育部國民及學前教育署 113 年 12 月 30 日臺教授國字第 1130149192 號函核定
核准文號：臺北市政府教育局 114 年 1 月 14 日北市教職字第 1143031333 號函核定

114學年度全國高級中等學校基北區 實用技能學程分發招生簡章

承辦學校：國立臺灣海洋大學附屬基隆海事高級中等學校
地 址：20243基隆市中正區祥豐街246號
電 話：(02)24633655分機710、720
傳 真：(02)24626377
網 址：<https://www.klms.ntou.edu.tw/>

114學年度全國高級中等學校基北區實用技能學程分發作業小組 編印

中 華 民 國 1 1 4 年 1 月 1 5 日

三、分發優先順序

按學生志願序分發，分發對象優先順序及分發比序之順序如下：

技藝班應屆
畢業生
第一優先

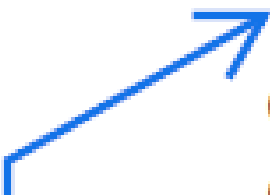


(一)分發對象的優先順序

1. 曾選習國民中學技藝教育課程應屆畢業生或具同等學力者。
2. 曾選習國民中學技藝教育課程非應屆畢業生或具同等學力者。
3. 未曾選習國民中學技藝教育課程應屆畢業生或具同等學力者。
4. 未曾選習國民中學技藝教育課程非應屆畢業生或具同等學力者。

(二)相同優先順序申請人數超過招生名額時，依下列順序比序分發。

1. 曾選習國民中學技藝教育課程應屆或非應屆畢業生或具同等學力者：
 - (1)曾參加各直轄市、縣(市)政府主辦之技藝競賽獲獎或成果展獲獎，且為低收入戶。
 - (2)曾參加各直轄市、縣(市)政府主辦之技藝競賽獲獎或成果展獲獎。
 - (3)低收入戶。
 - (4)中低收入戶。
 - (5)職群綜合表現積分。
 - (6)職群綜合表現積分相同時，則依I. 相關職群成績轉化分數；II. 選習之所有



技藝競賽獲獎
低收入戶者

四、職群綜合表現積分之計算

(一)技藝教育課程修習點數：指修習技藝教育課程每週修習節數及每學期修習職群數二項之點數總和；其每週修習節數，每一節為一點，修習職群數，每一職群為二點。

(二)修習相關職群成績轉化分數，或修習之所有職群之平均分數擇優採計。相關職群對照表（如附錄一）。

1.職群成績轉化分數：修習相關職群成績轉化分數：以該班所有獲得成績之學生數計算之，並計算至小數第二位；其計算公式如下：

$$50+10\frac{(x-\bar{x})}{\sigma}。$$

2.修習之所有職群之平均分數：學生所選習全部職群之成績平均分數。

(三)特殊表現得分：指與報名職群相關之特殊優異表現，包括競賽、科展、觀摩發表或其他表現，但不包括原用於分發優先順序之項目。本區各項加分標準如下表：

項目 名次	全國級	區域級	直轄市、 縣(市)級	丙級證照
1~3 名	8	6	4	4
4~6 名	7	5	3	
佳作	6	4	2	

(四)職群綜合表現積分，以技藝教育課程修習點數、相關職群成績轉化分數或選習之所有職群平均分數、特殊表現得分三項計算。

114 學年度北區五專 聯合免試入學招生簡章

114 學年度北區五專聯合免試入學招生委員會 編印

主辦單位：技專校院招生委員會聯合會

地 址：106344 臺北市大安區忠孝東路三段 1 號

電 話：02-27725333 分機 222

傳 真：02-27738881、02-27731722

網 址：<https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter5/>

中 華 民 國 114 年 1 月 15 日

肆、聯合免試入學比序總積分計算與分發比序原則

聯合免試入學現場登記分發報到作業，依「比序總積分」高低排定分發作業順序，「比序總積分」採計「多元學習表現」、「技藝優良」、「弱勢身分」、「均衡學習」、「適性輔導」及「國中教育會考」等六項「主項目」，各招生學校亦得自行依據招生需求於上述六項「主項目」外，另採計一項主項目。

「多元學習表現」包含「競賽」、「服務學習」、「日常生活表現評量」及「體適能」等四個「分項目」。「均衡學習」之學習領域採計區分 108 學年度以後入學國民中學者為健康與體育、藝術、綜合活動、科技等四學習領域；107 學年度以前入學國民中學者為健康與體育、藝術與人文、綜合活動等三學習領域之各領域 5 學期平均成績。國

一、比序總積分之項目積分採計原則

(一)「多元學習表現」項目積分為「競賽」、「服務學習」、「日常生活表現評量」與「體適能」四個分項目積分之總和，採計積分上限為 16 分。各分項目之採計方式與採計積分上限如下：

1.「競賽」分項目積分上限為 7 分，採計方式與規定為：

(1) 國內競賽—全國競賽第一名得 6 分、第二名得 5 分、第三名得 4 分、第四至第六名得 3 分，區域及縣(市)競賽第一名得 3 分、第二名得

2 分、第三名得 1 分。

(2) 國際競賽—國際科技展覽及國際運動會獲得第一名得 7 分、第二名得 6 分、第三名得 5 分。

(3) 同學年度同項競賽擇優 1 次採計。

(4) 參賽者 4 人以上視為團體，團體參賽依個人賽積分折半計算。

(5) 相關競賽得獎應於國中就學期間且至 114 年 5 月 14 日(星期三)(含)前取得為限。

多元學習表現
前3名得1-3分

技藝優良
90以上-3分
80以上-2分
70以上-1分

(二) 「技藝優良」項目積分採計上限為 3 分，採計方式為技藝教育課程成績（以單一學期之百分制成績擇優採計）達 90 分以上者得 3 分、80 分以上未滿 90 分者得 2 分、60 分以上未滿 80 分者得 1 分，其成績應於國中就學期間且至 114 年 5 月 14 日（星期三）（含）前取得為限。（百分制成績小數點以後無條件捨去）

(三) 「弱勢身分」項目積分採計上限為 2 分，報名時具低收入戶、中低收入戶、直系血親尊親屬支領失業給付或特殊境遇家庭子女身分者採計 2 分，若免試

